


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника: специалист по туризму  
профиль «Социально-экономический»

Кострома, 2020

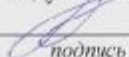
Разработала:  Ф.Т. Ахунзянова,  
доц. кафедры философии, культурологии  
и социальных коммуникаций

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана:  
– на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм»,  
– на основе профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»;  
– в соответствии учебным планом по специальности, одобренным Ученым советом КГУ «12» мая 2020 г., протокол № 8, год начала подготовки – 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций  
Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2020 г.

Заведующий кафедрой философия, культурологии и социальных коммуникаций

 Зябликов А.В., д.и.н., доцент

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»</b> .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4. Требования к освоению дисциплины.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ..	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» .....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	13
2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории .....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	14
3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 – Дошкольное образование.

Программа составлена для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

Примерная программа дисциплины «Обществознание» ориентирована на достижение следующих **целей**.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 1.4. Требования к освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**владеть навыками:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы учащегося 33 часа;
- консультаций 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	I сем	II сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	
	<b>51</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
в том числе:		
<i>теоретическое обучение (лекции/уроки)</i>	34	44
<i>практическая работа (семинары)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
в том числе:		
<i>подготовка к круглым столам</i>		
<i>подготовка к контрольным работам</i>		
<i>подготовка к практическим работам</i>		
<i>просмотр кинофильмов</i>		
<i>подбор материала для эссе</i>		
<i>составление памяток</i>		
<i>составление глоссария</i>		
<i>подготовка презентаций, сообщений, рефератов</i>		
<i>составление конспектов</i>		
<i>выполнение индивидуальных заданий</i>		
<i>заполнение таблиц</i>		
<i>самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права</i>		
<i>решение ситуационных задач</i>		
<b>Консультации</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Иные формы контроля (тестирование)</b>	<b>Экзамен</b>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>I СЕМЕСТР (17 недель, 51 час, в том числе 34 часов ауд. нагрузки, 14 часа с/р, консультации 3 часа)</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общество как сложная система</b>			<b>4</b>			<b>2</b>	
Тема 1.1	Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Типология обществ			2				
Тема 1.2	Развитие общества. Деятельность как способ существования общества. Культура и цивилизация. Глобализация человеческого общества.			2				
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Подготовка к круглому столу «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ) по следующим вопросам: 1. Энергетическая проблема и пути её решения; 2. Проблема водоснабжения и пути её возможного решения; 3. Проблема рационального использования ресурсов Мирового океана; 4. Основные пути решения природоохранных проблем; 5. Урбанизация как всемирный процесс; 6. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.						2	

<b>Раздел 2</b>	<b>Человек</b>			<b>6</b>			<b>4</b>	
Тема 2.1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность.			2				
Тема 2.2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека.			2				
Тема 2.3	Труд и игра. Общение. Виды общения.			2				
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка к контрольной работе;</p> <p>2) выполнение практических заданий:</p> <p>– составление памятки «Правила общения в малых группах», «Культура общения в юношеском возрасте»,</p> <p>– составление глоссария темы,</p> <p>– эссе по теме: «Цель и смысл жизни человека»;</p> <p>– сочинение на тему «Почему я выбрал свою будущую профессию?»;</p> <p>– составление сравнительной таблицы «Мои способности, потребности, интересы».</p>						4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Познание</b>			<b>4</b>			<b>2</b>	
Тема 3.1	Познавательная деятельность человека.			2				
Тема 3.2	Истина и её критерии. Научное и ненаучное познание.			2				
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) выполнение тестовых заданий по теме «Самопознание»;</p> <p>2) составление глоссария темы,</p> <p>3) подготовка к дискуссии по высказываниям А. Смита, И.В. Гете, Белинского, Ж.Ж. Руссо: «О соотношении истины и заблуждения».</p>						2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Духовная жизнь общества</b>			<b>12</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1	Культура.			2				
Тема 4.2	Мораль как регулятор социального поведения			2				
Тема 4.3	Наука.			2				



