

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАТИКА**

Специальность 43.02.10 ТУРИЗМ

Квалификация выпускника\_специалист по туризму

Кафедра Информатики и вычислительной техники

Кострома, 2020г.











Разработал  Чувильяева А.С., доцент каф. ИВТ, к.т.н., доцент  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.

2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ученым советом КГУ 12.02.2020, год начала подготовки 2020.

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГНиСТ  Панкратова О.Б., к.и.е, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Информатики и вычислительной техники

Протокол заседания кафедры №10 от 20 июня 2020г.

Заведующий кафедрой

 Денисов А.Р., д.т.н., профессор  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «информатика».....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» .	6
2.3 Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
2.4 Перечень практических занятий по дисциплине.....	12
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения:.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15



## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «информатика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовой подготовки). Программа составлена для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в блок «Математический и общий естественнонаучный цикл». Изучается в 3 семестре.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков работы с современными компьютерными технологиями для работы с информационными ресурсами.

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- создавать презентации;
- использовать программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- архитектуру и устройство компьютера;
- назначение основных устройств компьютера;
- представление информации в компьютере и ее виды;
- текстовые редакторы;
- электронные таблицы;
- средства создания презентаций;
- основные элементы алгоритмизации.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК-1.2: Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК-1.3: Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК-2.3: Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК-2.4: Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК-2.5: Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК-3.3: Рассчитывать стоимость туристского продукта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы учащегося 44 часов, в том числе консультации.

## **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	16
Практическая работа (семинары)	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	<i>10</i>
<i>К практическим занятиям</i>	<i>30</i>
<i>Консультации</i>	<b>4</b>
<b>Итоговый контроль в форме диффер. зачета</b>	<b>3 семестр</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Облачные хранилища данных</b>		<b>41</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети	Архитектуры информационных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы Internet		19	4	10		5	1,2
<b>Тема 1.2.</b> Облачные сервисы	Облачные сервисы Яндекса, Гугла. Хранение информации, сервисы создания документов, опросов. Сетевая культура и основы информационной безопасности.		19	4	10		5	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пройденного материала по разделу. Выполнение домашних заданий по разделу							3
	<b>Контрольная работа</b>		3				3	
<b>Раздел 2</b>	<b>HTML-документ</b>		<b>38</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Разработка HTML-документа	Структура HTML-документа. Знакомство с основными тегами разработки страницы. Вставка рисунков на страницу. Создание гиперссылок на странице. Работа с текстом		34	6	18		10	1,2

	на странице. Работа с таблицами на странице. Работа с формами на странице								
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пройденного материала по разделу. Выполнение домашних заданий по разделу								3
	<b>Контрольная работа</b>		4				4		
<b>Раздел 3</b>	<b>Разработка Базы данных по заданию</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 3.1. Разработка Базы данных по заданию</b>	<b>Лабораторные работы:</b> Разработка ER-модели. Разработка структуры БД. Разработка таблиц БД. Разработка запросов БД. Разработка вычисляемых полей БД		22	2	10		10		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Повторение пройденного материала по разделу. Выполнение домашних заданий по разделу								
	<b>Контрольная работа</b>		7				3+4консул ьтации		
<b>Семестровый контроль</b>									
<b>Итоговый контроль</b>									
<b>Всего за семестр:</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

## 2.4 Перечень практических занятий по дисциплине

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Разработка ER-модели, структуры БД
2	Разработка таблиц БД
3	Разработка запросов, вычисляемых полей БД
4	Облачные сервисы Яндекса. Хранение информации, сервисы создания документов, опросов.
5	Облачные сервисы Гугла. Хранение информации, сервисы создания документов, опросов.
6	Структура HTML-документа Знакомство с основными тегами разработки страницы
7	HTML-документ. Вставка рисунков на страницу
8	HTML-документ. Создание гиперссылок на странице
9	HTML-документ. Работа с текстом на странице
10	HTML-документ. Работа с таблицами на странице
11	HTML-документ. Работа с формами на странице

## 3. Условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «Е», компьютерные классы	Аудитория для проведения лабораторных/практических занятий обучающихся. Компьютерный класс. Число посадочных мест-18. Число мест, оборудованных компьютерами- 9 с выходом в интернет.	Лицензионное обеспечение не требуется

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

<b>Основная литература:</b>
Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464</a>
Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5- 8199-0305-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410</a>
Информационные технологии : учебник : рекомендовано УМО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 624, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9916-0887-9. - ISBN 978-5-9692-0993-0 : 354.97.
Исаева, Мария Владимировна. Информатика : учеб. пособие / Исаева Мария Владимировна, А. С. Чувиляева. - Кострома : КГТУ, 2010. - 73 с.: табл. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-8285-0493-0 : 11.65.
Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для втузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 640 с.: ил. - (Учебник для вузов). - МО РФ. - ЕН. - ISBN 978-5-94723-752-8 : 320.00; 191.78.
<b>Дополнительная литература:</b>
Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : [учебник для студ. вузов] / А. А. Хлебников. - М. : КНОРУС, 2014. - 462, [4] с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 464-466. - ISBN 978-5-406- 02419-5 : 490.00.
Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 377, [2] с. - (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр.: с. 378. - ISBN 978-5-9916-2576-0 : 279.00.
Семакин, Игорь Геннадьевич. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 кл. / Семакин Игорь Геннадьевич, Е. К. Хеннер. - 7-е изд. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 246 с.: ил. - МО РФ. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-9963-0581-0 : 206.00.
Коноплева, Ирина Аполлоновна. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 327, [1] с. - Библиогр.: с. 324-325. - ISBN 978-5-392-01410-1 : 200.00.
Информатика. Базовый курс : учеб. пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 640 с. - (Стандарт третьего поколения). - МО РФ. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-459-00439-7 : 380.00.
Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика и информационные технологии : учеб. для 10-11 кл. / Угринович Николай Дмитриевич. - 3-е изд. - Москва : БИНОМ, 2006. - 511 с: ил. - МО РФ. - обязат. - ISBN 5-94774-445-7 : 160.00.

#### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Работать в операционной системе	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Работать с графическим редактором	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Работать с профессионально ориентированным программным обеспечением	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Осуществлять документальное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
<b>Знания:</b>	
Общие принципы работы с оболочками разных операционных систем	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
Общие принципы работы с различными системами бронирования	Лабораторные работы. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа.
<b>Итоговый контроль:</b>	<i>тестирование</i>