

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания курса
«Основы религиозной культуры и светской этики»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность
Начальное образование, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника:
бакалавр

Кострома
2024

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «*Начальное образование, иностранный язык (английский)*», год начала подготовки – 2024.

Разработал: Белова Т.И., ассистент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 3 от 27 ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является важной областью практико-ориентированного знания будущего учителя начальной школы, сочетает требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения.

Дисциплина призвана обеспечить компетентностную подготовку будущего педагога к реализации требований стандарта на первой ступени школьного обучения. В ходе использования любого учебно-методического комплекта для начальной школы педагогом должны обеспечиваться условия для формирования у младших школьников предметных знаний и умений, личностных качеств и метапредметных универсальных действий.

Программа отражает современные тенденции и требования к практическому овладению методическим инструментарием, необходимым будущему педагогу в профессиональной сфере, а также содержит сведения, необходимые учителю начальных классов для организации и проведения учебной и внеурочной работы по изучению основ религиозных культур и светской этики младшими школьниками.

Цель дисциплины: создание условий для осознания будущими педагогами необходимости формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культуры и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи дисциплины:

- предоставление блока теоретической информации по нормативно-правовой базе введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- демонстрация образцов обучения в виде фрагментов уроков по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- организация практических занятий, педагогических мастерских, проектирование фрагментов уроков, примерных проверочных заданий;
- представление блока теоретической информации об основных понятиях религиозных культур, истории возникновения и развития, особенностях и традициях религий, традиционных для России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- формирование представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Освоение курса «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальной школе реализуется через систему лекций, практических занятий, предполагает проектирование уроков студентами, анализ видеоуроков учителей начальных классов и проведение уроков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **освоить компетенции:**

– *готовность к проектированию и реализации обучения в образовательных организациях начального общего образования (ПК-1):*

ПК-1.1 Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования на основе глубоких предметных знаний;

ПК-1.2 Готов к реализации системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе формирования у обучающихся предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

– *готовность к проектированию и реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования (ПК-2):*

ПК-2.1 Способен к проектированию и реализации воспитательных программ, в том числе постановке воспитательных целей; реализации современных форм и методов воспитательной работы; возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

ПК-2.2 Способствует развитию у младших школьников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– требования ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования;

– концепцию, цель, задачи и структуру курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

– содержание и методику преподавания основ православной культуры, основ исламской культуры, основ буддийской культуры, основ иудейской культуры, основ религиозных культур народов России, основ светской этики;

– историю возникновения и развития, особенности и традиции религий, традиционных для России;

– основное содержание составляющих религиозной культуры: основные понятия, священные книги, сооружения, праздники, святыни и др.;

– специфику курса «Основы религиозных культур и светской этики», его отличие от традиционных учебных курсов.

Уметь:

– описывать различные явления религиозных традиций и культур;

– устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

– применять традиционные, проблемно-поисковые методы, самостоятельную работу в рамках курса «Основы религиозных культур и

светской этики»;

- использовать элементы проектно-исследовательской деятельности;
- использовать игровые и диалоговые технологии;
- структурировать урок по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- осуществлять анализ открытого урока и самоанализ собственного урока по курсу ОРКСЭ;
- осуществлять анализ учебно-методической литературы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- осуществлять работу с родителями и членами семей учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- организовывать внеурочную работу учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности по духовно- нравственному образованию и воспитанию;
- понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества, проявлять готовность к уважительному и бережному отношению исторического наследия и культурных традиций.

Владеть:

- использования понятийного аппарата дисциплины;
- мотивации школьников к изучению курса ОРКСЭ;
- применения приёмов рефлексии и самооценки,
- определения (установления) взаимосвязей между религиозной культурой и поведением людей;
- организации и проведения уроков, занятий внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок «Элективные дисциплины») и изучается в 9,10 семестрах по очной форме обучения.

Изучение методики преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» тесно связано и скоординировано с курсами: общая педагогика, общая психология, возрастная и педагогическая психология, дидактика, методика начального образования.

4. Объём дисциплины

4.1. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40
Лекции	20
Практические занятия	20

Самостоятельная работа в часах	101,4
Консультации	2,6
Контроль	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	20
Практические занятия	20
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	2,35
Всего	42,6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы, раздела <i>9 семестр</i>	Всего в з.е.-ч.	Аудиторные занятия		Самост. работа
			Лекции	Практическое	
1	Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.	9	2	1	6
2	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики». Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.	10	1	2	7
3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.	14	2	2	10
4	Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры. Религия и общество. Основные религиозные направления. Классификация религий.	19	3	2	13,2
5	Содержание основ светской этики. Содержание модуля «Основы светской этики». Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.	18	2	2	13,2
6	Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.	8	1	1	6
	<i>10 семестр</i>				
7	Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.	8	1	1	6

8	Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ. Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.	18	2	2	13
9	Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ. Использование наглядного музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».	16	2	2	12
10	Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики». Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.	9	1	2	6
11	Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.	9	1	2	6
12	Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ	6	2	1	3
	<i>Консультация</i>	2,6			
	<i>Контроль (экзамены)</i>	36			
	Всего:	180	20	20	101,4

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.

Нормативно-правовая и организационная документация по духовно-нравственному образованию. Федеральная нормативная база: духовно-нравственное образование в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Духовно-нравственное образование в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как идеологическая и методологическая основа ФГОС основного общего образования. Анализ методических рекомендаций по преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ (Министерство образования и науки РФ).

Тема 2. Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики». Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Культурологический подход в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики». Цели, задачи, структура, основные понятия комплексного учебного курса ОРКСЭ. Результаты изучения ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Роль учителя в самоопределении личности школьника при изучении курса ОРКСЭ. Анализ требований к результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Тема 3. Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Учебно-методические комплекты по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Анализ программы, учебников, УМК по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Обзорное ознакомление с учебной и методической литературой, рекомендованной при изучении модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение содержания программ модулей курса ОРКСЭ. Составление календарно-тематического планирования по курсу ОРКСЭ.

Тема 4. Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры. Религия и общество. Основные религиозные направления. Классификация религий.

Определение религии, религия как предмет религиоведения. Религиозные истины. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Сравнительный анализ религиозных вероучений, традиционных для России. Составление словарей к темам уроков всех модулей курса ОРКСЭ (работа с глоссарием). Классификация религий. Религиоведение: религия как социокультурный феномен. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Ислам. Буддизм. Иудаизм. «Новые религии». Основные нравственные категории и ценности мировых религиозных культур, иудаизма. Специфика модулей курса ОРКСЭ. Семинар: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

Тема 5. Содержание основ светской этики. Содержание модуля «Основы светской этики». Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.

Этика. Система ценностей. Духовность. Нравственность. Смысл и назначение этики. Базовые национальные ценности. Духовно-нравственные ценности в модуле «Основы светской этики». Анализ текстов, иллюстративного, видео-аудио-материала по модулю «Основы светской этики». Ценностный аспект этики. Нравственные принципы этики (законы этики). Разработка вариантов презентации по модулю «Основы светской этики».

Тема 6. Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.

Диалогическое общение. Личностное развитие личности. Вариативность. Опора на самостоятельное мышление. Деятельностное обучение. Органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности. Анализ урока по курсу ОРКСЭ.

Тема 7. Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.

Возрастные особенности младших школьников. Развитие целостного и образного восприятия материала. Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития и воспитания. Возможности участия педагога в процессе

формирования ценностей. Анализ путей формирования ценностных ориентаций у школьников.

Тема 8. Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ. Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.

Формы и методы организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ. Проектно-исследовательская деятельность. Диалоговые технологии. Игровые технологии. Кейс-технологии. Интерактивные формы познавательной деятельности. Методы художественно-образного преподавания. Технология театральной педагогики. Особенности организации оценивания, мотивации, рефлексии в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Просмотр видеофрагментов уроков по курсу ОРКСЭ по разным модулям. Создание учебных проектов по темам модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Функции и назначение домашних заданий. Особенности организации домашнего задания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Виды домашней учебной работы. Классификация творческих домашних заданий по курсу ОРКСЭ. Разработка заданий разного уровня, различных видов и форм самостоятельной работы. (Тема уроков, модулей на выбор).