Тема 4.4	Религия.			2				
Тема 4.5	Искусство.			2				
Тема 4.6	Образование			2				
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка к работе в группах с документами и материалами СМИ, ТВ и Интернет;</p> <p>2) подготовка презентаций по теме «Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодёжь и СМИ.</li> <li>2. Культура и субкультура.</li> <li>3. Специфика молодёжной субкультуры.</li> <li>4. Проблемы наркомании и алкоголизма.</li> </ol> <p>3) подготовка к Круглому столу на тему «Нации и межнациональные отношения»</p>					4		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экономика</b>			<b>8</b>				<b>2</b>
Тема 5.1	Понятие экономики. Типы экономических систем.			2				
Тема 5.2	Конкуренция и монополия. Предпринимательство.			2				
Тема 5.3	Рынок. Законы спроса и предложения. Собственность.			2				
Тема 5.4	Мировая экономика.			2				
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) повторить материал темы «Экономика»;</p> <p>2) составление глоссария темы;</p> <p>3) составление конспектов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Потребитель и его права»,</li> <li>– «Мировая экономика и Россия»</li> </ul>						2	
<b>Консультации</b>		<b>3</b>						
<b>Итоговый контроль</b>		<b>Контрольное тестирование</b>						
<b>Всего за семестр:</b>		<b>51</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				<b>14</b>

II СЕМЕСТР (22 недели, 66 часов, в том числе 44 часа ауд. нагрузки, 19 часов с/р, консультации 3)								
<b>Раздел 6.</b>	<b>Социальные отношения</b>			<b>8</b>			<b>4</b>	
Тема 6.1	Социальная роль. Социальное поведение. Социальная стратификация.			2				
Тема 6.2	Социальные взаимодействия. Социальный конфликт.			4				
Тема 6.3	Семья и её роль в жизни общества.			2				
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) подготовка докладов, презентаций, плакатов, стенных газет с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет на темы:</p> <p>1. «Социальные ценности и нормы»</p> <p>2. «Социальные группы и их классификация».</p> <p>3. «Социальные статусы и социальные роли».</p> <p>4. «Социальные взаимодействия».</p> <p>6. «Социально-этнические общности и их отношения».</p> <p>7. «Брак и семья»;</p> <p>2) построение шкалы престижа профессий в российском обществе, составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов.</p>						4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Политика</b>			<b>10</b>			<b>7</b>	
Тема 7.1	Государство в политической системе общества.			2				
Тема 7.2	Формы государственного устройства, политического режима, правления			4				
Тема 7.3	Личность и политика. Политическая идеология.			4				
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) выполнение индивидуальных заданий по теме: «Участники политического процесса», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление памятки «Как стать политическим лидером»;</li> <li>– составление таблицы «Этапы политической борьбы за власть в РФ»;</li> <li>– составление кроссворда по теме «Политика и власть. Государство»</li> </ul>						7	

	<p>в политической системе».</p> <p>2) подготовка практического задания. «Согласны ли вы с высказыванием английского политического деятеля, философа XVI-XVII вв. Ф. Бэкона: <i>“Высокая должность делает человека слугой трёх господ: слугой государства или государя, слугой людской молвы и слугой своего дела”</i>. Приведите примеры, обоснуйте ответ, докажите аргументами и фактами»</p> <p>3) анализ текста произведения Демокрита о делах государственных</p> <p>4) анализ текста Декларации Независимости 1776 г.</p> <p>5) подготовка к Круглому столу на тему «Государство и государственное устройство»</p>								
<b>Раздел 8.</b>	<b>Право</b>			<b>26</b>				<b>8</b>	
Тема 8.1	Основы теории права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права.			4					
Тема 8.2	Основы конституционного права. Признаки Конституции. Система государственных органов Российской Федерации. Права и обязанности граждан России.			4					
Тема 8.3	Правоспособность и дееспособность. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.			4					
Тема 8.4	Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.			4					
Тема 8.5	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.			4					
Тема 8.6	Понятие и виды правонарушений. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлений. Виды наказаний.			6					
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</p> <p>1) самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права;</p>							8	

	2) работа с текстом Конституции; 3) подготовка практических заданий: – решение задач по семейному праву. – составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву». – решение задач по трудовому праву. – составление проекта брачного договора. – составление проекта трудового договора. – анализ текста Гражданского Кодекса РФ. – составление проекта искового заявления – составление проекта заявления о компенсации морального вреда. – составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина».						
<b>Консультации</b>	<b>3</b>						
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>						
<b>Всего за семестр:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			<b>19</b>	
<b>Всего за два семестра</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>78</b>			<b>62</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## *2.3 Содержание учебной дисциплины*

### **Раздел 1. Общество как сложная система**

Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность как способ существования общества Развитие общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация человеческого общества. Типология обществ

### **Раздел 2. Человек**

Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение. Виды общения. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека. Проблемы смерти в духовном опыте человечества

### **Раздел 3. Познание**

Познавательная деятельность человека. Истина и её критерии. Научное познание. Ненаучное познание Самопознание, или «Расскажи мне обо мне»

### **Раздел 4. Духовная жизнь общества**

Культура. Мораль как регулятор социального поведения Наука. Религия. Искусство. Образование

### **Раздел 5. Экономика**

Понятие экономики. Собственность. Типы экономических систем. Конкуренция и монополия. Рынок. Законы спроса и предложения. Занятость и безработица. Предпринимательство. Мировая экономика.

### **Раздел 6. Социальные отношения**

Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Конфликты на производстве. Социальное поведение. Этнические общности. Семья и её роль в жизни общества.

### **Раздел 7. Политика**

Государство в политической системе общества. Механизм государства. Формы правления. Формы государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика

### **Раздел 8. Право**

Основы теории права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права.

Основы конституционного права. Признаки Конституции. Система государственных органов Российской Федерации. Права и обязанности граждан России.

Правоспособность и дееспособность. Понятие права собственности и его виды. Основания приобретения. Защита права собственности.

Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.

Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Понятие преступления, состав преступления. Основные виды преступлений. Виды наказаний.

**Итоговый контроль:** контрольное тестирование, экзамен

## *2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы рефератов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Аудитория	Обеспечение (м/т):
1) аудитория №41, количество посадочных мест –37. Институт гуманитарных науки социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14	Меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron
2) Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638 Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 19 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ . – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### *3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
**Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:**
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
<b>Должен знать и понимать:</b>		
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	- воспроизводит основные этапы и факторы социализации личности; - определяет роль и место человека в системе общественных отношений;	28
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- различает общество как динамическую систему и классифицирует важнейшие социальные сферы и институты;	28
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- объясняет необходимость существования социальных норм; - приводит примеры механизмов правового регулирования социальных норм	28
особенности социально-гуманитарного познания;	-перечисляет виды познавательной деятельности; -различает их особенности.	28
<b>Должен уметь</b>		
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-различает существенные признаки социальных объектов; - выделяет общие признаки изученных объектов.	28
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- классифицирует социальные объекты; - сравнивает обществоведческие термины, выделяет сходства и различия;	28
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- характеризует причины возникновения, ход и итоги изученных социальных объектов; - выявляет связи между социальными институтами, обществом и природной средой, обществом и культурой...;	28
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- приводит примеры для объяснения обществоведческих терминов, социальных объектов и событий.	28
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	- использует информационные технологии для поиска социальной информации по заданным темам; - планирует информационный поиск. - осуществляет обмен информацией с использованием современного компьютерного оборудования; - систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию.	28
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- проводит анализ действия субъектов социальной жизни с точки зрения существующих социальных норм; - соотносит свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами	28



<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>- оценивает действия субъектов социальной жизни</li> </ul>	<p>28</p>
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует информационный поиск по заданной тематике;</li> <li>- владеет способами систематизации информации.</li> <li>- представляет полученную информацию в контексте своей деятельности.</li> </ul>	<p>28</p>
<p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переносит полученные знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>	<p>28</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о возможностях использования приобретенных на занятиях знаний и умений и применяет в повседневной жизни и деятельности;</li> </ul>	<p>28</p>