

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РОДНОЙ ЯЗЫК**

Специальность 43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника: специалист по туризму  
профиль «Социально-экономический»

Кострома, 2020

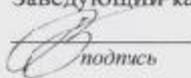
Разработала:  Ф.Г. Ахунзянова,  
доц. кафедры философии, культурологии  
и социальных коммуникаций

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» разработана:  
– на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм»,  
– на основе профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»;  
– в соответствии учебным планом по специальности, одобренным Ученым советом КГУ «12» мая 2020 г., протокол № 8, год начала подготовки – 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций  
Протокол заседания кафедры №1 от 08.09.2020 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций

 Зяблицков А.В., д.и.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>«РОДНОЙ ЯЗЫК» .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ..	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»...	7
2.3 Содержание учебной дисциплины .....	9
2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Родной язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины

**Целями** изучения родного языка на базовом уровне являются:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» обучающиеся должны:

**знать:**

– функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, формах существования родного национального языка, литературном языке и его признаках;

– системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм родного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

**уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры родного и других народов;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного родного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы родного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного родного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы учащегося 5 часов;
- консультаций 3 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>1 сем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>теоретическое обучение (лекции)</i>	
<i>практическая работа (семинары)</i>	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>5</b>
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Творческая работа</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов				Уровень освоения
		1	2	3	4	
		Всего	Лек.	Практ.	С/р	
<b>I СЕМЕСТР (17 недель, 24 часа, в том числе 16 часов ауд. нагрузки, 5 часа с/р, консультации 3 часа)</b>						
<b>Тема 1. История русского языка</b>	Основные источники изучения исторического развития языка: памятники древнерусской письменности, данные диалектологии, ономастики. Характеристика памятников письменности. Образование древнерусского и русского языков. Основные этапы развития русского языка.			2		
<b>Тема 2. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация</b>	Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.			2		
<b>Тема 3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи</b>	Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи			2		
<b>Тема 4. Русский литературный язык и языковая норма.</b>	Литературный язык. Литературно-языковые нормы и их критерии. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арго и причины			2		

<p><b>Тема 5. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки</b></p>	<p>ограниченности их употребления.</p> <p>Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.</p>			2		
<p><b>Тема 6. Русский язык и культура других народов</b></p>	<p>Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур</p>			2		
<p><b>Тема 7. Литературный язык XX – начала XXI в.</b></p>	<p>Языковая ситуация в XX веке. Изменения в социальной базе литературного языка в разные периоды XX века. Взаимодействие русского литературного языка и нелитературных сфер. Язык художественной литературы и публицистики начала XXI века. Языковые изменения в русском языке начала XXI веков.</p>			2		
<p><b>Тема 8. Творческие работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Защита и обсуждение творческих работ студентов.</p> <p><i>Подготовка творческой работы</i></p>			2	5	
<p><b>Итоговый контроль</b></p>		<p><b>Аттестация в форме творческой работы</b></p>				
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>24</b></p>		<p><b>16</b></p>	<p><b>5</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## *2.3 Содержание учебной дисциплины*

### **Тема 1. История русского языка**

Основные источники изучения исторического развития языка: памятники древнерусской письменности, данные диалектологии, ономастики. Характеристика памятников письменности. Образование древнерусского и русского языков. Основные этапы развития русского языка.

### **Тема 2. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация**

Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

### **Тема 3. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи**

Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи

### **Тема 4. Русский литературный язык и языковая норма.**

Литературный язык. Литературно-языковые нормы и их критерии. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арго и причины ограниченности их употребления.

### **Тема 5. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки**

Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.

### **Тема 6. Русский язык и культура других народов**

Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур

### **Тема 7. Литературный язык XX – начала XXI в.**

Языковая ситуация в XX веке. Изменения в социальной базе литературного языка в разные периоды XX века. Взаимодействие русского литературного языка и нелитературных сфер. Язык художественной литературы и публицистики начала XXI века. Языковые изменения в русском языке начала XXI веков.

**Итоговый контроль:** творческая работа

## *2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы рефератов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Аудитория	Обеспечение (м/т):
1) аудитория №41, количество посадочных мест –37. Институт гуманитарных науки социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14	Меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron
2) Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638 Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 19 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

<b>Основная</b>
Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). <a href="http://znanium.com/catalog/product/920749">http://znanium.com/catalog/product/920749</a>
Третьякова, Ирина Юрьевна. Русский язык и культура речи: нормы речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : для бакалавров всех направлений подготовки / И. Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон.текст. данные. - Кострома : КГУ, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 59-61. - Б. ц. Загл. с экрана
Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3:/ <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952</a>
Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841</a>
Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446436</a>
Русский язык и культура речи : учеб.пособие / Ф. Т. Ахунзянова [и др.] ; под. общ. ред. Т. А. Ёлшиной, Ф. Т. Ахунзяновой. - Кострома :КГ ТУ, 2011. - 177 с. - обязат. - ISBN 978-5-8285-0553-1 : 18.21.
Русский язык и культура речи : учеб.для высш. и сред. спец. учеб. заведений / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - М. :Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 492, [2] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 493. - ISBN 978-5-9916-0679-0. - ISBN 978-5-9692-0914-5 : 229.00.
<b>Дополнительная</b>
Литература: справочно-информационное пособие / авт.-сост. Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, С.К. Бирюкова, Т.В. Емельянова и др. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 609 с. : табл. - ISBN 978-5-

00092-466-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485405">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485405</a>
Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272559</a>
Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442848</a>
Лебедев, Юрий Владимирович. Русский язык и литература : Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 367, [1] с. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - ISBN 978-5-09-030507-1 : 250.00.
Лебедев, Юрий Владимирович. Русский язык и литература : Литература : 10 кл. : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2015. - 367, [2] с. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - ISBN 978-5-09-030509-5 : 250.00.
Русский язык и культура речи : [учебник] / В. И. Максимов [и др.] ; [под ред. В.И.Максимова]. - М. : Гардарики, 2001. - 413 с. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 5-8297-0009-3 : 60.00. Рекомендовано МО РФ
Русский язык и культура речи : учеб. для бакалавров / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 493, [2] с. - (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9916-1845-8. - ISBN 978-5-9692-1332-6 : 332.20. Рекомендовано, Авт. указаны на обороте тит. л.
Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : [учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования] / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Изд. 14-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 381, [1] с. - (Серия "Среднее профессиональное образование"). - ISBN 978-5-222-20372-9 : 239.00.
Воителева, Татьяна Михайловна. Русский язык и культура речи : дидактические материалы / Воителева, Татьяна Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-5214-4 : 2019.00.
Воителева, Татьяна Михайловна. Русский язык и культура речи : метод. рекомендации / Воителева, Татьяна Михайловна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 144 с. - (Среднее профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-4439-2 : 1573.00.
Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Голуб Ирина Борисовна. - Москва : Логос, 2008. - 432 с. - (Новая студ. биб-ка). - МО РФ. - ГСЭ. - ISBN 978-5-98704-036-1 : 199.00.
Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи : учебник для средн. спец. учрежд. / Голуб Ирина Борисовна. - Москва : Логос, Университет. кн., 2007. - 344 с. - (Нов. студ. б-ка). - МО РФ. - ГСЭ. - ISBN 978-5-98704-039-6 : 156.00.
Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-390-00293-3 : 250.00. Систем. требования: Windows 2000/XP, 500 MHz, 64 Mb, жесткий диск 40 Mb, SVGA 1024x768, звуковая карта, Загл. с этикетки диска
Кузнецова, Надежда Владимировна. Русский язык и культура речи : [учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования] : допущено МО РФ / Кузнецова, Надежда Владимировна. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. - 368 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 354-359. - ISBN 978-5-91134-302-6 : 199.00.
Руднев, Владимир Николаевич. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. средн. проф. образования / Руднев Владимир Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2009. - 256 с. - (Средн. проф. образование). - МО РФ. - ГСЭ. - обязат. - ISBN 978-5-390-00068-7 : 130.02.
Кукушкин, В. С. Русский язык и литература : 8-11 класс : сценарии творческих уроков / В. С. Кукушкин. - М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005. - 192 с. - (Школьный корабль). - ISBN 5-241-00552-8 : 62.00.

### 3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
**Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:**

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
– проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;	Устный опрос обучающегося: 1.Учитывается способность обучающегося выразить свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. 2.Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.
– разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;	Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
– проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;	Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
– объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры родного и других народов;	Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. Фронтальный опрос.
– использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Чтение текстов разных стилей речи (учитывается ораторское искусство обучающегося).

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Участие в дискуссии. Речеведческий анализ текста.
– владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;	Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;	Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного родного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы родного языка;	Участие в дискуссии. Выступление обучающихся с докладом, рефератом. Письменные творческие работы (сочинение, эссе, заметка в газету, публицистическая статья, резюме, автобиография, анкета, объяснительная записка).
– применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного родного языка;	Тестирование.
– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Осознание ситуации общения: где, с кем и с какой целью происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Диалог (спор, беседа). Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).
<b>Знания:</b>	
– функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, формах существования родного национального языка, литературном языке и его признаках;	Устные сообщения обучающихся, творческие работы Восстановление деформированного текста повествовательного характера. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
– системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;	Создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.
– понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в	

развитии норм родного языка;	
– компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;	
– основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно- бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.	