

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Экологическое воспитание младших школьников**

Направление подготовки  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность  
*Начальное образование, иностранный язык (английский)*

Квалификация выпускника:  
*бакалавр*

**Кострома  
2024**

Рабочая программа дисциплины «Экологическое воспитание младших школьников» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Начальное образование, иностранный язык (английский)», год начала подготовки – 2024.

Разработал: Белова Т.И., ассистент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 3 от 27 ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экологическое воспитание младших школьников» является важной областью практико-ориентированного знания будущего учителя начальной школы, сочетает требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения.

Дисциплина призвана обеспечить компетентностную подготовку будущего педагога к реализации требований стандарта на первой ступени школьного обучения. В ходе использования любого учебно-методического комплекта для начальной школы педагогом должны обеспечиваться условия для формирования у младших школьников предметных знаний и умений, личностных качеств и метапредметных универсальных действий.

Программа отражает современные тенденции и требования к практическому овладению методическим инструментарием, необходимым будущему педагогу в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины является необходимой основой в формировании компетентности по экологическому воспитанию учащихся, для организации внеурочной деятельности младших школьников природоохранной направленности

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов экологической культуры как качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностную сферы; формирование готовности бакалавра педагогического образования к организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся по воспитанию у детей нового экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование и развитие у бакалавров, будущих учителей начальных классов:

- профессиональной готовности к организации учебной деятельности младших школьников по изучению и исследованию природы с использованием современных интерактивных технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;
- готовности использовать возможности внеурочной деятельности для изучения природной среды, достижения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов образования
- нового экологического сознания, основанное на гуманном, ценностном отношении к природе;
- умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности;
- эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде;

– активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора

– готовности использовать средства образовательной среды начальной школы для изучения экологии и мер по её охране.

Освоение курса «Экологическое воспитание младших школьников» в начальной школе реализуется через систему лекций, практических занятий, предполагает проектирование уроков студентами, анализ видеоуроков учителей начальных классов и проведение уроков.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

– *готовность к проектированию и реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования (ПК-2):*

ПК-2.1 Способен к проектированию и реализации воспитательных программ, в том числе постановке воспитательных целей; реализации современных форм и методов воспитательной работы; возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

ПК-2.2 Способствует развитию у младших школьников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

– требования ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования;

– научные основы и методы изучения и исследования природы, достижения науки по её изучению, исследованию и охране;

– нормативные документы о рациональном использовании и мерах охраны природы;

– содержание экологической работы, организуемой во внеурочной деятельности младших школьников;

– систему растительного и животного мира, основные таксономические единицы;

– современные технологии экологического образования младших школьников;

– теоретические и практические основы организации сотрудничества учащихся во внеурочной деятельности.

### **Уметь:**

– работать с различными источниками информации (учебная и научная литература, периодическая печать, телевидение и т.д.);

- работать с нормативными документами, программами и учебными пособиями по экологии (реферирование, аннотирование, рецензирование);
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы экологической направленности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- отбирать содержание материалов для учебной и внеурочной деятельности, ориентированной на экологическое воспитание обучающихся;
- организовывать парную и групповую работу учеников во внеурочной деятельности по изучению и исследованию природной среды;
- подбирать и реализовывать в образовательном процессе задания, активизирующие творческие способности обучающихся, их работу с различными источниками информации;
- организовывать природоохранную просветительскую и практическую деятельность.

**Владеть:**

- содержанием и технологиями организации экологической работы в урочной и во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы;
- технологиями самоорганизации и самообразования, обеспечивающими готовность к экологической работе в начальной школе;
- средствами ИКТ при организации учебно-воспитательного процесса;
- методикой экологического образования и воспитания учащихся.

**3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экологическое воспитание младших школьников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок «Элективные дисциплины») и изучается в 9 семестре по очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Экологическое воспитание младших школьников» тесно связано и скоординировано с курсами: общая педагогика, общая психология, возрастная и педагогическая психология, дидактика, методика начального образования, методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

**4. Объём дисциплины**

**4.1. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма</b>
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Самостоятельная работа в часах	87,75
Консультации	0,25
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**4.2. Объём контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	10
Зачет/зачеты	0,25
Всего	20,25

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы, раздела <i>9 семестр</i>	Всего в з.е.-ч.	Аудиторные занятия		Самост. работа
			Лекции	Практические	
1	Экологическое воспитание как учебная и научная дисциплина, ее цели, задачи и методы исследования	6	1	1	4
2	Нормативно-правовая база экологического образования и необходимость экологического просвещения	12	1	1	10
3	Состояние экологического воспитания в системе образования Российской Федерации	12	1	1	10
4	Концепция, принципы и основное содержание экологического воспитания в начальной школе	12	1	1	10
5	Формы, методы и средства организации экологического воспитания	12	1	1	10
6	Научно-методическое обеспечение экологического воспитания	13	1	2	10
7	Место и роль исследовательской деятельности и социального проектирования школьников в процессе экологического воспитания	12	1	1	10
8	Экологическое воспитание в курсе Окружающего мира	14	1	1	12
9	Экологическое воспитание в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Экологическое образование в семье.	15	2	1	11,75
	<b>Контроль (зачёт)</b>	0,25			
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>87,75</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Экологическое воспитание как учебная и научная дисциплина, ее цели, задачи и методы исследования.**

Связь теории и методики обучения экологии с психологией, педагогикой. Методика обучения экологии как творчество. Теории и технологии экологического воспитания детей младшего школьного возраста как наука. Теория и методика обучения экологии как педагогическая наука. Становление и развитие технологий экологического воспитания детей младшего школьного возраста.

**Тема 2. Нормативно-правовая база экологического образования и необходимость экологического просвещения.**

Обзор нормативных документов о рациональном использовании и мерах охраны природы (Закон РФ «Об охране окружающей среды»). ФГОС

НОО, программа формирования экологической культуры и здорового безопасного образа жизни младших школьников. Экологические вопросы в Конституции Российской Федерации.

### **Тема 3. Состояние экологического воспитания в системе образования Российской Федерации.**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации. Характеристика понятий «экологическое знание», «экологические убеждения», «экологическая ответственность», «экологическое поведение», «экологическое чувство», «экологическое сознание». Экологическая культура общества и личности.

### **Тема 4. Научно-методическое обеспечение экологического воспитания.**

Теоретические и методологические основы теории и методики эколого-педагогической работы. Использование основных идей и научных понятий современного естествознания и экологии при разработке программы знаний, умений, навыков и определения методов и форм работы. Основные методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, изучение продуктов деятельности, применение способов обработки данных.

### **Тема 5. Концепция, принципы и основное содержание экологического воспитания в начальной школе.**

Система (структура) экологического воспитания. Условия создания системы экологического образования. Субъекты формирования экологической культуры. Основные задачи экологического воспитания в начальных классах. Принципы экологического воспитания в начальной школе. Основное содержание экологического воспитания в начальной школе.

### **Тема 6. Формы, методы и средства организации экологического воспитания.**

Требования к методам и формам экологического воспитания в начальной школе. Формы организации экологического воспитания. Методы организации экологического воспитания. Средства организации экологического воспитания. Природоохранительная деятельность школьников. Образовательные технологии, позволяющие реализовать экологическое воспитание в начальной школе.

### **Тема 7. Место и роль исследовательской деятельности и социального проектирования школьников в процессе экологического воспитания.**

Возможности учебных учреждений по участию в исследовательской работе в рамках программы экологического образования. Социальное проектирование в рамках экологического образования. Наиболее приемлемые объекты исследования. Типы и темы проектов.

### **Тема 8. Экологическое воспитание в курсе Окружающего мира.**

Потенциал предмета «Окружающий мир» для экологического воспитания детей младшего школьного возраста. Методы и средства экологического воспитания на уроках окружающего мира в начальной

школе. Экологические праздники. Внеурочная деятельность экологической направленности.