Тема 9. Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ. Использование наглядного музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».

Методика работы с текстами различного содержания. Работа с документами и различными источниками. Работа с притчами в рамках курса ОРКСЭ. Анализ и разбор притч, определенных рамками курса ОРКСЭ. Составление различных видов бесед (модуль и тема урока курса ОРКСЭ на выбор).

Классификация наглядных средств. Дидактические функции иллюстраций. Воспитательная функция иллюстраций. Образовательные задачи. Компьютерные видеоматериалы. Использование краеведческого материала в рамках курса ОРКСЭ. Значение музыки. Использование музыкального и краеведческого материала на уроках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Просмотр видеофрагментов уроков по курсу ОРКСЭ с использованием иллюстративного, музыкального и краеведческого материала. Написание конспектов уроков (тема урока на выбор) с использованием иллюстративного, музыкального и краеведческого материала на уроке ОРКСЭ.

Тема 10. Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики». Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.

Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ. Значение внеурочной деятельности для учащихся. Виды и формы внеурочной деятельности в сфере религиозно-этического знания. Влияние внеклассного мероприятия на стимуляцию познавательной активности учащихся. Экскурсия

(виртуальная и реальная). Проектная деятельность. Просмотр видеофрагментов внеклассных мероприятий по курсу ОРКСЭ. Составление методических разработок внеклассных мероприятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Тема 11. Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.

Взаимодействие семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного, интеллектуального развития и воспитания личности ребенка. Направления сотрудничества семьи и школы в рамках урочной и внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ.

Тема 12. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ.

Текущее оценивание результатов обучения в рамках курса ОРКСЭ. Безотметочная система оценивания. Методы оценивания. Составление портфолио.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п	Название раздела, темы	Задание	Очная форма ч.	Очно-заочная ч.	Заочная форма ч.	Форма контроля, результат
1	Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.	Анализ нормативно-правовой базы по духовно-нравственному образованию и воспитанию: - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - ФГОС начального общего образования; - анализ министерских документов по курсу ОРКСЭ.	6			Адаптир. Полож
2	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики». Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.	Изучение концепции и структуры комплексного учебного курса ОРКСЭ Изучение статей Данилюка А.Я., Кондакова А.М., Йоффе А.Н., Мишиной Е.А., и др.	7			Круглый стол
3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.	Обзорное ознакомление с учебной и методической литературой по комплексному учебному курсу ОРКСЭ. Изучение содержания программ модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	10			Провер. работа. Составл. проектов уроков
4	Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры. Религия и общество. Основные религиозные направления. Классификация религий.	Написание реферата по истории религиозной ситуации в России. Составление словарей к темам уроков всех модулей курса ОРКСЭ.	14			Реферат
5	Содержание основ светской этики. Содержание модуля «Основы светской этики». Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.	Составление тестов и зачетных заданий к модулю «Основы светской этики». Анализ УМК по модулю «Основы светской этики».	14			Составл. кластера. Провер. работа.

6	Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.	Анализ методических принципов в основе преподавания курса ОРКСЭ.	6			Круглый стол
7	Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.	Изучение работ Абраменковой В.В., Битяновой М.Р., Медведевой И.Я., Слободчикова В.И., Меньшикова В.М., Метлика И.В., Лебедевой О.В. и др. Выбрать по одному приёму из каждого из четырех этапов технологии; разработать элемент занятия, используя конкретные примеры, оформить в виде части технологической карты урока (деятельность педагога - деятельность учащихся - время) и прикрепить в виде файла.	6			Письм. дискуссия
8	Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ. Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.	Проектирование уроков и фрагментов с использованием активных и интерактивных технологий на уроке ОРКСЭ. Разработка домашних заданий разного уровня, различных форм и видов самостоятельной работы. Найти и описать виды домашних заданий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Выбрать 1 тему из любого учебника по ОРКСЭ и составить 4-5 дифференцированных домашних заданий к данной теме.	13			Составл. проектов уроков
9	Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ. Использование наглядного музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».	Изучение работ Йоффе А.Н., Мишиной Е.А., Логиновой Н.В. и др. Подборка и анализ притч, определяемых рамками курса ОРКСЭ. Изучение передового педагогического опыта по курсу ОРКСЭ. Проектирование уроков по курсу ОРКСЭ с использованием наглядного, краеведческого и музыкального материала.	12			Составл. проектов уроков. Опрос

10	<p>Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики». Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.</p>	<p>Анализ видов и форм внеурочной деятельности в сфере религиозно-этического знания. Структурирование внеклассных занятий по темам курса.</p> <p>1. Разработать проект занятия в рамках внеурочной деятельности: выбрать модуль ОРКСЭ, форму работы, тему занятия, сформулировать идею (какое именно занятие проводите, в чем его суть); составить план подготовки и проведения дела; определить необходимые ресурсы для организации; определить перечень предполагаемых результатов реализации дела</p> <p>Выбрать один из киноуроков на сайте https://kinouroki.org/ и составить план беседы с классом по теме киноурока.</p>	6			Составл. проектов занятий
11	<p>Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.</p>	<p>Составление плана работы методического объединения, работа с родителями, членами семей в рамках курса ОРКСЭ. Определить эффективные формы взаимодействия семьи и школы в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики». Составить список.</p>	6			Составл. проектов встреч с родителями
12	<p>Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ</p>	<p>Разработать оценочный лист (для самооценки) для обучающегося. Определить и описать критерии, по которым школьник может оценить свою деятельность, эмоциональное состояние на уроке, систему баллов/символов/обозначений (модуль, тема на ваш выбор). Пример оценочного листа прикрепляю.</p>	3			Оценочный лист

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование, иностранный язык (английский)	Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»	9,10	20		20		

Код компетенции	Индикатор	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-1. Готов к проектированию и реализации обучения в образовательных организациях начального общего образования	ПК-1.1 Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования на основе глубоких предметных знаний ПК – 1.2 готов к реализации системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе формирования у обучающихся предметных, метапредметных, личностных результатов	Отработка методики преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»; Проектирование и проведение разных типов уроков, составление оптимальной модели календарно-тематического плана по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль на выбор)	-	10	-	-

	обучения					
ПК-2. Готов к проектированию и реализации воспитательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования	<p>ПК-2.1 Способен к проектированию и реализации воспитательных программ, в том числе постановке воспитательных целей; реализации современных форм и методов воспитательной работы; возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> <p>ПК-2.2 Способствует развитию у младших школьников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	Разработка сценариев воспитательных мероприятий младших школьников		10		

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Горошко Ю.Н. Учебно-методическое пособие для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» / Ю. Н. Горошко. – Симферополь: Изд-во ООО «Антиква», 2021. – 128 с. ISBN 978-5-6046757-3-1

2. Йоффе А.Н., Мишина И.А., Мацияка Е.В., Савченко К.В., Петрова Е.Н., Плотникова А.Ю., Чиндилова О.В., Яковлева С.Г. «Основы мировых религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. – М. АПКиППРО, 2012.

Дополнительная литература

1. Пискарев В. И., Сафронова И. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России. 4 класс: книга для учителя - Москва: Русское слово – учебник, 2012. Пискарев, В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России. 4 класс: книга для учителя / В.И. Пискарев, И.В. Сафронова. - Москва: Русское слово – учебник, 2012. - 161 с. - (ФГОС. Начальная инновационная школа). - ISBN 978-5-91218-734-6 Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486139>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования с выходом в интернет; комплект компьютерных презентаций к лекциям; фонд учебной и методической литературы кабинета начального образования и методики преподавания; фонд видеозаписей уроков. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.