

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление подготовки :
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность :
Бизнес аналитика

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Трансформация социально-экономических систем» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика «Бизнес-аналитика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 838).

Разработал: Беркович М.И., директор ИУЭФ, д.э.н., профессор

Рецензенты:

Игнатъев Сергей Николаевич	заместитель генерального директора ИТ - компании ООО «Гелиос-С»
Румянцев Дмитрий Сергеевич	Генеральный директор ООО «НПП Ювелирсофт»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса
(протокол от 20 апреля 2023 г. № 8)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры бизнес-информатики и сервиса
(протокол от _____ 202__ г. № ____)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- подготовка бакалавров по теоретическим и практическим вопросам организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить современный социально-экономические системы;
- определение перспектив развития социально-экономических систем;
- изучение современных процессов трансформации экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИК.ОПК-6.1. Иметь навыки работы в коллективе в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности

Знать:

- понятие социально-экономических систем; структуры национальной экономики;
- современные экономические процессы: глобализации, интеракции, цифровизации;
- институциональные особенности развития экономики.

Уметь:

- определять роль социально-экономических систем в национальной экономике;
- выделять специфику социально-экономических систем;
- выделять формы трансформационных процессов.

Владеть:

- навыками оценки современных трансформационных процессов;
- способами организации и управления.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Введение в профессиональную деятельность; Экономика организации

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50
Лекции	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-

Самостоятельная работа в часах	57,75
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	50,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.	5,75	2	1		2,75
2	Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика	5,75	2	1		2,75
3	Глобализация – сущность, особенности, противоречия	10	4	1		5
4	Изменение структуры национальных экономик	5,75	2	1		2,75
5	Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции	5,75	2	1		2,75
6	Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация	5,75	2	1		2,75
7	Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы	5,75	2	1		2,75
8	Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований	5,75	2	1		2,75

9	Трансформация международных экономических отношений – формы и противоречия	5,75	2	1		2,75
10	Особенности реформирования российской экономики	5,75	2	1		2,75
11	Импортозамещение как следствие национальных экономик и их влияние на ход социально-экономического преобразования	6	2	1		3
12	Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика	6	2	1		3
13	Трансформация общественных форм организация производства	6	2	1		3
14	Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели	6	2	1		3
15	Трансформация спроса в современных условиях . Бережливое потребление	6	2	1		3
16	Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем	6	2	1		3
	Зачет	10				10
	Итого:		34	16		57,75

5.2. Содержание:

1. Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.

Цель и задачи курса. Место курса в учебном плане. Понятие социально-экономической системы. Виды социально-экономических систем. Процессы социально-экономических систем.

2. Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика

Современные трансформационные процессы. Их влияние на состояние современной экономики. Трансформационные процессы как отражение необходимости общества в изменениях. Факторы влияющие на трансформационные процессы. Трансформационные процессы в экономике Российской Федерации.

3. Глобализация – сущность, особенности, противоречия.

Глобализация как форма интеграции и унификации социально-экономических систем.

Социально-экономические причины глобализации. Последствия процессов глобализации.

Волны глобализации.

4. Изменение структуры национальных экономик

Тенденции и перспективы изменения структуры национальной экономики. Факторы влияющие на структурные изменения. Структурные изменения экономики при переходе от плановой к рыночной экономике. Структурные сдвиги. Структурные изменения экономики в современной России.

5. Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции
Гуманизация труда. Социальные принципы современных экономических систем. Социально-ориентированная экономика. Социальная дифференциация
Социализация и гуманизация экономики как условие ее развития.
6. Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация
Формы собственности, их виды. Формы собственности при разных видах экономических систем. Факторы влияющие на трансформацию форм собственности.
7. Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы
Цифровая трансформация социально-экономических систем. Тенденции и формы цифровизации. Цифровая экономика. Роль государства в рамках процессов цифровизации.
8. Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований
Институциональные характеристики отечественной экономики. Институциональные факторы развития экономики. Социально-экономические институты.
9. Трансформация международных экономических отношений – формы и противоречия
Мировая экономика и международные экономические отношения. Формы МЭО.
Международная торговля и международные валютно-кредитные операции как основные формы МЭО. Современное состояние МЭО.
10. Особенности реформирования российской экономики
Этапы реформирования национальной экономики. Результаты реформирования и последствия реформ. Необходимость реформ на современном этапе.
11. Импортзамещение как следствие трансформации МЭО – формы , эффективность
Импортзамещение как ответ отечественной экономики на внешнее воздействие. Проблемные вопросы импортзамещения. Роль государства в процессах импортзамещения.
12. Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика.
Промышленность как основа экономики. Структура промышленности современной России. Структурные сдвиги в промышленности под влиянием факторов геополитического характера.
13. Трансформация общественных форм организация производства
Современные формы организации производства. Их достоинства, недостатки.
14. Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели
Понятие конкуренции. Типы рынков. Рыночная власть. Концентрация и монополия. Особенности концентрации в плановой экономике.
15. Трансформация спроса в современных условиях . Бережливое потребление.
Состояние спроса и предложения в современных экономических условиях. Факторы, влияющие на спрос. Трансформация спроса как ответ на изменение национальной экономики.
16. Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем.
Экология и ее влияние на состояние современной экономики. Экологические проблемы, пути их решения.

5.3. Практическая подготовка

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (<i>при необходимости</i>)	Форма контроля
1.	Общее понятие многоуровневой социально-экономической системы.	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
2.	Особенности мировых трансформационных процессов – общая характеристика	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
3.	Глобализация – сущность, особенности, противоречия	Подготовиться к тематическому контролю	5	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике. Дискуссия	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
4.	Изменение структуры национальных экономик	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике Подготовка сообщений по отдельной стране	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
5.	Гуманизация и социализация экономических процессов – сущность и тенденции	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
6.	Разнообразие форм собственности в современном мире и их трансформация	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
7.	Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике Подготовка материалов с конкретными примерами и возможной демонстрацией использования цифровых технологий	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
8.	Институциональные особенности национальных экономик и их влияние на ход социально-экономических преобразований	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
9.	Трансформация международных экономических	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий,

	отношений – формы и противоречия				выполнение типовых заданий
10.	Особенности реформирования российской экономики	Подготовиться к тематическому контролю	2,75	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
11.	Импортозамещение как следствие национальных экономик и их влияние на ход социально-экономического преобразования	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
12.	Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
13.	Трансформация общественных форм организация производства	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
14.	Особенности конкуренции в современных условиях. Концентрация и конкуренция – формы, показатели	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
15.	Трансформация спроса в современных условиях . Бережливое потребление	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
16.	Экологические аспекты функционирования социально-экономических систем	Подготовиться к тематическому контролю	3	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	Устный опрос, обсуждение основных понятий, выполнение типовых заданий
	зачет	Подготовиться к зачету	10	Изучить материалы лекций, литературу по проблематике	зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий)

1. Современные социально-экономические системы.
2. Интеграционные процессы в экономики
3. Цифровизация как глобальный смысл и вектор новой экономики и ее формы
4. Структурные сдвиги в экономике России
5. Промышленное производство как материальная основа экономики – особенности, структура, и ее динамика
6. Формы организации производства, их особенности

7. Трансформация спроса в современных условиях
8. Институциональные особенности национальных экономик

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Сулейманов, М.Д. Цифровая экономика: учебник. – М.: Редакционно-издательский дом Российского нового университета, 2020. – 356 с.
2. Евдокимов, А.И. Международные экономические отношения: учебник для вузов / А.И. Евдокимов. – М.: Проспект, 2015. – 656 с.
3. Авдокушин, Е.Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция/ Е.Ф. Авдокушин, В.С. Сизов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 320 с.
4. Авдокушин, Е.Ф. Новая экономика: теория и практика/ Е.Ф. Авдокушин, В.С. Сизов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

б) дополнительная:

1. Демченко, С.К. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики: монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Золотников, А.И. Юдин. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 176 с.
2. Зубенко, В.В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография / В.В. Зубенко, В.А. Зубенко, Н.Л. Орлова, В.В. Антропов, О.В. Игнатова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. – 320 с.
3. Ма, Х. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Х. Ма, Ч. Мэн, Д. Ян, Х. Ван; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с.
4. Орешин, В.П. Модернизация экономики России: монография / В.П. Орешин. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 244 с.
5. Уколов, В.Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики: монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 203 с.
6. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2021. – 213 с.
7. Каргина, Л.А. Цифровая экономика: учебник / Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева. – М.: Прометей, 2020. – 222 с.
8. Моисеев, В.В. Импортзамещение: проблемы и перспективы в России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 362 с.
9. Чернова, О.А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики: учебное пособие / О.А. Чернова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 114 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для самостоятельной работы (главный корпус – 318 ауд.; корпус А – 309 ауд.; корпус Б – 302 ауд.; корпус Е – 406, 410 ад.; корпус Ж – 211 ауд.; корпус Б1 – 47, 48, 50, 54, 55, 63, 70 ауд.; корпус В1 – 48, 57, 59, 61, 64 ауд.) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах