

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РОССИЯ- МОЯ ИСТОРИЯ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома

2022

Разработал: Воронцова А.В., зав. кафедрой, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины разработана:

- 1) на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353;
- 2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ протокол № 10 от 29.03.2022, год начала подготовки 2022.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Россия – моя история» изучается в рамках факультативных дисциплин учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).....	4
Освоение содержания учебной дисциплины «Россия – моя история» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:	14
3.2. Информационное обеспечение обучения:	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Россия – моя история»»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия – моя история» позволяет осваивать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации. Осваивается в структуре факультативных дисциплин при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Россия – моя история» изучается в рамках факультативных дисциплин учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ПССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Россия – моя история» направлено на достижение следующих целей:

Курс имеет историко-просветительскую цель

Способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти

Противодействию фальсификации исторических фактов

Формирование представлений об истории России, как истории Отечества

Воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям

Освоение содержания учебной дисциплины «Россия – моя история» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

– осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно- нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;

- способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших

поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений.

Метапредметных:

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Предметные

- целостные представления об историческом пути России и ее месте, и роли в мировой истории;

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;

- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний.

Дисциплина позволяет обучающимся освоить компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет, 2 семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия – моя история»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Россия – великая наша держава.	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	5				1	4
Александр Невский как спаситель Руси.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	5				1	4
Смута и её преодоление.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе	5				1	4

	1-2 народного ополчений.						
Волим под царя восточного православного.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	4				1	3
Пётр Великий. Строитель великой империи.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	5				1	4
Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	5				1	4
Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	5				1	4
Гибель империи.	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь	5				1	4

	1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.						
От великих потрясений к Великой победе.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	5				1	4
Вставай, страна огромная.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4				1	3
В буднях великих строек.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	4				1	3
От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4				1	3

Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	4				1	3
История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4				1	3
Слава русского оружия.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	4				1	3

Россия в деле.	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4				1	3
Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>					
<i>Всего за семестр:</i>		72				16	56

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Россия – великая наша держава.	Представление о роли России в мире. Рассказ о геополитическом, экономическом и культурном значении России
Александр Невский как спаситель Руси.	Рассказ о роли Александра Невского. Характеристика отношений Руси с Ордой. Представление о выборе религии на Руси.
Смута и её преодоление.	Характеристика предпосылок смутного времени. Рассказ о роли народного ополчения. Рассказ о выборе государя после смутного времени.
Волим под царя восточного православного.	Характеристика взаимоотношений России и Польши. Рассказ об отношении России с Запорожской сечью и роль Богдана Хмельницкого. Рассказ значении Земского собора и Переяславской рады.
Пётр Великий. Строитель великой империи.	Освещение роли Петра I в истории России. Характеристика политики Петра I. Рассказ о политик Петра I с европейскими странами.
Отторженная возвратих	Охарактеризовать эпоху дворцовых переворотов в России после смерти Петра I. Причины воцарение Екатерины II. Проанализировать изменения в обществе происходившее в период её правления. Проанализировать и систематизировать внешнюю политику России в период правления Екатерины II. Охарактеризовать развитие российской культуры в период правления Екатерины II.
Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Проанализировать и охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику Российской Империи в период Николая I. Проанализировать и охарактеризовать движение декабристов. Проанализировать предпосылки к началу Крымской войны 1853 – 1856 гг. Проанализировать и систематизировать ход боевых действий. Проанализировать и охарактеризовать итоги крымской войны
Гибель империи.	Охарактеризовать Российскую империю в начале XX века. Проанализировать российское общество в начале XX века. Охарактеризовать ход первой русской революции 1905 – 1907 гг. Проанализировать её итоги. Рассмотреть начало парламентаризма. Охарактеризовать личность Петра Столыпина и Столыпинские реформы.

	Проанализировать участие Российской Империи в Первой Мировой Войне: предпосылки, причины, ход военных действий. Охарактеризовать и рассмотреть влияние Первой Мировой Войны на русское общество. Рассмотреть предпосылки Февральской революции. Охарактеризовать ход и итоги революции. Рассмотреть предпосылки Октябрьской революции. Охарактеризовать ход и итоги революции. Рассмотреть и систематизировать ход гражданской войны
От великих потрясений к Великой победе.	Проанализировать причины проведения новой экономической политики. Охарактеризовать сущность НЭПа и рассмотреть причины его сворачивания. Охарактеризовать проведение антирелигиозной кампании. Проанализировать проведение индустриализации и коллективизации и последствия от них. Охарактеризовать изменения в идеологии в СССР в 1930-х гг.
Вставай, страна огромная.	Проанализировать причины и предпосылки Второй Мировой Войны. Систематизировать и охарактеризовать основные этапы и события Великой Отечественной Войны. Рассмотреть патриотический подъем в годы Великой Отечественной Войны и его влияние на фронт и тыл. Проанализировать появление коллаборационистов на оккупированной немцами территории. Рассмотреть жизнь в тылу ввремя Великой Отечественной войны Охарактеризовать Великую Отечественную Войну в памяти нашего народа.
В буднях великих строек.	Проанализировать геополитические результаты Великой Отечественной Войны Охарактеризовать экономику и общество СССР после ВОВ Рассмотреть пути восстановления экономики. Охарактеризовать экономическую модель послевоенного СССР и рассмотреть идеи социалистической автаркии Рассмотреть, чем было вызвано продолжение и сворачивание патриотического курса в идеологии. Охарактеризовать создание атомного проекта и советского ВПК. Рассмотреть планы преобразования природы
От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Проанализировать и рассмотреть идеологию и действующих лиц «перестройки». Охарактеризовать Россию и страны СНГ в 1990-е гг. Охарактеризовать чем был вызван кризис в экономики России в 1990-е гг. Рассмотреть и проанализировать российское общество в 1990-е гг. Чем была вызвана олигархизация. Проанализировать конфликты на Северном Кавказе. Рассмотреть положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
Россия. XXI век	Охарактеризовать запрос на национальное возрождение в обществе и укрепление патриотических настроений Проанализировать внутреннюю и внешнюю политику Владимира Путина. Охарактеризовать курс на

	суверенную внешнюю политику. Рассмотреть экономическое возрождение Российской Федерации. Рассмотреть причины начала СВО.
История антироссийской пропаганды	Рассмотреть истоки русофобской мифологии. Охарактеризовать либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Охарактеризовать образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Рассмотреть антисоветскую пропаганду эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
Слава русского оружия.	Рассмотреть ранние этапы истории русского оружейного дела. Рассмотреть промышленные комплексы Российской Империи. Проанализировать Значение промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский 4заводы, развитие авиации. Охарактеризовать влияние сталинской индустриализации на ВПК. Рассказать о ВПК в период Великой Отечественной Войны. Рассказать о развитии космической отрасли, ракетостроении и авиации после Великой Отечественной Войны, и роли ВПК в развитии. Рассмотреть современный ВПК Российской Федерации.
Россия в деле.	Рассмотреть развитие высоких технологий в Российской Федерации и способы их стимулирования. Охарактеризовать развитие энергетической отрасли в Российской Федерации. Рассмотреть развитие сельского хозяйства в Российской Федерации Рассмотреть Освоение Арктики. Рассказать о развитии новых путей сообщения – дорогах и мостах. Проанализировать развитие космоса Охарактеризовать перспективы импортозамещения и его влияния на развитие технологий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, аудитория 274, количество посадочных мест 37. Музейно-выставочный комплекс Института педагогики и психологии.	Оборудование: меловая доска., переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Свидерский, А. А. Персоналии истории России XX века : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304661> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Музейный хронограф : сборник статей и исторических документов. Вып. 10, т. 1 / Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник ; редакционная коллегия: И. С. Наградов [и др.]. - Кострома : ОГБУК КГИАХМЗ, 2022. - 285, [1] с. - ISBN 978-5-6048154-1-0 : 200.00.

3) Невзорова, И. В. Дискуссионные проблемы отечественной истории второй половины XX века : учебное пособие / И. В. Невзорова. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333968> (дата обращения: 29.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Целостные представления об историческом пути России и ее месте, и роли в мировой истории Базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории Умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками Способность представлять описание событий, явлений,	Устный опрос, анализ предложенного преподавателем проекта, оценка отдельных действий в ходе

процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий Владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории Умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний.	проектирования – разработки устава проекта и компонентов его внутренней структуры
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>