

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2022

Разработали: Асаткина Я.А., ст. преподаватель кафедры ин. языков
Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ин. языков
Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры ин. языков

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;
- 2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания №9 от 23.03.2022
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания №10 от 15.05.2023
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык», входящей в блок профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 час, в том числе консультации 8.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	156
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе консультаций:	8
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1 семестр - зачет</i> <i>2 семестр - дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»

Очная форма обучения 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.	21	-	-	-	17	4
2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	21	-	-	-	17	4
3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета	21	-	-	-	17	4

	иностранного языка.						
4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	21	-	-	-	17	4
Консультации		4	-	4	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		88	-	4	-	68	16

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни.	31	-	-	-	22	9
6. Туризм. Виды отдыха.	Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	31	-	-	-	22	9

7. Страна/страны изучаемого языка.	Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.	31	-	-	-	22	9
8. Россия.	Государственное устройство; географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.	31	-	-	-	22	9
Консультации		4	-	4	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		128	-	4	-	88	36
ИТОГО:		216	-	8	-	156	52

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.02 «Иностранный язык»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Подготовиться к обсуждению хобби и интересов. Провести Интернет-обзор. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Ролевая игра.
4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в диалоговом контексте. Подготовить монологическое высказывание о последнем посещении магазина. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Тематическое монологическое высказывание. Сюжетно-ролевая игра.

5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Изучение лексического вокабуляра. Разработка ситуаций: на приеме у врача, ролевая игра, дискуссия. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Подготовить сообщение/презентацию о роли спорта в жизни человек/о видах спорта. Дискуссия на тему: здоровый образ жизни/здоровое питание. Письменные виды деятельности.
6. Туризм. Виды отдыха.	Выполнить Интернет-обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
7. Страна/страны изучаемого языка.	Провести Интернет-обзор по теме «Традиции и обычаи стран изучаемого языка». Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по теме «Праздники стран изучаемого языка». Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.
8. Россия.	Изучить лексику по теме. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Провести Интернет-обзор по теме. Подготовить тематическое монологическое высказывание. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по теме «Праздники моей страны»/ «Москва и её достопримечательности».

2.4 Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.

Задания:

- Изучить тематическую лексику:

города; национальности; названия профессий; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека.

- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 2.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.

Задания: Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 3.

Условия проживания в городской и сельской местности.

Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе; природа в сельской местности.*
- Выполнить лексические упражнения.
- Составить монолог по теме.
- Составить вопросы. Аргументировать свои ответы.
- Кратко осветить преимущества проживания в городе и в сельской местности.

Тема 4.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Совершение покупок в продуктовом магазине.

Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда.*
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.
- Составление диалога по теме.

Тема 5.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение.

Здоровый образ жизни.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дроби и меры весов.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.

- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

Тема 6.

Туризм. Виды отдыха.

Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.

Задания:

- Изучить вокабуляр: *виды путешествий, виды транспорта.*
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Интересные места для путешествия».

Тема 7.

Страна/страны изучаемого языка.

Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка.

Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

Тема 8.

Россия.

Государственное устройство; географическое положение, климат, население.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

Традиции народов России.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Представление презентаций/ сообщений.
- Выполнение письменных творческих заданий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Английский язык

Основная: 1)	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542
2)	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostrannyi-yazyk-10-11-klassy-530417
Дополнительная : 3)	Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804
4)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
5)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11193

Немецкий язык

Основная: 1)	Радченко, Олег Анатольевич. Немецкий язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087636-0 : 1022.00. - Текст : непосредственный. 81.432.4я7 - Р 159	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web
2)	Радченко, Олег Анатольевич. Немецкий язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством Просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087639-1 :	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web

	1024.00. - Текст : непосредственный. <i>81.432.4я7 - Р 159</i>	
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120 шт.
Дополнительная :4)	Зленко, Галина Александровна. Schritt für Schritt : учебно-метод. пособие по нем. яз. - Кострома : КГТУ, 2014. - 90 с. - б.ц. III - 3-678	2 шт Электронный ресурс . - ЭБС КГУ http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
Французский язык		
Основная 1)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 1)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990
2)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт.

Дополнительная литература

Английский язык

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

Немецкий язык

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс].

URL: <http://www.grammade.ru>.

2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс].

URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.

3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс].

URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.

4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс].

URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.

5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: www.goethe.de.

6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс].

URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

Французский язык

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс].

URL: <http://apprendre.tv5monde.com>

2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre>

3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы].

URL: <https://www.lepointdufle.net>

4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr>

5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс].

URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr>

6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс].

URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Лань»

2. ОБ «Юрайт»

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.
<i>Промежуточная аттестация</i>	1 семестр – зачет • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 2 семестр – дифференцированный зачет • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем