

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**ПРАВО**

Специальность 43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника: специалист по туризму

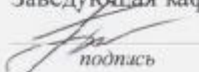
профиль «Социально-экономический»

Кострома, 2020

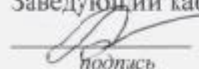
Разработала:  Ф.Т. Ахунзянова,  
доц. кафедры философии, культурологии  
и социальных коммуникаций

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана:  
– на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм»,  
– на основе профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»;  
– в соответствии учебным планом по специальности, одобренным Ученым советом КГУ «12» мая 2020 г., протокол № 8, год начала подготовки – 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующая кафедрой туризма и медиакоммуникаций  
 Е.Н. Белякова, канд. филол. н., доцент  
*подпись*

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций  
Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2020 г.  
Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций  
 Зябликов А.В., д.и.н., доцент  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |   |
|---|---|
| «ПРАВО».....  | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....                            | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....                               | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины.....     | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины..... | 5 |

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                              | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право».....                   | 7  |
| 2.3 Содержание учебной дисциплины.....   | 10 |
| 2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 10 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10

|   |    |
|---|----|
| 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории.....  | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....   | 11 |
| 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 11 |

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Программа составлена для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовым дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины

Примерная программа дисциплины «Право» ориентирована на достижение следующих целей.

### **Личностные:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

### **Метапредметные:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

*1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часа;
- самостоятельной работы учащегося 38 часа;
- консультаций 5 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов                                  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|   | I сем  | II сем                          |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>128</b>                                   |                                 |
|   | <b>62</b>                                    | <b>66</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>41</b>                                    | <b>44</b>                       |
| в том числе:  |  |                                 |
| <i>теоретическое обучение (лекции/уроки)</i>  | 41   | 44                              |
| <i>практическая работа (семинары)</i>   |  |                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>18</b>                                    | <b>20</b>                       |
| в том числе:  |  |                                 |
| – <i>работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;</i> |  |                                 |
| – <i>подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;</i>   |  |                                 |
| – <i>исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией;</i>                           |  |                                 |
| – <i>работа с текстами учебника, дополнительной литературой;</i>  |  |                                 |
| – <i>работа с таблицами, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;</i>                            |  |                                 |
| – <i>решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам</i>   |  |                                 |
| <b>Консультации</b>   | <b>3</b>                                     | <b>2</b>                        |
| <b>Итоговый контроль</b>  | <b>Другие формы промежуточной аттестации</b> | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Максим. учебная нагрузка студента, час | Объем часов |           |              |              |                 | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|-----------|--------------|--------------|-----------------|------------------|
|  |   |  | Всего       | Лекции    | Лабораторные | Практические | Самостоятельная |                  |
| <b>I СЕМЕСТР (17 недель, 62 часа, в том числе 41 час ауд. нагрузки, 18 часов с/р, консультации 3 часа)</b> |   |  |             |           |              |              |                 |                  |
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>  |  | <b>20</b>   | <b>14</b> |              |              | <b>6</b>        |                  |
| Тема 1.1   | Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества   |  |             | 4         |              |              |                 |                  |
| Тема 1.2   | Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы   |  |             | 4         |              |              |                 |                  |
| Тема 1.3   | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности   |  |             | 6         |              |              |                 |                  |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:<br>1) самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права;<br>2) работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права<br>3) составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина». |  |             |           |              |              |                 |                  |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Органы государственной власти</b>  |  | <b>14</b>   | <b>10</b> |              |              | <b>4</b>        |                  |

|   |  |           |           |           |  |  |           |  |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
| Тема 2.1  | Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации  |           |           | 4         |  |  |           |  |
| Тема 2.2  | Правосудие и правоохранительные органы   |           |           | 6         |  |  |           |  |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:<br>1) изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.<br>2) работа с текстом Конституции<br>3) порядок обращения в правоохранительные органы.  |           |           |           |  |  |           |  |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Отрасли российского права</b>   |           | <b>25</b> | <b>17</b> |  |  | <b>8</b>  |  |
| Тема 3.1  | Гражданское право  |           |           | 9         |  |  |           |  |
| Тема 3.2  | Защита прав потребителей   |           |           | 8         |  |  |           |  |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:<br>1) подготовка практических заданий:<br>– решение проблемных ситуаций и практических задач по гражданскому праву.<br>– анализ статей Гражданского Кодекса РФ.<br>– составление проекта искового заявления<br>– составление проекта заявления о компенсации морального вреда. |           |           |           |  |  |           |  |
| <b>Консультации</b>   |  | <b>3</b>  |           |           |  |  |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация (контрольное тестирование)</b>  |  |           |           |           |  |  |           |  |
| <b>Всего за семестр:</b>  |  | <b>62</b> | <b>41</b> | <b>41</b> |  |  | <b>18</b> |  |
| <b>II СЕМЕСТР (22 недели, 66 часов, в том числе 44 часа ауд. нагрузки, 20 часов с/р, консультации 2 часа)</b> |  |           |           |           |  |  |           |  |
| <b>Продолжение раздела 3. Отрасли российского права</b>   |  |           |           | <b>44</b> |  |  | <b>20</b> |  |
| Тема 3.3  | Правое регулирование образовательной деятельности  |           |           | 8         |  |  |           |  |
| Тема 3.4  | Семейное и наследственное право  |           |           | 8         |  |  |           |  |
| Тема 3.5  | Трудовое право   |           |           | 8         |  |  |           |  |
| Тема 3.6  | Административное право и административный процесс  |           |           | 8         |  |  |           |  |



|                              |   |                          |           |           |  |  |           |  |
|------------------------------|---|--------------------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
| Тема 3.7                     | Уголовное право и уголовный процесс   |                          |           | 10        |  |  |           |  |
| Тема 3.8                     | Международное право как основа взаимоотношений государств мира  |                          |           | 2         |  |  |           |  |
|                              | <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права;</p> <p>2) подготовка практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение проблемных ситуаций и практических задач по семейному праву.</li> <li>– составление проекта брачного договора.</li> <li>– решение проблемных ситуаций и практических задач по трудовому праву.</li> <li>– составление проекта трудового договора.</li> <li>– решение проблемных ситуаций и практических задач по уголовному праву</li> <li>– составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву».</li> <li>– анализ статей Гражданского Кодекса РФ.</li> <li>– анализ статей КоАП РФ.</li> <li>– анализ статей Уголовного Кодекса РФ.</li> </ul> |                          |           |           |  |  | 20        |  |
| <b>Консультации</b>          |   | <b>2</b>                 |           |           |  |  |           |  |
| <b>Итоговый контроль</b>     |   | дифференцированный зачет |           |           |  |  |           |  |
| <b>Всего за семестр:</b>     |   | <b>66</b>                | <b>44</b> | <b>44</b> |  |  | <b>20</b> |  |
| <b>Всего за два семестра</b> |   | <b>128</b>               | <b>85</b> | <b>85</b> |  |  | <b>38</b> |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 1.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

### Раздел 2 Органы государственной власти

Тема 2.1 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.2 Правосудие и правоохранительные органы

### Раздел 3 Отрасли российского права

Тема 3.1 Гражданское право

Тема 3.2 Защита прав потребителей

Тема 3.3 Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 3.4 Семейное и наследственное право

Тема 3.5 Трудовое право

Тема 3.6 Административное право и административный процесс

Тема 3.7 Уголовное право и уголовный процесс

Тема 3.8 Международное право как основа взаимоотношений государств мира

**Семестровый контроль:** контрольное тестирование

**Итоговый контроль:** дифференцированный зачет

## 2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы рефератов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

| Аудитория  | Обеспечение (м/т):  |
|--|---|
| 1) аудитория №41, количество посадочных мест –37. Институт гуманитарных науки социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. | Меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron |

|  |  |
|--|--|
| 1-го Мая, 14   |  |
| 2) Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638 Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 19 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс о административных правонарушениях
5. Семейный кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ

### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

#### Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.
6. <http://www.consultant.ru/sys/>
7. 2. <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li><li>- механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;</li><li>- органов и способов международно-правовой защиты прав человека;</li><li>- форм и процедур избирательного процесса в России.</li></ul>  | <p>Оценка проведенных деловых игр<br/>Оценка тестирования<br/>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов<br/>Оценка результатов практических работ<br/>Оценка работы с карточками<br/>Оценка за участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</li><li>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</li><li>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li><li>- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li><li>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul> | <p>Оценка работы с документами<br/>Оценка работы с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций<br/>Оценка подготовки и реализации проектов по заранее заданной теме</p>   |