

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2020

Разработал: Асат Асаткина Я.А., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Коновалова Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ин. языков

подпись

Сизова Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры ин. языков  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного 07.05.2014, приказ № 474; учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным Ученым советом КГУ 12.05.2020, протокол №8, год начала подготовки 2020.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры иностранных языков

Протокол заседания кафедры № 7 от 08.05.2020 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков

Румянцева Румянцева Л.Н., к.ф.н., доцент

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

- 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл блока профессиональной подготовки, изучается в 3-6 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык» (бакалавриат)

## **1.3. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

### **Задачи дисциплины:**

- Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

- Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

- пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часа, в том числе консультации 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	134
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	106
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе консультаций:	16
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>3-5 семестры - другая форма контроля 6 семестр - дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

*Очная форма обучения  
3 семестр:*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>1. Брак и семья</b>	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.	13	13	-	12	1
<b>2. Устройство городской квартиры / загородного дома.</b>	Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.	11	11	-	10	1
<b>3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности.	12	12	-	10	2
<p><i>Промежуточная аттестация: другие формы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Контрольная лексико-грамматическая работа</i></li> <li>• <i>Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</i></li> </ul>						

• <i>Собеседования по одной из изученных тем</i>					
<b>Всего за семестр:</b>	<b>40</b>	<b>36+4</b> (консультация)	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

**4 семестр:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>4. Родной край.</b>	Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.	16		-	14	2
<b>5. Мировые достижения в искусстве.</b>	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.	11		-	10	1
<b>6. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодежи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Телевидение в нашей жизни.	11		-	10	1



	Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.					
<i>Промежуточная аттестация: другие формы</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>						
<b>Всего за семестр:</b>		<b>42</b>	<b>38+4</b> (консультация)	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

**5 семестр:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>7. Человек и природа, экологические проблемы.</b>	Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического расположения на жизнь людей . Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.	7	7	-	6	1
<b>8. Шопинг.</b>	Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?	6	6	-	6	-
<b>9. Еда.</b>	Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь.	9	9	-	8	1

	Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.					
<i>Промежуточная аттестация: другие формы</i>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>						
<b>Всего за семестр:</b>		<b>26</b>	<b>22+4</b> (консультация)	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

**6 семестр:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.	9	9	-	8	1
<b>11. Мир молодежи.</b>	Современная молодежь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым?	6	6	-	6	-

	Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.					
<b>12. Моя будущая профессия.</b>	Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня. Стресс на работе.	7	7	-	6	1
<i>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</i>						
<b>Всего за семестр:</b>		<b>26</b>	<b>22+4</b> (консультация)		<b>20</b>	<b>2</b>

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»:

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<p><b>Тема 1.</b> <b>Брак и семья</b> Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.</p>	<p>Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Устройство городской квартиры / загородного дома.</b> Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.</p>	<p>Подготовиться к обсуждению устройства своей квартиры/дома/комнаты. Уметь объяснить дорогу, сравнивать жилищные условия своей страны и страны/стран изучаемого языка. Провести Интернет обзор. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b> Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности городов.</p>	<p>Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Представить презентацию по предложенной тематике. Промежуточное тестирование.</p>

<p><b>Тема 4.</b> <b>Родной край.</b> Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.</p>	<p>Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в контексте по специальности. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Представить презентацию по предложенной тематике. Собеседование.</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Мировые достижения в искусстве.</b> Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Разработать ситуацию: гид и посетители музеев. Провести Интернет обзор по теме «Лучшие музеи стран изучаемого языка». Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Изучение лексического вокабуляра. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Дискуссия. Представить презентацию по предложенной тематике. Письменные виды деятельности.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b> Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Человек и природа, экологические проблемы.</b> Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического расположения на жизнь людей. Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.</p>	<p>Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по предложенной теме. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Шопинг.</b></p>	<p>Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение</p>

<p>Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?</p>	<p>лексических упражнений. Изучить лексику по теме. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Управляемая дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование.</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Еда.</b> Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.</p>	<p>Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Подготовить презентацию по предложенной теме. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Диалог-расспрос (о предпочтениях в еде)</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 11.</b> <b>Мир молодежи.</b> Современная молодёжь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Моя будущая профессия.</b> Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений.</p>

Функциональные обязанности специалиста профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня. Стресс на работе.	Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.4. Планы практических занятий по дисциплине

### Тема 1.

#### Семья

Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.

