

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРО- И МЕЗОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки/специальность:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность/специализация:
Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Макро- и мезоэкономическая статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1016)

Разработал: Ильина Лариса Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления КГУ,
к.э.н.

Рецензенты: Журин Ю.В., Глава города Костромы
Скобелкин О.Н., к.э.н., председатель комитета по бюджету,
налогам, банкам и финансам Костромской областной Думы.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от 20 мая 2021 г. № 15)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № _____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № _____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № _____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры экономики и управления
(протокол от _____ 202__ г. № _____)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров знаний в области проведения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, способности обобщения и представления информации в виде баз данных, навыков формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;
- изучение методологии национального счетоводства в макроэкономических расчетах;
- изучение методов статистического анализа эффективности функционирования предприятий разных форм собственности;
- формирование умений и навыков построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК.ОПК-2.3. Проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки государственных и муниципальных программ.

Знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- источники справочных статистических материалов;
- основные методы и задачи статистического анализа;
- основные методы формирования статистических показателей в маркетинговой деятельности.

Уметь:

- выявлять факторы макро-, мезо- и микроэкономического уровней, влияющие на социально-экономическое положение территорий;
- проводить сбор, обработку и анализ информации о социально-экономическом положении территории;
- вести статистико-аналитическую базу по основным параметрам бюджетной системы.

Владеть:

- навыками количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- навыками ведения баз данных по различным показателям;
- навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе (летняя сессия) – заочная форма обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: экономико-математическое моделирование, социально-экономическая статистика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: разработка управленческих решений, прогнозирование социально-экономического развития, разработка государственных и муниципальных программ, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; производственная практика: преддипломная практика.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Заочная |
|--|-------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 40 | 16 |
| Лекции | 16 | 8 |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные занятия | 24 | 8 |
| Практическая подготовка | 12 | 6 |
| Самостоятельная работа в часах | 67,75 | 87,75 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Заочная |
|----------------------|--------------|--------------|
| Лекции | 16 | 8 |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные занятия | 24 | 8 |
| Консультации | - | - |
| Зачет/зачеты | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | | |
| Курсовые работы | | |
| Курсовые проекты | | |
| Всего | 40,25 | 16,25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № | Название раздела, темы | Всего, час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | лекц. | практ. | лаб. | |
| 1 | Теория статистического наблюдения как основа получения информации о социально-экономических | 8 | 2 | – | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|-------|----|---|----|-------|
| | процессах | | | | | |
| 2 | Анализ рядов динамики | 10 | 2 | – | 2 | 6 |
| 3 | Индексный метод и его аналитические возможности | 14 | 2 | – | 4 | 8 |
| 4 | Основные понятия и категории СНС | 12 | 2 | – | 2 | 8 |
| 5 | СНС: консолидированные счета и агрегаты | 14 | 2 | – | 4 | 8 |
| 6 | Реальный ВВП и международные сопоставления | 11,75 | 2 | – | 2 | 7,75 |
| 7 | Статистика населения и занятости | 14 | 2 | – | 4 | 8 |
| 8 | Статистический анализ уровня жизни населения | 14 | 2 | – | 4 | 8 |
| | Зачет | 10 | – | – | – | 10 |
| | ИТОГО | – | 16 | – | 24 | 67,75 |

Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № | Название раздела, темы | Всего, час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|---|------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | лекц. | практ. | лаб. | |
| 1 | Теория статистического наблюдения как основа получения информации о социально-экономических процессах | 7,5 | 1 | – | 0,5 | 6 |
| 2 | Анализ рядов динамики | 11,5 | 1 | – | 0,5 | 10 |
| 3 | Индексный метод и его аналитические возможности | 14 | 1 | – | 1 | 12 |
| 4 | Основные понятия и категории СНС | 12 | 1 | – | 1 | 10 |
| 5 | СНС: консолидированные счета и агрегаты | 13 | 1 | – | 1 | 11 |
| 6 | Реальный ВВП и международные сопоставления | 12,75 | 1 | – | 1 | 10,75 |
| 7 | Статистика населения и | 14,5 | 1 | – | 1,5 | 12 |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|---|-----|-------|
| | занятости | | | | | |
| 8 | Статистический анализ уровня жизни населения | 14,5 | 1 | – | 1,5 | 12 |
| | Зачет | 4 | – | – | – | 4 |
| | ИТОГО | – | 8 | – | 8 | 87,75 |

5.2. Содержание:

Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа получения информации о социально-экономических процессах .

Особенности статистического наблюдения и описания сложных многомерных социально-экономических процессов и явлений. Информационные потребности государственного и муниципального управления и аналитические возможности статистики в РФ: позиция статистической службы между респондентами и потребителями информации. Необходимость сочетания нормативного и эмпирического анализа. Основные требования к статистическому исследованию.

Тема 2. Анализ рядов динамики

Аналитические показатели динамического ряда как основа выделения долговременной систематической тенденции развития: выбор вида и формы статистической связи, возможности использования линейной модели. Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. Тренд и циклический компонент: скользящая средняя. Методы оценки кратковременной систематической тенденции развития: сезонные явления в производстве и потреблении.

Тема 3. Индексный метод и его аналитические возможности.

Аналитические и синтетические возможности экономических индексов.

Факторный анализ абсолютных и относительных изменений на основе индексного метода. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на результативный признак. Представление об индексах потребительских цен.

Тема 4. Основные понятия и категории СНС.

Макроэкономические расчёты с использованием обоснованных оценок и агрегирование. Роль СНС в системе социально-экономической статистики. Объект и предмет исследования СНС, единица наблюдения и статистическая единица. Статистическое разграничение административной, таможенной и экономической территории. Понятие резидентства. Классификация экономических агентов по секторам экономики. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности Экономического и социального совета ООН (ISIC). Классификации экономических операций: учёт трансакций и трансфертов. Особенности национального общероссийского классификатора всех видов экономической деятельности (ОКВЭД). Замкнутый кругооборот и способы его изображения, применяющиеся в официальной статистике России: схемы, балансовые и стандартные таблицы, балансовые уравнения, матрицы, Т-образные счета. Возможности и методы перехода. Характерные свойства макроэкономических расчётов с использованием обоснованных оценок. Проблема сочетания величин типа запаса на момент времени и типа потока, основные концепции и методы расчётов. Три метода расчёта валового внутреннего продукта: производственный, распределительный и метод конечного использования. Анализ структуры произведённого, распределённого и использованного ВВП. Использование аппарата анализа динамических рядов для изучения изменения макроэкономических показателей с течением времени. Оценка динамики физического объёма ВВП. Применение индексного метода для анализа динамики физического объёма использованного ВВП как суммы его отдельных компонентов.

Тема 5. СНС: консолидированные счета и агрегаты.

Общая схема СНС, взаимосвязь и последовательность национальных счетов. Сводные счета и счета для секторов экономики. Методы расчета ВВП. Счет производства. Оценка валового выпуска и промежуточного потребления. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Оценка показателей в основных и рыночных ценах. Национальный доход как категория СНС в соответствии с концепцией дохода Дж. Хикса. Счета образования первичного распределения доходов. Счета вторичного распределения и перераспределения доходов. Валовой национальный располагаемый доход. Счет использования располагаемого дохода. Направления использования валового национального располагаемого дохода. Фактическое конечное потребление и расходы на конечное потребление. Расчет конечного потребления по секторам экономики. Валовое национальное сбережение. Валовой скорректированный располагаемый доход. Отражение операций с капиталом в СНС. Счета накопления в СНС. Счет операций с капиталом.

Тема 6. Реальный ВВП и международные сопоставления.

Статистика цен на потребительские товары и цен производителей. Уровни и индексы цен. Наборы товаров-представителей («корзины») для измерения динамики цен. Методы измерения динамики потребительских цен. Индекс потребительских цен. Регистрация цен на потребительском рынке. Пересчет макроагрегатов в сопоставимые цены для измерения темпов экономического роста. Индексы стоимости, цен и физического объема. Индексы-дефляторы. Устранение влияния изменения цен методами дефлятирования, экстраполяции, прямой переоценки. Двойное дефлятирование при измерении ВВП. Программы международных сопоставлений ВВП. Основные методологические и организационные положения. Паритеты покупательной способности национальных валют (ППС). Организация европейской программы сопоставлений (ЕПС). Международные сопоставления ВВП на основе паритета покупательной способности валют. Согласованность показателей цен и данных о расходах. Учет различий в качестве. Учет особых элементов. Строительство, нерыночные услуги, жилая рента, продукция для собственного потребления, чистые расходы резидентов за границей. Агрегирование данных. Метод ЭКШ (Э. Элтете, П. Кэвеша, Б. Шульца).

Тема 7. Статистика населения и занятости.

Население как статистическая совокупность. Абсолютные и относительные показатели численности, состава населения и его размещения. Основные группировки населения. Методы сбора данных о населении. Особенности проведения переписей населения, микроценов, единовременных выборочных обследований. Опрос как метод сбора данных: выбор вида опроса и формирование рамки выборки. Половозрастные пирамиды. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов. Показатели демографической нагрузки. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда. Показатели естественного движения населения. Коэффициент фертильности и брутто- и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Прогноз численности отдельных половозрастных групп населения методом передвижки возрастов. Применение индексного метода для исключения влияния структурного фактора на демографические характеристики. Статистическая характеристика населения как источника ресурсов рабочей силы. Система обследований рынка труда и вспомогательные источники информации. Использование первичной и вторичной статистики при изучении рынка труда. Понятия населения трудоспособного возраста и трудоспособного населения: семантические связи между показателями. Оценка трудовых ресурсов региона и понятие о сальдо маятниковой миграции. Баланс трудовых ресурсов: основные проблемы и возможности совершенствования. Понятия экономически активного в данный момент населения и обычно активного населения. Показатели занятости и безработицы.

Тема 8. Статистический анализ уровня жизни населения.

Статистическая характеристика населения как носителя совокупного спроса. Понятие уровня жизни населения, его составляющие. Стоимость жизни и качество жизни. Система показателей и задачи исследования стоимости жизни и качества жизни населения. Семья и домохозяйство как элементы социальной структуры населения. Состав доходов населения. Понятие первичных

доходов и трансфертов в денежной и натуральной форме. Источники информации о составе и размере доходов населения. Показатели доходов населения (денежные доходы, личные доходы, личные располагаемые доходы, реальные располагаемые доходы, совокупные доходы населения). Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Оценка уровня нищеты и уровня бедности. Основные направления статистического изучения доходов населения. Методы оценки дифференциации доходов населения. Методология расчета индекса потребительских цен. Базовый индекс потребительских цен. Межрегиональные индексы цен. Статистическая оценка продуктового набора и прожиточного минимума. Использование аппарата порядковых статистик для оценки уровня нищеты и уровня бедности. Индексы глубины и остроты бедности. Выборочные обследования потребительских бюджетов. Потребительский бюджет и потребительская корзина. Развитие человеческого потенциала: проблемы определения и критерии. Экономические и социальные индикаторы уровня жизни населения (в т. ч. на базе агрегатов СНС). Представление о возможностях расчета индекса развития человеческого потенциала. Международная статистическая практика оценки уровня жизни с учётом гендерного фактора.

5.3. Практическая подготовка

5.3.1. Практическая подготовка (очная форма обучения)

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------|---------|--------|
| | | Всего | Семестр 4 | | |
| | | | Лекции | Пр.зан. | Лаб.р. |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – управление развитием территорий | Макро-мезоэкономическая статистика | 12 | | | 12 |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Число часов практической подготовки | | | |
|-----------------|-----------------------|---|-------------------------------------|--------|----------------|---------|
| | | | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб.раб |
| ОПК-2 | ИК.ОПК-2.3 | Проведение статистического анализа основных макро-экономических показателей | 12 | | | 12 |

5.3.2. Практическая подготовка (заочная форма обучения)

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------|---------|--------|
| | | Всего | Семестр 4 | | |
| | | | Лекции | Пр.зан. | Лаб.р. |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – управление развитием территорий | Макро-мезоэкономическая статистика | 6 | | | 6 |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Число часов практической подготовки | | | |
|-----------------|-----------------------|---|-------------------------------------|--------|----------------|----------|
| | | | Всего | Лекции | Практ. занятия | Лаб. раб |
| ОПК-2 | ИК.ОПК-2.3 | Проведение статистического анализа основных макро-экономических показателей | 6 | | | 6 |

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|---|---|------|--|--|
| 1 | Теория статистического наблюдения как основа получения информации о социально-экономических процессах | Анализ результатов статистического наблюдения | 4 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 2 | Анализ рядов динамики | Анализ динамических показателей | 6 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 3 | Индексный метод и его аналитические возможности | Расчет макроэкономических показателей | 8 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 4 | Основные понятия и категории СНС | Расчет макроэкономических показателей | 8 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 5 | СНС: консолидированные счета и агрегаты | Расчет макроэкономических показателей | 8 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 6 | Реальный ВВП и международные сопоставления | Расчет макроэкономических показателей | 7,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |

| | | | | | |
|-------|--|--|-------|--|--|
| | | | | | заданий |
| 7 | Статистика населения и занятости | Анализ численности и структуры населения | 8 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 8 | Статистический анализ уровня жизни населения | Анализ уровня жизни населения | 8 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 9 | Зачет | Подготовка к зачету | 10 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Зачет |
| Итого | | | 67,75 | - | - |

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|---|---|------|--|--|
| 1 | Теория статистического наблюдения как основа получения информации о социально-экономических процессах | Анализ результатов статистического наблюдения | 6 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 2 | Анализ рядов динамики | Анализ динамических показателей | 10 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 3 | Индексный метод и его аналитические возможности | Расчет макроэкономических показателей | 12 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 4 | Основные понятия и категории СНС | Расчет макроэкономических показателей | 10 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 5 | СНС: консолидированные счета и агрегаты | Расчет макроэкономических показателей | 11 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |

| | | | | | |
|-------|--|--|-------|--|--|
| | | | | | заданий |
| 6 | Реальный ВВП и международные сопоставления | Расчет макроэкономических показателей | 10,75 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 7 | Статистика населения и занятости | Анализ численности и структуры населения | 12 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 8 | Статистический анализ уровня жизни населения | Анализ уровня жизни населения | 12 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Устный опрос, письменный опрос, выполнение типовых заданий |
| 9 | Зачет | Подготовка к зачету | 4 | Изучить материалы лекций, литературу по проблематике | Зачет |
| Итого | | | 87,75 | - | - |

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Тема 1. Разработать программу наблюдения и провести сбор и анализ информации о социально-экономическом процессе в соответствии с заданием преподавателя.

Тема 2. Произвести расчеты по исходным данным лабораторной работы

Тема 3. Практическое применение индексного метода при проведении экономического анализа

Тема 4. Изучение основных понятий и категорий СНС

Тема 5. Расчет конечного потребления по секторам экономики.

Тема 6. Пересчёт макроагрегатов в сопоставимые цены для измерения темпов экономического роста.

Тема 7. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда.

Тема 8. Методы оценки дифференциации доходов населения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

2. Годин, А.М. Статистика : учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

3. Морозова, С. В. Статистика предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.В. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 271 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009428-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=440753>

4. Статистика : учебник [Электронный ресурс] / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 355 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/25127.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774>

б) дополнительная:

1. Бережной, В. И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос. [Электронный ресурс] / В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010785-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176>

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4368652>

3. Общая и прикладная статистика: Учеб. для студ. высш. проф. обр. [Электронный ресурс] / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров и др.; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-272с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006669-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404310>

4. Подопригора, И.В. Общая теория статистики : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 110 с. : схем., табл. - Библиогр.: 98- 99. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480779>

5. Статистика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Официальные сайты (интернет-источники):

1. www.gks.ru

2. www.stat.kostroma.ru

3. www.minpromtorg.gov.ru

4. www.minzdravsoc.ru

5. www.mcx.ru

6. www.minregion.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от расписания занятий на текущий учебный год занятия могут проходить:

- лекционные – в ауд. 331, 325, 319, 303, 302, 231, каждая из которых оснащена мультимедийным проектором, и настенным экраном, в первых двух имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- практические – в ауд. 204, 203, 205, 206. Аудитории 205, 206 оснащены компьютерами с офисным пакетом (по 8 в каждой), мультимедийным проектором, настенным экраном. Имеется безлимитный интернет, зона wi – fi;

- самостоятельная работа – главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Необходимое программное обеспечение – офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется.