

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2022

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы цифровой педагогики» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;
- 2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания №9 от 23.03.2022
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания №10 от 15.05.2023
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру математического и общего естественнонаучного цикла, изучается в 4 семестре обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение учащимися знаний об особенностях усвоения и переработки человеком образовательного контента посредством цифровых технологий и формирование умений по созданию образовательных продуктов при помощи различных цифровых инструментов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- сформировать знания об основах дидактики: психические основы, исторические, нормативные;
- сформировать знания в области цифровых инструментов для создания образовательного контента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- психические основы усвоения и переработки информации (психические основы дидактики);
- возможности цифровых средств для создания образовательного контента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать образовательный контент при помощи различных цифровых инструментов

В результате дисциплины студент должен обладать навыками:

- создания образовательного продукта посредством цифровых инструментов и его представления в цифровой среде образовательной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	38
Практическая работа (семинары)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе консультаций:	8
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы цифровой педагогики»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
1. Основы цифровой экономики	Сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики. Основные характеристики глобализации. Основы монетизации сетевых сообществ	16	16	4	8		4
2. Дидактика – наука об обучении. Основные положения	Дидактика как научная область. Понятия, принципы, формы и методы обучения. Организация образовательного процесса.	16	16	4	8		4
3. Развитие средств электронного обучения.	Средства электронного обучения. Этапы применения средств электронного обучения в образовательном процессе.	16	16	4	8		4
4. Цифровая дидактика	Объект цифровой дидактики. Предмет цифровой дидактики. Закономерности и тенденции цифрового образовательного процесса.	16	16	4	8		4
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	Современные возможности адаптации образовательного процесса. Адаптивное обучение. Адаптивное тестирование.	15	15	2	8		5
6. Технологии и методы цифрового		15	15	4	6		5

обучения. Виртуальная реальность.							
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.		17	17	4	8		5
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.		17	17	4	8		5
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект		17	17	4	8		5
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK		17	17	4	8		5
Консультации		8	8				8
Промежуточная аттестация							
<i>Всего за семестр:</i>		<i>170</i>	<i>170</i>	<i>38</i>	<i>78</i>		<i>54</i>

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
1. Основы цифровой экономики	
2. Дидактика – наука об обучении. Основные положения	
3. Развитие средств электронного обучения.	
4. Цифровая дидактика	
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	
6. Технологии и методы цифрового обучения. Виртуальная реальность.	
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет 242. Компьютерный класс	

3.2. Информационное обеспечение обучения: Основная литература:

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
1.	Андрианова, Е. И. Детский сад и цифровизация образования : учебное пособие : [16+] / Е. И. Андрианова, Е. С. Субботина, Л. М. Захарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. : ил., табл. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602498
2.	Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662
3.	Цифровая педагогика : технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл.– Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
4.	Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил.– Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим

партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – работать с научной, учебной литературой; – конспектировать монографии ученых; – искать связь теорий антропогенеза разных эпох с современным пониманием происхождения и развития человека современного вида; – использовать антропологические знания при изучении других дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – роль антропологического знания в современной научной картине мира, – основные теории антропосоциогенеза, – основы наиболее распространенных разделов антропологии (возрастной, конституциональной, социальной, культурной и педагогической).	Текущий контроль: устный опрос; выступления с докладами, тестирование по вопросам темы.
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>