

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2022

Разработала: _____ Ф.Т. Ахунзянова, доц. кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана:

1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО».....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право».....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	10
2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Программа составлена для специальностей среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к базовым дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины

Примерная программа дисциплины «Право» ориентирована на достижение следующих **целей**.

Личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы учащегося 62 часа;
- консультаций 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	I сем	II сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	
	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	34
в том числе:		
<i>теоретическое обучение (лекции/уроки)</i>	44	
<i>практическая работа (семинары)</i>		34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	36
в том числе:		
– работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;		
– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;		
– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией;		
– работа с текстами учебника, дополнительной литературой;		
– работа с таблицами, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;		
– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам		
Консультации	2	2
Итоговый контроль	Зачет	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения	
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная		
I СЕМЕСТР (17 недель, 60 часов, в том числе 44 час ауд. нагрузки, 13 часов с/р, консультации 3 часа)									
Раздел 1	Правовое регулирование общественных отношений		20	14			10	1, 2, 3	
Тема 1.1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества			4					
Тема 1.2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы			4					
Тема 1.3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности			6					
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права; 2) работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права 3) составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина».							10	
Раздел 2	Органы государственной власти		14	12			6	1, 2, 3	

Тема 2.1	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации			6				
Тема 2.2	Правосудие и правоохранительные органы			6				
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. 2) работа с текстом Конституции 3) порядок обращения в правоохранительные органы.						6	
Раздел 3	Отрасли российского права		25	18			10	<i>1, 2, 3</i>
Тема 3.1	Гражданское право			10				
Тема 3.2	Защита прав потребителей			8				
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) подготовка практических заданий: – решение проблемных ситуаций и практических задач по гражданскому праву. – анализ статей Гражданского Кодекса РФ. – составление проекта искового заявления – составление проекта заявления о компенсации морального вреда.						10	
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего за семестр:		72	44	44			26	
II СЕМЕСТР								

Продолжение раздела 3. Отрасли российского права						34	36	<i>1, 2, 3</i>
Тема 3.3	Семейное и наследственное право					6		
Тема 3.4	Трудовое право					8		
Тема 3.5	Административное право и административный процесс					8		
Тема 3.6	Уголовное право и уголовный процесс					10		
Тема 3.7	Международное право как основа взаимоотношений государств мира					2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) самостоятельное изучение нормативно-правовых актов как источников права; 2) подготовка практических заданий: – решение проблемных ситуаций и практических задач по семейному праву. – составление проекта брачного договора. – решение проблемных ситуаций и практических задач по трудовому праву. – составление проекта трудового договора. – решение проблемных ситуаций и практических задач по уголовному праву – составление таблицы «Виды наказаний по уголовному праву». – анализ статей Гражданского Кодекса РФ. – анализ статей КоАП РФ. – анализ статей Уголовного Кодекса РФ.						36	
Консультации		2						
Итоговый контроль		Зачет с оценкой						

Всего за семестр:	48	34			34	36	
Всего за два семестра	144	78	44		34	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 1.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Раздел 2 Органы государственной власти

Тема 2.1 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.2 Правосудие и правоохранительные органы

Раздел 3 Отрасли российского права

Тема 3.1 Гражданское право

Тема 3.2 Защита прав потребителей

Тема 3.3 Семейное и наследственное право

Тема 3.4 Трудовое право

Тема 3.5 Административное право и административный процесс

Тема 3.6 Уголовное право и уголовный процесс

Тема 3.7 Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Семестровый контроль: зачет

Итоговый контроль: зачет с оценкой

2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, темы рефератов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Аудитория	Обеспечение (м/т):
Ауд. 9, Институт гуманитарных науки социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14, корпус В1.	Меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project
2) Помещения для самостоятельной работы:	Оборудование: столы компьютерные, компьютерные кресла, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь,

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Институт гуманитарных науки социальных технологий. 156000, Костромская область, г. Кострома, ул. 1-го Мая, 14, корпус В1.	клавиатура, принтер, сканер, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard». Стационарная демонстрационная система
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс о административных правонарушениях
5. Семейный кодекс РФ
6. Уголовный кодекс РФ

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система Лань <https://profile.e.lanbook.com/cabinet>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ. <https://urait.ru/events/3115>
3. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные ресурсы:

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

Информационно-правовой портал Закон.ру // <https://zakon.ru>

Отрасли права: аналитический портал // <http://отрасли-права.рф/>

Правовой портал «RusЮрист.Ру» // <http://rusjurist.ru/>

Классика российского права // <http://civil.consultant.ru/>

Образовательный портал «Все для студента-юриста» // <http://student-pravo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмов реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России; - органов и способов международно-правовой защиты прав человека; - форм и процедур избирательного процесса в России. Умения: - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Оценка проведенных деловых игр Оценка тестирования Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка результатов практических работ Оценка работы с карточками Оценка за участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разнвариантных формах интерактивной деятельности Оценка работы с документами Оценка работы с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций Оценка подготовки и реализации проектов по заранее заданной теме