

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)
Риск-менеджмент в техносфере

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

**Кострома
2024**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии:
- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.05.2020. № 680 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020. № 58837);

- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021. № 63650);

- с учебным планом направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, год начала подготовки 2024.

Разработал: Зябликов А.В. д.и.н., профессор, заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций

Рецензенты: Столяров А. С., заместитель директора департамента по труду и социальной защите населения Костромской области;

Брюханов И. Ю., директор по рискам и правовому обеспечению АО «Костромской завод автокомпонентов».

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол заседания кафедры № 9 от 15.05. 2024г.

Заведующий кафедрой техносферной безопасности

Лустгартен Татьяна Юрьевна, к.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

совершенствовать речевую культуру обучающихся, способствовать развитию профессиональной речевой компетенции.

Задачи дисциплины:

- развивать способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке;
- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, объяснить закономерности их формирования и развития;
- совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
- показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка;
- расширить активный словарный запас обучающихся, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формировать навыки практической грамотности на материале текстов различных жанров;
- формировать навыки логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические понятия: национальный язык, литературный язык, языковая норма;
- основные современные нормы русского литературного языка;
- общие понятия риторики и делового русского языка;
- основы профессиональной этики и речевой культуры;

уметь:

- использовать знания о современных нормах русского литературного языка;
- точно, правильно использовать выразительные возможности языка;
- грамотно, с учётом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный конкретным условиям контекста;
- использовать знания о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками грамотного письма и устной речи;
- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способностью к коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками использования знаний о русском языке и культуре речи в профессиональной деятельности;

освоить следующие компетенции:

ОК-13 – владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки бакалавра. Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б.1 Б.6.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34
Лекции	8
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	8
Практические занятия	26
Лабораторные занятий	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	34,0

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа, час
			лекции	практические	лабораторные	
1	Современный русский литературный язык	8	1	4	-	2

	Стилистическая дифференциация языка					
2	Норма как лингвистическое понятие. Фонетические и акцентологические нормы	8	1	4	-	4
3	Морфологические нормы	8	1	2	-	4
4	Синтаксические нормы	8	1	2	-	4
5	Лексические нормы	8	1	2	-	4
6	Орфографические и пунктуационные нормы	8	1	4	-	4
7	Основы риторики	8	1	4	-	4
8	Деловой русский язык	8	1	4	-	4
	Самостоятельная подготовка к зачету				-	8
	Итого:	72	8	26		38

5.2. Содержание

Тема 1. Современный русский литературный язык

Стилистическая дифференциация языка

Понятие о современном русском литературном языке. Современный русский литературный язык как высшая форма национального языка. Стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка.

Тема 2. Норма как лингвистическое понятие

Фонетические и акцентологические нормы

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные типы норм современного русского литературного языка. Основные фонетические нормы современного русского литературного языка. Особенности произношения некоторых групп слов в современном русском литературном языке. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Акцентологический минимум.

Тема 3. Морфологические нормы

Имя существительное: правила употребления родовых, падежных, числовых форм имен существительных, правила изменения имен собственных.

Имя числительное: особенности склонения количественных и порядковых числительных, правила употребления собирательных числительных.

Имя прилагательное: употребление краткой и полной формы имен прилагательных, степеней сравнения прилагательных.

Местоимение: особенности образования падежных форм личных местоимений, употребление возвратного местоимения, стилистические и семантические различия неопределенных местоимений.

Глагол: избыточные и недостаточные глаголы в современном русском литературном языке.

Тема 4. Синтаксические нормы

Простое предложение: особенности согласования подлежащего и сказуемого, определяющего слова с определяемым, нормы управления.

Осложненное предложение: употребление причастного и деепричастного оборотов, предложений с однородными членами.

Основные нормы в употреблении и построении *сложных предложений*. Синонимия сложных предложений. Правила перевода прямой речи в косвенную.

Тема 5. Лексические нормы

Лексическая сочетаемость. Стилистическое использование многозначности слова. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов. Стилистическое разграничение паронимов.

Стилистические функции историзмов и архаизмов. Стилистические функции неологизмов. Иноязычная лексика. Стилистическое использование диалектизм, профессионально-технической и терминологической лексики, канцеляризм.

Нарушение лексических норм. Неправильный выбор слова. Плеоназм и тавтология. Анахронизмы. Ошибки в сочетаемости слов. Ошибки в употреблении фразеологических единиц.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы

Принципы русской орфографии. Морфемный, фонетический, традиционный принципы. Свод правил русской орфографии и пунктуации.

Слитные, дефисные, отдельные написания. Правописание прописных и строчных букв. Орфография заимствованных слов. Правописание сложных слов. Н и НН в различных частях речи. НЕ с различными частями речи. НЕ и НИ в различных частях речи. Правописание букв О и Ё после шипящих и Ц. Правописание Ъ и Ь. Знаки препинания в сложном и осложненном предложениях. Цельные по смыслу выражения и сравнительные обороты. Вводные слова и словосочетания. Правила рубрицирования. Сложное предложение с разнотипной синтаксической связью. Современные изменения в пунктуации. Практические аспекты орфографии и пунктуации.

Тема 7. Основы риторики

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Тип связи в тексте.

Тема 8. Деловой русский язык

Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма. Реклама в деловой речи. Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация. Деловой этикет.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы Очное/ заочное	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Современный русский литературный язык Стилистическая дифференциация русского языка	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить практические задания (карточки).	2	Необходимо сделать краткий конспект по изученным вопросам. По отдельным вопросам темы можно подготовить небольшое сообщение и / или презентацию (работа по группам – по желанию).	Проверка конспектов. Опрос на практическом занятии. Мини-диспут «Зачем нужно изучать русский язык и культуру речи?» Проверка домашнего практического задания. Вопросы и задания на зачете.

2.	Норма как лингвистическое понятие. Фонетические и акцентологические нормы	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений (см. планы п/з). 3. Составить акцентологический и орфоэпический минимум по специальности.	4	Практические задания выполняются по аналогии с теми заданиями, которые выполнялись на п/з. Для выполнения заданий нужно использовать словари, изучить характеристику орфоэпических, акцентологических норм в учебниках и учебных пособиях.	Опрос, чтение слов и текстов с указанными нормами, составление сводного акцентологического и орфоэпического минимума по специальности; редактирование текста, включающего слова с неправильным ударением. Задания контрольной работы. Вопросы и задания на зачете. Выполнение упражнений на занятии..
3.	Морфологические нормы	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений (даются на занятии) 3. Привести примеры нарушения морфологической нормы.	4	Практические задания выполняются по аналогии с теми заданиями, которые выполнялись на п/з.	Опрос, проверка практической части д/з. Выполнение упражнений. Задания контрольной работы. Вопросы и задания на зачете.
4.	Синтаксические нормы	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений (даются на занятии). 3. Привести примеры нарушения синтаксической нормы.	4	Практические задания выполняются по аналогии с теми заданиями, которые выполнялись на п/з.	Опрос, проверка практической части д/з. Редактирование «негативных» образцов. Выполнение упражнений. Задания контрольной работы. Вопросы и задания на зачете.
5.	Лексические нормы	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений (даются на занятии). 3. Привести примеры	4	Практические задания выполняются по аналогии с теми заданиями, которые выполнялись на п/з.	Опрос, проверка практической части д/з. Редактирование «негативных» образцов. Выполнение упражнений. Задания контрольной работы. Вопросы и

		нарушения лексической нормы.			задания на зачете.
6.	Орфографические и пунктуационные нормы	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Выполнить задания упражнений (даются на занятии). 3. Подготовиться к самостоятельной работе.	4	Практические задания выполняются по аналогии с теми заданиями, которые выполнялись на п/з. В самостоятельную работу будут включены задания, проверяющие знание орфографических и пунктуационных норм.	Опрос, проверка практической части д/з. Выполнение упражнений. Задания самостоятельной работы. Вопросы и задания на зачете.
7.	Основы риторики	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Подготовиться к мини-диспуту «Зачем нужно изучать русский язык и культуру речи?»	4	Основные положения изученных вопросов нужно законспектировать. Для подготовки к мини-диспуту нужно разделить на группы, подготовить вопросы, аргументированные ответы на вопросы.	Опрос, проверка конспектов, мини-диспут. Вопросы на зачете.
8.	Деловой русский язык	1. Изучить материалы учебников по вопросам темы. 2. Изучить типы документов и правила их оформления. 3. Создать портфолио с образцами основных видов документов.	4	Необходимо изучить правила оформления автобиографии, заявления, расписки, доверенности, объявления, справки, деловых писем разных видов, характеристики, приглашения, объяснительной записки, резюме и др.	Опрос, проверка портфолио, проверка самостоятельной работы по оформлению документов. Вопросы на зачете.
	Самостоятельная подготовка к зачету	1. Подготовиться к устному ответу по вопросам. 2. Посмотреть задания, выполненные на практических занятиях и самостоятельно. 3. Осуществить работу со словарями.	8	На зачете дается ответ по вопросу (см. Вопросы к зачету) и выполняется практическое задание (см. задания, выполненные на практических занятиях и в домашних работах).	Зачет

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Русский язык и культура речи»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции и практические занятия ввиду возможности получения на них систематизированных сведений по темам дисциплины, рассмотрения требующих специального объяснения трудных вопросов, обновления содержания

лекций, наличия наглядного и демонстрационного материала, необходимости личного участия в выполнении практических заданий, которые вызовут затруднения при самостоятельной работе с ними. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив конспекты лекций по пропущенным темам с дополнительными сведениями, взятыми из учебников. Пропущенные практические занятия необходимо отработать, изучив и переписав то, что рассматривалось на этих занятиях, выполнив по изученным темам дополнительные упражнения по сборнику упражнений. Возможно также (при большом количестве пропусков) выполнение дополнительных заданий, контрольных работ.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к лекциям и практическим занятиям. Систематическая подготовка к занятиям – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. При подготовке к лекциям нужно обязательно посмотреть материалы предыдущих лекций. При подготовке к практическим занятиям изучаются теоретические вопросы, выполняются практические задания (прежде чем выполнять задание, нужно изучить соответствующую теорию, посмотреть на образцы выполнения подобных заданий).

По итогам освоения дисциплины проводится контрольная работа в виде практических заданий и (или) теста, целью которой является проверка освоенности дисциплины и компетенций. Оценка за контрольную работу учитывается на зачете.

На зачете каждый студент отвечает на теоретический вопрос и выполняет практическое задание, подобное заданиям, которые выполнялись на практических занятиях, в домашних работах.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1: Современный русский литературный язык.

Практическое занятие № 2-3: Стилистическая дифференциация языка.

Практическое занятие № 4–5: Морфологические нормы.

Практическое занятие № 6–7: Синтаксические нормы.

Практическое занятие № 8–9: Лексические нормы современного русского языка.

Практическое занятие № 10–11 Орфографические и пунктуационные нормы.

Практическое занятие № 12: Основы риторики.

Практическое занятие № 13: Деловой русский язык.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952>

2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

3. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. (Cogito ergo sum)

То же [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>

4. Третьякова И. Ю. Русский язык и культура речи: нормы речи [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие: для бакалавров всех направлений подготовки / М-во образова-

ния и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома: КГУ, 2016. – 72 с.

5. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Ф. Т. Ахунзянова [и др.]; под. общ. ред. Т. А. Ёлшиной, Ф. Т. Ахунзяновой. – Кострома: КГТУ, 2011. – 177 с.

6. Русский язык и культура речи: учеб. для высш. и сред. спец. учеб. заведений / А. И. Дунев [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. – 492 с. (Основы наук).

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: [учебник] / В. И. Максимов [и др.]; [под ред. В. И. Максимова]. – М.: Гардарики, 2001. – 413 с.

2. Русский язык и культура речи / Е. В. Гананольская [и др.]; под ред. Е. Гананольской, А. Хохлова. – СПб.: Питер, 2012. – 331 с. (Учебное пособие) Допущено Минобрнауки РФ.

3. Русский язык и культура речи: учеб. для бакалавров / А. И. Дунев [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 493 с. (Серия 10 "Бакалавр. Базовый курс")

4. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012. – 358 с. (Серия "Бакалавр")

5. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 382 с. (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). Допущено науч.-метод. советом Минобрнауки.

6. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Голуб Ирина Борисовна. - Москва: Логос, 2008. – 432 с. (Новая студ. биб-ка)

7. Ипполитова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: электронный учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. – Электрон. текстовые дан. – М.: КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования: Windows 2000/XP, 500 MHz, 64 Mb, жесткий диск 40 Mb, SVGA 1024x768, звуковая карта, Загл. с этикетки диска ЭБ

8. Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи: курс лекций: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]: рекомендовано УМО. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 160 с.

Электронная библиотека КГУ: электронный каталог, информационно-поисковая система с доступом к полным текстам электронных документов и изданий.

ЭБС «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

<http://biblioclub.ru> (Электронный каталог, Информационно-поисковая система с доступом к полным текстам)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

3. <http://www.gramota.ru/> – Справочно-информационный портал, посвященный трудностям русского языка. Электронный орфографический словарь, словарь трудностей произношения

и ударения.

4. <http://www.philology.ru/> – электронная библиотека, содержащая большое количество книг, статей, методических материалов по языкознанию и литературоведению. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php 2>

5. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал, посвященный трудностям русского языка. Электронный орфографический словарь, словарь трудностей произношения и ударения.

6. <http://www.philology.ru/> – электронная библиотека, содержащая большое количество книг, статей, методических материалов по языкознанию и литературоведению.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Корп. Б, ауд. 408	Лекционная. Посадочных мест – 200. Комплект видеопрезентационного оборудования с выходом в интернет.	WXP-лиц. 43654432; Касперский – лиц. 1с06-141124-064441
Гл. корп., ауд. 315 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Число посадочных мест – 22. Монитор LCD 19 «Hyundai» Q91; Системный блок R-Style Proxima MC 843 Code2 Duo E6550; телевизор Samsung LE 37A330 J1XRU; проигрыватель DVD DDK 313 S1; акустическая система Genius SP-S350; мультимедиа-проектор Panasonic PT. Рабочая доска.	Специальное программное обеспечение не используется