

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,  
2022

Разработал:

Смирнова Е.В.

доцент кафедры  
ТиПЭ, ФиК, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана:

1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний и умений в области экономической деятельности образовательной организации; изучение методов рационального использования ресурсов организации, системы взаимосвязи факторов, влияющих на его функционирование, экономического обоснования путей повышения эффективности деятельности; приобретение практических навыков расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий, системы знаний об организации и ее среде;
- овладение экономической терминологией, умением применять её в профессиональной деятельности;
- освоение основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- получение знаний о ресурсах организации, механизме их создания, приобретения и рационального использования;
- формирование умения определять, анализировать и планировать основные результирующие показатели деятельности организации;
- развитие навыков подготовки аналитического заключения по результатам анализа;
- приобретение навыков экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- характеристику системы образования на современном этапе;
- основы организации экономической деятельности образовательных организаций;
- основы хозяйственного механизма, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- понятие и специфику образовательной услуги;
- систему организации оплаты труда педагогических работников;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности образовательного учреждения и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг)

### **уметь:**

- применять экономическую терминологию и лексику;
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- включаться в приносящую доход деятельность в соответствии со своей квалификацией;
- организовывать платные дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении в соответствии с областью своей профессиональной деятельности;
- разрешать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

- оценивать и анализировать эффективность результатов деятельности предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

**владеть:**

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- практическими навыками решения конкретных экономических вопросов;
- навыками ценообразования в сфере образовательной деятельности;
- навыками оценки экономической эффективности результатов деятельности организации и экономического обоснования управленческих решений

Освоить компетенции:

**ОК-1** – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК-6** – работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится блоку ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Изучается в 5 семестре. Дисциплина призвана обеспечить подготовку обучающегося в области экономического анализа. Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Математика», «Право».

Дисциплина «Экономика» позволяет обеспечить взаимосвязь и преемственность с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в области экономики и анализа деятельности организации, углубляются в ходе преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	42
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	12
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	-

## 4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	30

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ	4	1	1	-	1
2	Система управления образованием в России		1	1	-	1
3	Финансовый механизм системы образования	4	1	1	-	1
4	Внебюджетное финансирование системы образования		2	2	-	2
5	Основные средства предприятия	7	2	2	-	1
6	Оборотные средства предприятия	7	2	2	-	1
7	Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников	7	2	2	-	2
8	Механизмы рыночного ценообразования	7	2	2	-	2
9	Экономический анализ деятельности образовательной организации	7	1	1	-	1
	Зачет		-	-	-	
	Итого:	40	14	14	-	12

## 5.2. Содержание

### 1. Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ

Образование как сложная социально-экономическая система. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Направления развития законодательной базы сферы образования. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Экономическая функция образования: влияние на развитие производительных сил страны, повышение эффективности общественного труда, воспроизводство специалистов в соответствии с потребностью общества в рабочей силе. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений: понятие, экономическое содержание.

### 2. Система управления образованием в России

Основы построения системы управления образованием. Основные направления становления нового управленческого механизма: централизация, демонополизация, демократизация и усиление экономических рычагов управления. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления

### 3. Финансовый механизм системы образования

Понятие финансов и финансового механизма. Принципы финансирования образовательных учреждений: плановость, целевая направленность, безвозвратность. Источники финансирования образовательного учреждения. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования на федеральном, региональном и местном уровнях. Бюджетная смета, способы расчета потребности в бюджетных средствах. Смета как финансовый документ. Новые формы финансирования образовательных услуг. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования в условиях модернизации сферы образования в России.

### 4. Внебюджетное финансирование системы образования

Понятие внебюджетной деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие привлечение внебюджетных средств в образовательное учреждение. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Отличие платных дополнительных образовательных услуг от предпринимательской деятельности. Соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «приносящая доход деятельность». Виды предпринимательской деятельности образовательных учреждений в соответствии с законом РФ «Об образовании». Благотворительность и спонсорство в сфере образования. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения.

### 5. Основные средства организации

Классификация, система стоимостных показателей. Методы начисления амортизационных отчислений.

### 6. Оборотные средства организации

Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Сущность и показатели использования оборотных средств.

## **7. Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников**

Категории персонала системы образования. Понятие педагогического труда, его особенности. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы. Определение вне рабочего времени, его составляющие. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции заработной платы: воспроизводящая и стимулирующая. Критерии установления размеров заработной платы в сфере образования. Единая тарифная сетка, ее показатели. Новая модельная методика оплаты труда: задачи, принципы. Формирование фонда оплаты труда в образовательном учреждении.

## **8. Механизмы рыночного ценообразования**

Методология ценообразования. Понятие цены. Система ценовых показателей. Прибыль организации: сущность, состав и использование. Сущность и показатели рентабельности. Формирование рыночных цен и их значение. Роль цены в экономической жизни общества. Механизмы формирования и изменения рыночных цен.

## **9. Экономический анализ деятельности образовательной организации**

Приёмы и методы экономического анализа. Факторный анализ численности работников, использования фонда заработной платы, себестоимости.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,3,4,7,8,10]	Устный опрос
2	Система управления образованием в России	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,4,5,8,9,10]	Устный опрос
3	Финансовый механизм системы образования	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,3,4,5,6,11]	Устный опрос
4	Внебюджетное финансирование системы образования	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	2	Подготовиться к опросу [1,2,4,6,7,11]	Устный опрос
5	Основные средства предприятия	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,3,4,8,9,12]	Устный опрос
6	Оборотные средства предприятия	Изучение материала лекции и	1	Подготовиться к опросу	Устный опрос

		рекомендуемой литературы		[1,2,5,6,8]	
7	Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	2	Подготовиться к опросу [1,2, 3,4,6,7,10]	Устный опрос
8	Механизмы рыночного ценообразования	Изучение материалов лекций, нормативной и законодательной базы, работа с электронными источниками, разработка и решение кейсов	2	Подготовиться к устному опросу и письменному отчету [2,3,4,6,7,11,12]	Устный опрос, проверка письменного отчета
9	Экономический анализ деятельности образовательной организации	Обзор источников по проблеме. Работа над контрольными вопросами, обозначенными в лекции.	1	Подготовиться к устному опросу [2,3,4,6,7]	Устный опрос
	Зачет				
	Итого:		12		

## **6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Основы экономики»**

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции и практические занятия ввиду предоставления актуальной информации об оценке и методах анализа использования ресурсов организации, о ценообразовании и комплексном анализе экономических показателей деятельности организации, а также применения интерактивных методов обучения, позволяющих получить навыки командной работы, необходимые в профессиональной деятельности в рамках современного образовательного учреждения. При этом, при подготовке к практическим занятиям, студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа должна осуществляться по следующим направлениям:

- изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы, письменные отчеты);
- подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям (тесты, решения задач);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- другие виды работ.

При возникновении трудностей и проблем в освоении темы следует воспользоваться консультацией с преподавателем.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, а также своевременного самостоятельного выполнения заданий.

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

### Практическое занятие № 1.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Общая характеристика системы образования РФ».

### Практическое занятие № 2.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Система управления образованием в России».

### Практическое занятие № 3.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Финансовый механизм системы образования».

### Практическое занятие № 4.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Внебюджетное финансирование системы образования».

### Практическое занятие № 5.

Решение задач по теме «Основные средства предприятия».

### Практическое занятие № 6.

Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия».

### Практическое занятие № 7.

Решение задач по теме «Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников».

### Практическое занятие № 8.

Решение задач по теме «Механизмы рыночного ценообразования».

### Практическое занятие № 9.

Решение задач по теме «Экономический анализ деятельности образовательной организации».

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не предусмотрены*

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
	<i>а) основная:</i>	
	Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473320</a>
	Периодические издания	

Ювелирная Россия	Доступен в базе «МАРС»
Ювелирное обозрение + digest	Доступен в базе «МАРС»
Ювелирный мир	Доступен в базе «МАРС»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

Поиск дополнительной информации во время выполнения самостоятельной работы студенты могут осуществлять в сети Интернет по следующим адресам:

1. КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д. – <http://www.econline.h1.ru>

5. Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым. <http://economicus.ru>

6. Экономический портал Institutiones.Com. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/> (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека online».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Учебный корпус (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>24 рабочих места; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.</p>	<p>Windows Pro 8.1 ПО Kaspersky Endpoint Security MS Office STD Справочно-правовые системы Гарант, Консультант + с ежегодно обновляемой лицензией</p>
--	--	---