

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома, 2022

Разработали:

Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Сизова Н.Б., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Смирнова С.А., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана:

1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 3-8 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык».

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа, в том числе консультации 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе консультаций:	12
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Очная форма обучения 3 семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим . учебная нагрузк а студент а, час	Объем часов				
			Все го	Консул ьтации	Лабо рато рные	Пра кти ческ ие	Сам осто ятел ьная
1. Брак и семья	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.	19	-	-	-	16	3
2. Устройство городской квартиры / загородного дома.	Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.	19	-	-	-	16	3
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		40	-	2	-	32	6

4 семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим . учебная нагрузк а студент а, час	Объем часов				
			Все го	Консул ьтации	Лабо рато рные	Пра кти ческ ие	Сам осто ятел ьная
3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности.	21	-	-	-	18	3
4. Родной край.	Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.	21	-	-	-	18	3
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы							
• Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями							
Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		44	-	2	-	36	6

5 семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим . учебная нагрузк а студент а, час	Объем часов				
			Все го	Консул ьтации	Лабо рато рные	Пра кти ческ ие	Сам осто ятел ьная
5. Мировые достижения в искусстве.	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.	16	-	-	-	14	2
6. Достижения и инновации в области науки и техники.	Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.	16	-	-	-	14	2
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		34	-	2	-	28	4

6 семестр:

Наименование	Содержание учебного материала, практические	Максим	Объем часов				
--------------	---	--------	-------------	--	--	--	--

разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся.	. учебная нагрузка студента, час	Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
7. Человек и природа, экологические проблемы.	Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического расположения на жизнь людей . Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.	19	-	-	-	17	2
8. Шопинг.	Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?	19	-	-	-	17	2
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		40	-	2	-	34	4

7 семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная

9. Еда.	Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.	11	-	-	-	10	1
10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.	11	-	-	-	10	1
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		24		2		20	2

8 семестр:

Наименование	Содержание учебного материала, практические	Максим		Объем часов
--------------	---	--------	--	-------------

разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся.	. учебная нагрузка студента, час	Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
11. Мир молодежи.	Современная молодёжь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.	12	-	-	-	11	1
12. Моя будущая профессия.	Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня. Стресс на работе.	12	-	-	-	11	1
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		26	-	2	-	22	2
ИТОГО:		208	-	12	-	172	24

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»:

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Брак и семья Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
Тема 2. Устройство городской квартиры / загородного дома. Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.	Подготовиться к обсуждению устройства своей квартиры/дома/комнаты. Уметь объяснить дорогу, сравнивать жилищные условия своей страны и страны/стран изучаемого языка. Провести Интернет обзор. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
Тема 3. Россия, ее	Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных

национальные символы, государственное и политическое устройство. Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности городов.	сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Представить презентацию по предложенной тематике. Промежуточное тестирование.
Тема 4. Родной край. Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.	Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в контексте по специальности. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Представить презентацию по предложенной тематике. Собеседование.
Тема 5. Мировые достижения в искусстве. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи	Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Разработать ситуацию: гид и посетители музеев. Провести Интернет обзор по теме «Лучшие музеи стран изучаемого языка». Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Изучение лексического вокабуляра. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Дискуссия. Представить презентацию по предложенной тематике. Письменные виды деятельности.

мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.	
Тема 6. Достижения и инновации в области науки и техники. Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.	Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
Тема 7. Человек и природа, экологические проблемы. Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического	Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по предложенной теме. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.

расположения на жизнь людей. Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.	
Тема 8. Шопинг. Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?	Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Изучить лексику по теме. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Управляемая дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование.
Тема 9. Еда. Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.	Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Подготовить презентацию по предложенной теме. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Диалог-расспрос (о предпочтениях в еде)
Тема 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры.	Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.

Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.	Промежуточное тестирование.
Тема 11. Мир молодежи. Современная молодёжь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.	Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
Моя будущая профессия. Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня.	Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1.

Семья

Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.

Задания: Изучить вокабуляр. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 2.

Устройство городской квартиры / загородного дома.

Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.

Задания: Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 3.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности.

Задания: Изучить вокабуляр по теме. Выполнить лексические упражнения. Составить монолог по теме. Составить вопросы. Аргументировать свои ответы. Подготовить презентацию.

Тема 4.

Родной край.

Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

Тема 5.

Мировые достижения в искусстве.

Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.

Задания: Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Представить презентацию «Музеи Лондона, Парижа, Берлина и т.п.».

Тема 6.

Достижения и инновации в области науки и техники.

Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации.

Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.

Задания: Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

Тема 7.

Человек и природа, экологические проблемы.

Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического расположения на жизнь людей. Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

Тема 8.

Шопинг.

Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

Тема 9.

Еда.

Еда. Покупки. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

Тема 10.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

Тема 11.

Мир молодежи.

Современная молодёжь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

Тема 12.

Моя будущая профессия.

Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня. Стресс на работе.

Задания: Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20.	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15 Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20 Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Английский язык

Основная: 1)	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417
2)	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542
Дополнительная: 3)	<i>Шевелёва, С.А.</i> Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804
4)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
5)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11193

Немецкий язык

Основная: 1)	<i>Катаева, А. Г.</i> Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN	Электронный ресурс. - https://urait.ru/bcode/511587
-----------------	--	---

	978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511587	
2)	Бориско, Наталия Федоровна. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme : [в 2 т.]. Т. 2 / Бориско, Наталия Федоровна. - Изд. испр. - М. : Дом Славянской книги, 2009 ; Киев : Логос-М. - 512 с. : ил. - (Вас ждет успех!). - ISBN 978-5-91503-042-7 : 144.50.	11
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120
Дополнительная: 4)	Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464
Французский язык		
Основная 1)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 1)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990
2)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт

Дополнительная литература:

Английский язык

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

Немецкий язык

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.

2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: www.goethe.de.
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

Французский язык

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com>
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre>
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net>
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr>
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr>
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ОБ «Юрайт»
3. ЭБС «Университетская библиотека online»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>