**Тема 9. Экологическое воспитание в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Экологическое образование в семье.**

Направления, цель, методы экологического воспитания разных типах образовательных организаций, в семье. Программы экологического воспитания.



### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п	Название раздела, темы	Задание	Очная форма ч.	Очно-заочная ч.	Заочная форма ч.	Форма контроля, результат
1	Экологическое воспитание как учебная и научная дисциплина, ее цели, задачи и методы исследования	Охарактеризовать историко-теоретические аспекты экологического образования и воспитания. Оформить схематически аппарат дисциплины, смежные науки.	4			Беседа
2	Нормативно-правовая база экологического образования и необходимость экологического просвещения	Конспект некоторых важных статей ФЗ «Об охране окружающей среды». На основе требований стандартов ВО и НОО зафиксировать цель, задачи экологического образования; объект и предмет изучения (учителем и учащимися начальной школы).	10			Круглый стол
3	Состояние экологического воспитания в системе образования Российской Федерации	Составить памятку по содержательному разделу ФОН НОО, содержащему сведения о программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Составить презентацию о современном состоянии и проблемах развития экологического образования в России.	10			Проверочная работа
4	Концепция, принципы и основное содержание экологического воспитания в начальной школе	Написать эссе на тему: Концепции экологического образования и воспитания учащейся молодежи (начального, среднего, высшего образования). Проанализировать концепцию экологического образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных школах. Определить этапы формирования экологической культуры младшего школьника, признаки сформированности экологической культуры ребёнка на первой ступени начальной школы.	10			Эссе
5	Формы, методы и средства организации экологического воспитания	Составить конспект занятия на экологическую тему, с учётом системно-деятельностного подхода. Составить подборку экологических сказок.	10			Составление проекта занятия

6	Научно-методическое обеспечение экологического воспитания	Подобрать примеры заданий по экологическому образованию на разных предметах учебного плана, оформить в таблице, по 2-3 примера на каждый предмет (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура).	10			Круглый стол
7	Место и роль исследовательской деятельности и социального проектирования школьников в процессе экологического воспитания	Дать краткую характеристику педагогическим технологиям применяемых в экологическом образовании в школах и вузах. Применение исследовательской и проектной технологии в экологическом образовании начальной школы. Составить перечень тем для учебных исследований в начальной школе на экологическую тему	10			Письменная дискуссия
8	Экологическое воспитание в курсе Окружающего мира	Разработать технологическую карту урока Окружающего мира по теме, содержащей экологическую информацию.	12			Составление проектов уроков
9	Экологическое воспитание в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования. Экологическое образование в семье.	Написание эссе на тему: «Значение экологического образования для личности». Составить перечень мероприятий природоохранной тематики. Составить презентацию на родительское собрание для наглядного представления способов экологического воспитания в семье.	11,75			Эссе. Опрос

### Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование, организатор детского движения	Экологическое воспитание младших школьников	9	10		10		

Код компетенции	Индикатор	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-2. Готов к проектированию и реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования	ПК-2.1 Способен к проектированию и реализации воспитательных программ, в том числе постановке воспитательных целей; реализации современных форм и методов воспитательной работы; возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) ПК-2.2 Способствует развитию у младших школьников познавательной	Разработка сценариев воспитательных мероприятий младших школьников экологической направленности		10		

	<p>активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>					
--	---	--	--	--	--	--

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 263 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11962-6. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskoe-obrazovanie-mladshih-shkolnikov-542495>

2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=354711> Ермаков Л.Н. Непрерывное экологическое образование: монография / Л.Н. Ермаков; авт. рис. обложки Т.А. Янушевич. - Новосибирск: изд-во НГПУ, 2009. 382 с.

3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305572> Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.

### *Дополнительная литература*

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=331460> Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 240 с.

2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002, № 7-ФЗ. / [Электронный ресурс] / Консультант Плюс / [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

5. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато́м), комплект мультимедиа-оборудования с выходом в интернет; комплект компьютерных презентаций к лекциям; фонд учебной и методической литературы кабинета начального образования и методики преподавания; фонд видеозаписей уроков. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.