**Задания:** Изучить вокабуляр. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 2.

#### Устройство городской квартиры / загородного дома.

Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 3.

#### Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме. Выполнить лексические упражнения. Составить монолог по теме. Составить вопросы. Аргументировать свои ответы. Подготовить презентацию.

### Тема 4.

#### Родной край.

Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

### Тема 5.

#### Мировые достижения в искусстве.

Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.

**Задания:** Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Представить презентацию «Музеи Лондона, Парижа, Берлина и т.п.».

### Тема 6.

#### Достижения и инновации в области науки и техники.

Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.

**Задания:** Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

#### **Тема 7.**

##### **Человек и природа, экологические проблемы.**

Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического расположения на жизнь людей. Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 8.**

##### **Шопинг.**

Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 9.**

##### **Еда.**

Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 10.**

##### **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**

Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 11.**

##### **Мир молодежи.**

Современная молодёжь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 12.**

##### **Моя будущая профессия.**

Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня. Стресс на работе.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	Обеспечение (м/т):
Е-308	Компьютер для преподавателя с выходом в интернет – 1 шт., колонки, проектор, экран
Е-309	Места, оборудованные компьютерами с выходом в интернет – 7 шт., компьютер преподавателя с выходом в интернет – 1 шт., колонки, проектор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

##### *Английский язык*

Основная: 1)	Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>
2)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
3)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистем, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193</a>
Дополнительная: 4)	Soars John. New Headways. Pre-Intermediate : Student`s Book / Soars John, Soars Liz. - Oxford : University press, 2007. - 160 с. - ISBN 978-0-19-471585-0 : 673.09.	20 шт.
5)	Oxenden Clive. New English File Pre-Intermediate. Student`s Book / Oxenden Clive, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford University Press, 2014; 2005. - 160 s. - ISBN 978-0-19-438433-9 : 1108.65; 746.46.	32 шт.
6)	Cunningham Sarah. New Cutting Edge. Pre-intermediate : Students` book / Cunningham Sarah, Moor Peter. - Longman, 2006. - 176 с.: ил.+CD+1АК(№52). - ISBN 0-582-82509-1; 978-0-582-82509-3 : 384.12; 471.60.	16 шт.

##### *Немецкий язык*

Основная: 1)	Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464</a>
2)	Бориско, Наталия Федоровна. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme : [в 2 т.]. Т. 2 / Бориско, Наталия Федоровна. - Изд. испр. - М. : Дом Славянской книги, 2009 ; Киев : Логос-М. - 512 с. : ил. - (Вас ждет успех!). - ISBN 978-5-91503-042-7 : 144.50.	11

3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120
Дополнительная: 4)	Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5.	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447716</a>
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109</a>
<i>Французский язык</i>		
Основная 1)	Харитоновна И. В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0:	Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102</a>
2)	Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Высшая школа, 2014. – 229 с. - ISBN 978-985-06-2290-7.	Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044</a>
3)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с. : ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 4)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a>
5)	Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - М.: РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3.	Электронный ресурс <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519169</a>
6)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт

## Дополнительная литература:

### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский язык: <https://www.oxfordonlineenglish.com>

### *Немецкий язык*

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: [www.goethe.de](http://www.goethe.de).
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

### *Французский язык*

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre/>.
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>.
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на	<b>Текущий контроль:</b> Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование;

<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>устный опрос;          контрольная работа по темам;          проблемная дискуссия;          ролевая игра;          демонстрация презентации.</p>
<p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>