

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2022

Разработал, старший преподаватель Рыбин А.А.

Рабочая программа дисциплины История разработана

1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося целостной картины российской и региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места Костромского края в истории России.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края

Уметь:

- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.

- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации; владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений
освоить компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенном основном общем (неполном среднем) образовании.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		
Общая трудоемкость в часах	60		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции	32		
Практические занятия	16		
Лабораторные занятия			
Практическая подготовка			
Самостоятельная работа в часах	12		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего з.е. / час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	Самостоятельная работа

		Лекционные (теоретические)	Семинары (практические)	студентов, час.
<i>1</i>				
3 семестр <i>История России и Костромской край в 1914-2000 гг.</i>	60	32	16	12
Раздел I . История Костромского края в 1914-1920 гг.				
<i>Тема 1.1. Костромичи в Первой мировой войне.</i> <u>Практическая работа №1.</u> Участие костромичей в Первой мировой войне. 2. Тыловой регион в ходе войны.3.		2	2	1
<i>Тема 1.2. Костромской край в 1917 году.</i> <u>Практическая работа №2.</u> 1. События Февральской революции и реакция костромской провинции. 2. Двоевластие и костромской край.3. Октябрьский переворот и костромичи.		4	2	1
<i>Установление советской власти на костромской земле.</i> <u>Практическая работа №3 .</u> Первые преобразования большевиков и костромской край. Разгон Учредительного собрания реакция костромичей.		2	2	
<i>Тема 1.3. Гражданская война и костромичи</i> <u>Практическая работа № 4</u> Основные события участия костромичей в Гражданской войне. 2. Политика «военного коммунизма» на костромской земле.		2	2	1
Раздел II. Костромской край в 1920 - 1930-е гг.				
<i>Тема 2.1. Костромской край в годы НЭПа</i> <u>Практическая работа № 5</u> Новая экономическая политика в костромской крае. Повседневная жизнь костромичей в 1920-х гг.		2	2	1
<i>Тема 2.2. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации</i> <u>Практическая работа № 6 .</u> 1. Коллективизация в костромской деревне. 2. Процессы индустриализации в Костромском крае.		2	2	1
Раздел III. Великая Отечественная война и костромичи.				
<i>Тема 3.1.Великая Отечественная война и костромичи.</i> <u>Практическая работа № 7</u> Костромичи – участники основных сражений Великой Отечественной войны. Память о героях в Костромском крае.		4	2	2
Раздел IV. Костромская область в 1945 – 1964 гг.				
<i>4.1 Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.</i>		2	1	1
<i>4.2. Хрущевская «оттепель». Костромичи на целине</i>		2		
Раздел V. Костромская область в 1945 – 1964 гг.				
<i>5.1.Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.</i>		2	1	1
<i>5.2.Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.</i>		2		1
VI. Развитие Костромской области в постсоветский период.				

6.1. Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.		2		1
6.2. Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и повседневная жизнь.		2		1
6.3. Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии.		2		
ИТОГО	60	32	16	12

5.2. Содержание:

2.3. Содержание учебной дисциплины

Костромской край в истории России в 1914-2000 гг.

(3 семестр)

Раздел I. История Костромского края в 1914-1920 гг.

Тема 1.1. Костромской край в Первой мировой войне

Костромской край накануне Первой мировой войны. Вступление костромичей в войну. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне, в том числе в костромской провинции. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни провинциального общества.

Тема 1.2. Костромской край в 1917 году.

Костромской край накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции в костромской провинции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. в Костромской крае. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности в провинции. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты, отношение к документам костромской провинции. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»).

Тема 1.3. Установление советской власти на костромской земле.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах Костромского края. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового

госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 1.4. Гражданская война и костромичи.

Установление советской власти в центре и в Костромском крае осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны на костромской земле. Военная интервенция. Повстанчество на костромской земле в Гражданской войне. Будни костромского села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма» и отношение к ней костромичей. Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО и электрификация костромской провинции. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне, роль костромичей в этом процессе. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Тема 2.1. Костромской край в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Последствия Первой мировой и Гражданской войн в Костромском крае. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации в костромской провинции. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные изменения Костромской губернии в ходе реформ 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, процессы в провинции. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Формирование новой номенклатуры в костромском крае. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение костромских рабочих и крестьян.

Тема 2.1. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования в костромской провинции. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. 1929г. – ликвидация Костромской губернии. 1929-32гг. – строительство железнодорожного моста через Волгу. Создание колхозов в Костромском крае. 1932г. – открытие в Костроме Текстильного института. 1939г. – педагогическое училище преобразовано в учительский институт. Уничтожение Костромского кремля и множества церквей. Разгром Костромского научного общества. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее

трагические последствия для костромской земли. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках и участие костромичей в этих процессах. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе на селе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Повседневная жизнь костромичей в 1930-е годы. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом НЭПа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда рабочих и крестьян.

Раздел III. Великая Отечественная война.

Тема 3.1. Начальный период Великой Отечественной войны.

Костромской край накануне Великой Отечественной войны. Формирование Ярославской коммунистической дивизии и ее боевой путь. Костромичи – герои фронта и тыла. Костромичи – видные военачальники. Костромичи – герои Советского союза. Помощь костромичей фронту (денежные средства, теплые вещи и др.)

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР, реакция провинции. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов.

Трудовой подвиг костромичей. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве края. Помощь населения костромского края фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в костромской деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны.

Битва за Москву. Участие костромичей в этих сражениях. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда.

Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад в Костромском крае. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Участие костромичей в Сталинградской битве. Костромичи в битве на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Участие костромичей в ходе освобождения Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Образование Костромской области в 1944 году.

Завершение освобождения территории СССР. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Костромичи в битве за Берлин. Итоги участия костромичей в Великой отечественной войне.

Раздел IV. Раздел IV. Костромская область в 1945 – 1964 гг.

Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.

Влияние последствий войны на костромичей. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства в костромской провинции. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение костромской деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии в костромском крае.

Тема 4.2. Хрущевская «Оттепель» (1953 – 1964 гг.) и Костромская область.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и Костромской области. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры в провинции.

Культурное пространство и повседневная жизнь костромичей в 1950 -1960 гг. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука.

Социально-экономическое развитие Костромской области. Попытки решения продовольственной проблемы. Костромичи на освоении целинных земель. Развитие в крае кампании по выращиванию кукурузы.

Раздел V. Костромская область в 1965 – 1985 гг.

Тема Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Осуществление программы по развитию Нечерноземья в 1974 году, участие костромичей в развитии этой программы. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни костромичей: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Культурное пространство и повседневная жизнь в костромской провинции. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень» костромского края. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Идеальная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Костромичи-ветераны афганской войны

Тема 2.2. Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики и регионов страны. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты в костромском крае. Чернобыльская трагедия. Костромичи-ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Отношение костромичей к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).

VI. Развитие Костромской области в постсоветский период.

Тема 2.3. Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований в провинции. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации (Костромской области). Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Участие костромичей в чеченских войнах. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Дефолт 1998 г. и его последствия в провинции. Повседневная жизнь и общественные настроения костромичей в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.

Тема 2.4. Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и повседневная жизнь.

Социально-экономическое развитие Костромской области в начале XXI века. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Выработка новой стратегии развития страны. Экономическое развитие Костромской области в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российской провинции после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика в Костромской области.

Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии.

Социально-экономическое развитие Костромской области в 2010-2020 гг. Проблемы депопуляции областей Нечерноземья. Трудовая миграция сельского населения из глубинки в города. Решение кадрового вопроса, работа по привлечению молодых специалистов. Административные реформы: о замене районов на округа. Нарастание туристического потенциала в Костромском крае, создание новых, современных условий для отдыха. Развитие системы здравоохранения в период мировой пандемии. Новые подходы в развитии системы образования: строительство новых современных школ.

5. 3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплин	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки		
		Всег	Семестр 1	Семестр 2

	ы	о	Лекц ии	Пр.за н.	Кон с.	Лекц ии	Пр.за н.	Лаб. р.
Направление подготовки/специаль ность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (	История	60	32	16	12			

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Час ы	Методически е рекомендации. Рекомендуема я литература	Форма контроля
	<i>1 семестр</i>		12		
1	Раздел I				
	Костромичи в Первой мировой войне.	Изучение теоретического материала лекций. Подготовить ответы на следующие проблемные вопросы: <i>Нехватка продовольствия в Костромской губернии : пути решения проблемы</i>	2	Лекционный материал	Проверка выполнения задания в тетради
	Костромской край в 1917 году.	Изучение теоретического материала лекцийПодготовит ь ответы на следующие проблемные вопросы: <i>Предпосылки революции. Февральская революция – реакция костромичей. Двоевластие. Октябрьский переворот и Костромской край.</i>	1	Лекционный материал	Проверка выполнения задания в тетради

	Костромичи и гражданская война	Изучение теоретического материала лекций, Подготовить ответы на следующие проблемные вопросы: <i>Основные события гражданской войны в костромском крае.</i>	1	Лекционный материал	Проверка выполнения задания в тетради
	Костромичи в годы НЭПа.	Изучение теоретического материала лекций: Подготовить ответы на следующие проблемные вопросы: <i>Новая экономическая политика и костромской край. Жизнь костромской провинции в 1920-х гг.</i>	1	Лекционный материал	Проверка выполнения задания в тетради
	Костромской край в годы коллективизации и индустриализации	Изучение теоретического материала лекций Подготовить ответы на следующие проблемные вопросы: <i>Как проходил процесс коллективизации и индустриализации в Костромском крае.</i>	2	Лекционный материал,	Проверка выполнения задания в тетради
	Великая Отечественная война и костромичи	Изучение теоретического материала лекций Подготовить ответы на следующие проблемные вопросы: <i>Костромичи в годы Великой Отечественной войны, подвиги героев.</i>	2	Лекционный материал, История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с	Проверка выполнения задания в тетради
	Послевоенное восстановление народного	Изучение теоретического материала лекций	2	Лекционный материал, История :	Проверка выполнения задания в тетради

	хозяйства и экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	Подготовить ответы на следующие проблемные вопросы: <i>Как происходило восстановление экономики Костромской области в послевоенный период.</i>		учебное пособие / Г.А. Трифорова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 649 с	
	Экзамен				

6.2. Тематика и задания для практических занятий

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Участие костромичей в Первой мировой войне.
2	События Февральской и Октябрьской революций и реакция костромской провинции.
3	Первые преобразования большевиков и костромской край.
4	Основные события участия костромичей в Гражданской войне.
5	Новая экономическая политика и костромской край
6	Коллективизация и индустриализация в Костромском крае
7	Костромичи – участники Великой Отечественной войны.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) История Костромского края, XX век: учеб. пособие / под ред. В. Р. Веселова. – Кострома: [б. и.], 1997. – 231 с.
- 2) Костромская земля в жизни великой России : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвященной 70-й годовщине образования Костром. обл. / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; [редкол.: А. Р. Наумов (отв. ред.) и др.]. - Кострома : КГУ, 2014. - 302, [2] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7591-1443-7 : 164.41.
- 3) Всемирная история: XX век : учебное пособие / М. В. Белов, Ф. Б. Дроздов, С. В. Кузнецова, М. И. Струкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344939> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

- 1) Музейный хронограф : сборник статей и исторических документов. Вып. 10, т. 1 / Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник ; редакционная коллегия: И. С. Наградов [и др.]. - Кострома : ОГБУК КГИАХМЗ, 2022. - 285, [1] с. - ISBN 978-5-6048154-1-0 : 200.00.
- 2) Свидерский, А. А. Персоналии истории России XX века : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304661> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Невзорова, И. В. Дискуссионные проблемы отечественной истории второй половины XX века : учебное пособие / И. В. Невзорова. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333968> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: по подписке. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. Российская государственная библиотека:<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки
6. Государственная публичная историческая библиотека России
7. <http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки
8. <http://www.history.ru>. — история России. Мультимедиа-учебники
9. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия
10. www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.
4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Обеспечение (м/т):
ОУД.010 История	Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, компьютер (ноутбук). - Аудитории для лекционных/практических занятий - Кабинет истории. Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска; Портативное видеопрезентационное оборудование: Ноутбук LenovoIdeaPadB5070 Blak 59435830 (IntelCorei7-4510U 2.0GHZ/4096Mb/1000Gb/DVD-RW/RadeonR5 M230 2048Mb/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/15.6/1366*768/Windows 8.1 64-bit); Проектор AserP-series в комплекте с экраном ELITESCREENS и кабелем VGAKonoosHD 15M/15MPro (20.0 м) для подключения+комплект колонок SVENSPS-70.

(название дисциплины)