

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника специалист по туризму

Кафедра техносферной безопасности

Кострома 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в блок ОП-10 Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. Изучается в 4 семестре обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: Изучить задачи безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере

Задачи дисциплины: Изучить основные понятия и механизмы безопасности жизнедеятельности.

Сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, применения средств индивидуальной и коллективной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры

пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК-8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.1- выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

ПК-1.2- информировать потребителя о туристских продуктах;

ПК-1.3- взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК-1.4- рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК-1.5 - оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК-1.6 - выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК- 1.7 - рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;

ПК-2.1- контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК-2.2- инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК-2.3 - координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК- 2.4 - обеспечивать безопасность туристов на маршруте;

ПК- 2.5 - контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПК- 2.6 – оформлять отчетную документацию о туристической поездке

ПК-3.1- проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК-3.2- Формировать туристский продукт.

ПК-3.3- Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК-3.4- Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК-4.1- Планировать деятельность подразделения.

ПК-4.2 - организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК-4.3 - оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

— самостоятельной работы учащегося 31 часов, в том числе консультации 3 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	34
Практическая работа (семинары)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	3
<i>Итоговый контроль</i>	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента,	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<i>Раздел 1</i>	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.							3
Тема 1.1	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска. Причины и профилактика ЧС.		7	2		2		3
Тема 1.2	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.		7	2		2		3

	Аварии на транспорте							
Тема 1.3	Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера ЧС метеорологического характера ЧС гидрологического характера Природные пожары Биологические ЧС Космические ЧС		<i>11</i>	4		4		3
Раздел 2	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.							3
Тема 2.1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. профилактики. Производственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль и ее влияние на организм человека		<i>11</i>	4		4		3
Тема 2.2	Вредные вещества и профилактика профессиональных заболеваний. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Ионизирующие излучения и		<i>11</i>	4		4		3

	обеспечение радиационной безопасности.								
Тема 2.3	<p>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p> <p>Защита человека от физических негативных факторов.</p> <p>Защиты от шума и вибрации</p> <p>Защита от электромагнитных полей и излучений</p> <p>Защита от инфракрасного (теплового излучения)</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p>		<i>11</i>	4		4			2
Тема 2.4	<p>Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</p> <p>Защита от загрязнения воздушной среды:</p> <p>Вентиляция</p> <p>Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ</p> <p>Защита от загрязнения водной среды</p> <p>Методы и средства очистки воды</p> <p>Обеспечения качества питьевой воды</p>		<i>10</i>	4		4			2

Тема 2.5	Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах Защита от статического электричества Молниезащита зданий и сооружений Обеспечение безопасности герметичных систем работающих под давлением		10	4		4			2
Раздел 3	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшими от несчастного случая и внезапного заболевания.								3
Тема 3.1	Оказание первой доврачебной помощи при различного вида кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Оказание первой помощи при утоплении. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при термическом воздействии.		15	6		6			3
Консультация									3
Семестровый контроль									

Итоговый контроль								
Всего за семестр:		102	34		34			31

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях.
Классификация чрезвычайных ситуаций.
Понятие риска.
Причины и профилактика ЧС.

Тема 1.2 Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.
Аварии на химически опасных объектах.
Аварии на радиационно-опасных объектах.
Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.
Аварии на транспорте

Тема 1.3 Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.
Общая характеристика ЧС природного происхождения.
ЧС геологического характера
ЧС метеорологического характера
ЧС гидрологического характера
Природные пожары
Биологические ЧС
Космические ЧС

Раздел 2 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Тема 2.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности. профилактики.
Производственный шум и его воздействие на человека.
Производственная пыль и ее влияние на организм человека

- Тема 2.2** Вредные вещества и профилактика профессиональных заболеваний.
Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.
Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
- Тема 2.3** Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.
Защита человека от физических негативных факторов.
Защиты от шума и вибрации
Защита от электромагнитных полей и излучений
Защита от инфракрасного (теплого излучения)
Методы и средства обеспечения электробезопасности.
- Тема 2.4** Защита человека от химических и биологических негативных факторов.
Защита от загрязнения воздушной среды:
Вентиляция
Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ
Защита от загрязнения водной среды
Методы и средства очистки воды
Обеспечения качества питьевой воды
- Тема 2.5** Защита человека от опасных факторов комплексного характера.
Пожарная защита на производственных объектах
Защита от статического электричества
Молниезащита зданий и сооружений
Обеспечение безопасности герметичных систем работающих под давлением
- Раздел 3** **Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшими от несчастного случая и внезапного заболевания.**
- Тема 3.1** Оказание первой доврачебной помощи при различного вида кровотечениях.
Оказание первой помощи при переломах.
Оказание первой помощи при утоплении.
Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
Оказание первой помощи при термическом воздействии.

Семестровый контроль: тестирование
Итоговый контроль: экзамен

2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Расчет потребности эвакуированного населения при ЧС

2	Расчет влияния вредных веществ
3	Расчет запыленности рабочего места
4	Расчет освещенности рабочего места
5	Анализ влияния сотового телефона на организм человека, расчет SAR
6	Расчет эквивалентного уровня шума от нескольких источников
7	Оказание экстренной реанимационной помощи. Отработка приемов ЭРП на робот-тренажере «Гоша».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория Ж-302, Ж- 303, Лекционная аудитория Ж-304	Обеспечение (м/т): Ноутбук Lenovo IdeaPad B590, Проектор Acer Projector P1276, Весы РП-150, Ростомер
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для средн. проф. обр. М.: «Форум» 2009 - 496 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2007 – 302 с.: ил. Гриф: Допущено Министерством образования и науки в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии. – Р н/Д, «Феникс» - 2009 – 277с.
4. Графкина М.В. , Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М. «Форум» 2013. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. БЖД: Учебное пособие/ Э.А. Арустамов, В.А. Воронин, А.Д. Зенченко, С.А. Смирнов. 2-е изд. перераб – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 444с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт МЧС России: Режим доступа: <http://mchs.gov.ru>
2. Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

Учебно-методическая литература:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их</p>	<p><i>Текущий контроль:(устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам</i></p>

<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Итоговый контроль:</p>	<p><i>др. формы контроля (тестирование)</i></p>