

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2023

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Цифровая педагогика разработана:

- 1) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №742
- 2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла, изучается в 4 семестре обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение учащимися знаний об особенностях усвоения и переработки человеком образовательного контента посредством цифровых технологий и формирование умений по созданию образовательных продуктов при помощи различных цифровых инструментов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- сформировать знания об основах дидактики: психические основы, исторические, нормативные;
- сформировать знания в области цифровых инструментов для создания образовательного контента.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;

	начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
--	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- психические основы усвоения и переработки информации (психические основы дидактики);
- возможности цифровых средств для создания образовательного контента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать образовательный контент при помощи различных цифровых инструментов
- В результате дисциплины студент должен обладать навыками:
- создания образовательного продукта посредством цифровых инструментов и его представления в цифровой среде образовательной организации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (для 2024 года набора):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе консультации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (для 2023 года набора):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для 2024 года набора)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	20
Практическая работа (семинары)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе консультаций:	
Промежуточная аттестация	Зачет

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для 2023 года набора)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	36
Практическая работа (семинары)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе консультаций:	
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цифровая педагогика»
Очная форма обучения (для 2024 года набора)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
1. Основы цифровой экономики	Сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики. Основные характеристики глобализации. Основы монетизации сетевых сообществ	6	6	2	4		
2. Дидактика – наука об обучении. Основные положения	Дидактика как научная область. Понятия, принципы, формы и методы обучения. Организация образовательного процесса.	6	6	2	4		
3. Развитие средств электронного обучения.	Средства электронного обучения. Этапы применения средств электронного обучения в образовательном процессе.	8	8	4	4		
4. Цифровая дидактика	Объект цифровой дидактики. Предмет цифровой дидактики. Закономерности и тенденции цифрового образовательного процесса.	6	6	2	4		
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	Современные возможности адаптации образовательного процесса. Адаптивное обучение. Адаптивное тестирование.	8	8	2	4		2
6. Технологии и методы цифрового обучения. Виртуальная	Основные характеристики. Возможности, оборудование, примеры. Опыт	8	8	2	4		2

реальность.	использования в образовании						
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	2	4		2
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	2	4		2
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	2	4		2
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	2	4		2
Консультации							
Промежуточная аттестация		Зачет					
Всего за семестр:		72	60	20	40	0	12

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цифровая педагогика»
Очная форма обучения (для 2023 года набора)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
1. Основы цифровой экономики	Сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики. Основные характеристики глобализации. Основы монетизации сетевых сообществ	8	8	4	4		
2. Дидактика – наука об обучении. Основные положения	Дидактика как научная область. Понятия, принципы, формы и методы обучения. Организация образовательного процесса.	8	8	4	4		
3. Развитие средств электронного обучения.	Средства электронного обучения. Этапы применения средств электронного обучения в образовательном процессе.	10	10	6	4		
4. Цифровая дидактика	Объект цифровой дидактики. Предмет цифровой дидактики. Закономерности и тенденции цифрового образовательного процесса.	8	8	4	4		
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	Современные возможности адаптации образовательного процесса. Адаптивное обучение. Адаптивное тестирование.	8	8	4	4		
6. Технологии и методы цифрового обучения. Виртуальная	Основные характеристики. Возможности, оборудование, примеры. Опыт	8	8	4	4		

реальность.	использования в образовании						
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	4	4		
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	4	4		
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	2	2	2			
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	6	6	2	4		
Консультации							
Промежуточная аттестация		Зачет					
Всего за семестр:		72	72	36	36		

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом (2024 года набора).

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	Практическое задание
6. Технологии и методы цифрового обучения. Виртуальная реальность.	Практическое задание
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	Практическое задание
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	Практическое задание
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	Практическое задание
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	Практическое задание

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет 242. Компьютерный класс	

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
1.	Цифровая педагогика : технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255

	имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с.	
2.	Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
3.	Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698662

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - создавать образовательный продукт посредством цифровых инструментов с учетом возрастных особенностей и способов освоения информации и представлять его в цифровой среде	Текущий контроль: устный опрос; выступления с докладами,

образовательной организации В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере; - психические основы усвоения и переработки информации (психические основы дидактики); - возможности цифровых средств для создания образовательного контента (педагогический дизайн)	тестирование по вопросам темы.
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>