

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2022

Разработала: Ф.Т. Ахунзянова, доц. кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;
- 2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК».....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык».....	7
2.3 Содержание учебной дисциплины.....	9
2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе комплексного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, изучается в первом и втором семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к освоению дисциплины

Цели:

- совершенствование приобретенных обучающимися знаний;
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции;
- развитие навыков логического мышления;
- расширение кругозора обучающихся, воспитание самостоятельности в работе;
- подготовка обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ или вступительных экзаменов по русскому языку на более высоком качественном уровне, в частности, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ или вступительных экзаменах по русскому языку, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
- самостоятельной работы учащегося 29 часов;
- консультаций 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	I сем	II сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
	46	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	11
в том числе:		
<i>теоретическое обучение (лекции/уроки)</i>		
<i>практическая работа (семинары)</i>	28	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	13
Консультации	2	2
Итоговый контроль	Зачет	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
I СЕМЕСТР (17 недель, 46 часов, в том числе 28 час ауд. нагрузки, 16 часов с/р, консультации 2 часа)								
Раздел 1	Работа со словом и текстом					4		1, 2, 3
Тема 1.1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте					4		
Тема 1.2	Лексическое значение слова. Языковые явления и ошибки, связанные с лексическим значением слова. Словообразование и формообразование в русском языке					4		
Раздел 2	Орфография русского языка					10		1, 2, 3
Тема 2.1	Правописание гласных и согласных в корне слова					2		
Тема 2.2	Правописание приставок					2		
Тема 2.3	Разделительные Ъ и Ь					1		
Тема 2.4	Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях					2		
Тема 2.5	Правописание имен существительных.					2		
Тема 2.6	Правописание имен числительных					1		
Тема 2.7	Правописание глаголов и глагольных форм					2		
Тема 2.8	Правописание наречий					2		

Тема 2.9	Правописание местоимений					2		
Тема 2.10	Правописание служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц)					4		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) подготовка практических заданий по теме; 2) подготовка презентаций; 3) составление опорных схем и кластеров; 4) решение тестов-тренажеров и составление диагностических карт; 5) написание сочинений-рассуждений; 6) подготовка к зачету						16	I, 2, 3
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		зачет						
II СЕМЕСТР (22 недели, 26 часов, в том числе 11 час ауд. нагрузки, 13 часов с/р, консультации 2 часа)								
Раздел 3	Пунктуация русского языка					11		I, 2, 3
Тема 3.1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами					1		
Тема 3.2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами и при словах, грамматически не связанных с членами предложения					1		
Тема 3.3	Знаки препинания в сложносочиненном предложении					1		
Тема 3.4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении					1		
Тема 3.5	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении					1		
Тема 3.6	Знаки препинания при прямой речи и цитировании					1		
Тема 3.7	Пишем сочинение					2		
Тема 3.8	Обобщающий тренинг					3		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 1) подготовка практических заданий по теме; 2) подготовка презентаций; 3) составление опорных схем и кластеров; 4) решение тестов-тренажеров и составление диагностических						13	I, 2, 3

	карт; 5) написание сочинений-рассуждений; 6) подготовка к экзамену							
Консультации		2						
Итоговый контроль		экзамен						
Всего за два семестра		72	39			39	29	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Работа со словом и текстом

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. Языковые явления и ошибки, связанные с лексическим значением слова. Словообразование и формообразование в русском языке

Раздел 2 Орфография русского языка

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Разделительные Ъ и Ь. Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях. Правописание имен существительных. Правописание имен числительных. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание наречий. Правописание местоимений. Правописание служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц)

Раздел 3 Пунктуация русского языка

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами и при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи и цитировании

Пишем сочинение

Обобщающий тренинг

Семестровый контроль: зачет

Итоговый контроль: экзамен

2.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы с программой дисциплины и диагностической картой обучающегося.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Аудитория	Обеспечение (м/т):
1) Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, аудитория №274, количество посадочных мест –37. Музейно-выставочный комплекс Института педагогики и психологии. 156000, Костромская область, г. Кострома, пос. Новый, дом 1: номер помещения по техническому паспорту здания – № 107, 2 этаж	Меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron
2) Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, аудитория № 278. 156000, Костромская область, г. Кострома, пос. Новый, дом 1: номер помещения по техническому паспорту здания – № 111, 112, 2 этаж	Оборудование: стол компьютерный – 7 шт., компьютерное кресло – 7 шт. Система затемнения дневного света, персональные компьютеры: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, принтер, сканер (Системный блок N УО1361658, Системный блок N УО1361616, Системный блок N УО1361660, Системный блок N УО1361665, Системный блок N УО1361663, Системный блок N УО1361664. Монитор Proview N УО1361640, Монитор Proview N УО136164, Монитор Proview N УО1361638 Монитор Proview N УО1361637, Монитор Proview N УО1361639, Монитор Proview N УО1361635) – 19 комплектов, безлимитный интернет, зона Wi-Fi; ксерокс «Hewlett-Packard» – 1 шт. Стационарная демонстрационная система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная
Пахнова, Т. М. Русский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-09-095158-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/334841 Пахнова, Т. М. Русский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-09-093267-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/334847 Русский язык. 10–11 класс. Базовое и углубленное обучение / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. М. : АО «Издательство “Просвещение”». 2023. – 271 с. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/334349
Дополнительная
Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. М.: РГУП, 2017. 256 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/123296 Епифанцева, Г. А. Учебно-методическое пособие для практических занятий по предмету «Русский язык» (Общие учебные предметы: ОУП.01). Часть I. Язык и речь. Стили языка. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Морфемика. Словообразование. Часть II. Морфология и

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система Лань <https://profile.e.lanbook.com/cabinet>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ. <https://urait.ru/events/3115>
3. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные ресурсы

1. СПРАВКА-ГРАМОТА. РУ. Справочно-информационный портал РУ // www.spravka.gramota.ru
2. Словари. Справочно-информационный портал // www.slovari.ru
3. ГРАМОТА.РУ. Справочно-информационный портал // www.gramota.ru
4. СДАМ ГИА: решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам // <https://rus-ege.sdamgia.ru>
5. Культура письменной речи. Русский язык и литература // <http://grammar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания сочинений, а также иных работ, предусмотренных программой дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устные сообщения обучающегося Устный опрос обучающегося:
-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Выборочный диктант с языковым разбором. Языковой анализ текста: устные и письменные высказывания текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Карточки с заданиями. Лингвистический анализ текста: лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Работа со словарями. Работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование. Фронтальный опрос.
-создавать устные и письменные монологические и диалогические тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Создание текстов различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения.
-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Фонетический разбор слова. Морфемный разбор слова. Орфоэпический анализ слова. Орфографический диктант: учитываются умения обучающегося производить разбор звуков речи, слова,

	предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию преподавателя.
-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися. Пунктуационный анализ предложения. Орфографический диктант. Контрольный диктант.
-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование.
Знания:	
-связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устные сообщения обучающихся
-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Восстановление деформированного текста повествовательного характера.
-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.
-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий).