

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,  
2022

Разработал: О.А. Павлова, к.п.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана:

1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины, изучается в 4 семестре обучения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование готовности обучающихся к регулированию нормативно – правовых отношений в сфере педагогической деятельности в области начального общего образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об основных нормативно-правовых актах по вопросам образования, в том числе начального общего;

- сформировать умения анализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования, а также охраны прав и защиты интересов детей;

- сформировать навыки работать в образовательном правовом пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК-6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК-11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;

ПК-1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК-1.2 Проводить уроки;

ПК-1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК-1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;

ПК-2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК-2.2 Проводить внеурочные занятия;

ПК-2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК-3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК-3.3 Проводить внеклассные мероприятия;

ПК-3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 23 часа, в том числе консультации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                  |
|---|-------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>81</b>                           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>54</b>                           |
| в том числе:  |                                     |
| Теоретическое обучение (лекции)                         | 18                                  |
| Практическая работа (семинары)                          | 36                                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>23</b>                           |
| в том числе консультаций:                               | 4                                   |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>                  | <b>Дифференцированный<br/>зачет</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Максимальная нагрузка студента, час | Объем часов |        |              |              |                 |
|---|--|-------------------------------------|-------------|--------|--------------|--------------|-----------------|
|   |  |                                     | Всего       | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная |
| 1. Общая характеристика образовательного права                | Образовательные правоотношения. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.   | 5                                   | 5           | 2      |              | 2            | 1               |
| 2. Особенности государственной политики в сфере образования   | Законодательство Российской Федерации в области образования, задачи и функции. Единство государственной политики в области дошкольного, общего среднего, профессионального, дополнительного образования с учетом региональных, демографических и других особенностей   | 6                                   | 6           | 2      |              | 2            | 2               |
| 3. Общая характеристика системы педагогических правоотношений | Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей). | 8                                   | 8           | 2      |              | 4            | 2               |

|  |  |    |    |   |  |   |   |
|--|--|----|----|---|--|---|---|
| 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования                             | Трудовые отношения работников системы образования. Трудовой договор с работником системы образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Совместительство. Ограничения для занятия педагогической деятельностью.   | 6  | 6  | 2 |  | 2 | 2 |
| 5. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности. | Особенности создания и правового статуса образовательных учреждений различного типа. Общественное управление образовательным учреждением как ресурс развития образования. Договор между образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего образовательное учреждение в Российской Федерации | 6  | 6  | 2 |  | 2 | 2 |
| 6. Международная защита прав детей   | Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. Формирование системы международно-правовой защиты прав ребенка. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.   | 10 | 10 | 2 |  | 4 | 4 |
| 7. Правовая охрана детства в Российской Федерации  | Нормативные основы, закрепляющие права ребенка в РФ. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.                   | 10 | 10 | 2 |  | 4 | 4 |
| 8. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации                    | Права и социальная поддержка обучающихся. Права и обязанности родителей. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных организациях.  | 6  | 6  |   |  | 4 | 2 |
| 9. Социально-правовой статус учителя   | Права, обязанности академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их  | 6  | 6  | 2 |  | 2 | 2 |

|   |  |    |    |    |  |    |    |
|---|--|----|----|----|--|----|----|
|   | реализации. Ответственность педагогических работников. Социально-правовой статус учителя: общая характеристика   |    |    |    |  |    |    |
| 10. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации | Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности  | 6  | 6  | 2  |  | 2  | 2  |
| 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности                                     | Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности в праве. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.  | 6  | 6  |    |  | 4  | 2  |
| 12. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров                      | Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работника. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде | 6  | 6  |    |  | 4  | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>   |  |    |    |    |  |    |    |
| <b>Всего за семестр:</b>  |  | 81 | 81 | 18 |  | 36 | 27 |

### **2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

| <b>Раздел, тема</b>  | <b>Содержание самостоятельной работы (задания)</b>   |
|--|--|
| 1. Общая характеристика образовательного права   | Разработайте макета стенда для родителей начальной школы «Защита прав ребенка».  |
| 2. Особенности государственной политики в сфере образования                                  | Подготовка докладов по темам:<br>- Понятие права на образование.<br>- Государственные гарантии права на образование.<br>- Типы и виды образовательных правоотношений.<br>- Источники законодательства об образовании.<br>- Общая характеристика федеральных законов, регулирующих образовательные отношения. |
| 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования                             | Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.   |
| 4. Общая характеристика системы педагогических правоотношений                                | Разработка буклета по содержанию отдельных глав Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ, адресованного родителям обучающихся начальной школы. Выполнение эссе по примерной тематике «Правовая компетентность педагога».  |
| 5. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности. | Подготовка к контрольной работе по проблемам определения и характеристики правового статуса работника образовательных учреждений различного типа.  |
| 6. Международная защита прав детей   | Выполнение презентации «Современные международные проблемы детства».   |
| 7. Правовая охрана детства в Российской Федерации  | Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи»  |
| 8. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации                    | Деловая игра «Право знать»   |

|   |   |
|---|---|
| 9. Социально-правовой статус учителя  | Тестирование по Профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)                                   |
| 10. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации | Решение профессионально-ориентированных задач «Составление трудового договора с педагогическим работником».   |
| 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности                                     | Контрольная работа «Виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации».   |
| 12. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров                      | Решение профессионально-ориентированных задач: Составление искового заявления в районный суд с требованиями о восстановлении на работе, выплате выходного пособия, изменения записи в трудовой книжке и т.п. (по выбору студента) |

## 2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Общая характеристика образовательного права

1. Система национального законодательства России об образовании.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Структура подзаконных актов в области образования.

### Тема 2. Особенности государственной политики в сфере образования

1. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Федеральная программа развития образования.

### Тема 3. Общая характеристика системы педагогических правоотношений

1. Система органов государственного управления в Российской Федерации.
2. Управление государственной муниципальной образовательной организацией.
3. Управление негосударственной образовательной организацией.
4. Формы самоуправления: общее собрание, совет, попечительский совет, педагогический совет и т.д.
5. Основные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

### Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

1. Правовые условия педагогической деятельности.
2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников.
3. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.
4. Длительный отпуск педагогических работников.
5. Особенности оплаты труда работников образования. Особенности дисциплинарных отношений.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Профессиональная этика педагогических работников.

### Тема 5. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.

1. Правовой статус работника образовательной организации.
2. Должностные обязанности работников образовательных организаций.
3. Ответственность педагогических работников.
4. Педагогически правоотношения педагога в работе с педагогическим коллективом.

#### **Тема 6. Международная защита прав детей**

1. Основные направления деятельности по международной защите прав ребенка.
2. Женщины и дети под защитой международного гуманитарного права.
3. Международные социальные программы охраны материнства и детства.

#### **Тема 7. Правовая охрана детства в Российской Федерации**

1. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми на основе охраны прав и достоинства ребенка и защиты его от всех форм насилия.

#### **Тема 8. Права и социальная поддержка обучающихся в образовательной организации**

1. Права и социальная поддержка обучающихся.
2. Права и обязанности родителей.
3. Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных организациях.

#### **Тема 9. Социально-правовой статус учителя**

1. Права и обязанности педагогических работников в сфере профессиональной деятельности в образовательной организации.
2. Ответственность педагогических работников в школе.
3. Социально-правовой статус учителя: общая характеристика

#### **Тема 10. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации**

1. Эффективный контракт как средство повышения мотивации педагогических работников
2. Некоторые аспекты правового регулирования прекращения служебного контракта
3. Проблема правового регулирования увольнения учителя.

#### **Тема 11. Виды административных правонарушений и административной ответственности.**

1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
2. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности в праве.
3. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.

#### **Тема 12. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров**

1. Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работника.
2. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта.
3. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
4. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
5. Исполнение решений комиссией по трудовым спорам.
6. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:**

| Наименование                                   | Обеспечение (м/т):   |
|--|--|
| Кабинет гуманитарных и социально-экономических | меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор |

|           |   |
|-----------|---|
| дисциплин | ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15 |
|-----------|---|

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

#### Дополнительная литература:

1. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие : [16+] / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос; тестирование по вопросам темы; контрольная работа по темам; подготовка презентационных материалов; выполнение эссе, деловая игра</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>(бездействия) с правовой точки зрения.<br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус воспитателя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |  |
| <p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>  | <p>Дифференцированный зачет, в форме: собеседования по предложенным вопросам</p> |