

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2023

Разработали:

Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры иностранных языков Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков Смирнова С.А., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана:

1) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №742

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящей в блок профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно-бытовой и профессиональной направленности;- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
уметь	<ul style="list-style-type: none">- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно- исследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы;- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе

	информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
владеть	- основными видами речевой деятельности; - фонетическими навыками и правилами чтения; - орфографическими и пунктуационными навыками; - социокультурными знаниями и умениями; - компенсаторными умениями (приёмами переработки информации): переспрос; описание/перифраз/толкование; языковая и контекстуальная догадка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов, в том числе промежуточная аттестация – 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
промежуточная аттестация	2
консультации	
Промежуточная аттестация	<i>1 семестр – другая форма контроля 2 семестр – зачет с оценкой</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические
1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.	9	9	-	-	9
2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	9	9	-	-	9

3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.	9	9	-	-	9
4. Покупки: одежда, обувь и продукты	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине.	9	9	-	-	9

питания.	Совершение покупок в магазине одежды/обуви.					
Промежуточная аттестация: другая форма контроля						
<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 						
Всего за семестр:		36	36	-	-	36

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические
5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни.	8	8	-	-	8
6. Туризм. Виды отдыха.	Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	8	8	-	-	8

7. Страна/страны изучаемого языка.	Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка.	8	8	-	-	8
---	---	---	---	---	---	---

	Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.					
8. Россия.	Государственное устройство; географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.	10	10	-	-	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	2			
<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 						
Всего за семестр:		36	36	-	-	34
ИТОГО:		72	72			70

2.3 Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.

Задания:

- Изучить тематическую лексику:

города; национальности; названия профессий; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека.

- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 2.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.

Задания: Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 3.

Условия проживания в городской и сельской местности.

Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе; природа в сельской местности.*

- Выполнить лексические упражнения.

- Составить монолог по теме.

- Составить вопросы. Аргументировать свои ответы.

- Кратко осветить преимущества проживания в городе и в сельской местности.

Тема 4.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Совершение покупок в продуктовом магазине.

Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда.*

- Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнений по теме.

- Составление монолога по теме.

- Составление диалога по теме.

Тема 5.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение.

Здоровый образ жизни.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дробы и меры весов.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

Тема 6.

Туризм. Виды отдыха.

Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.

Задания:

- Изучить вокабуляр: *виды путешествий, виды транспорта.*
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Интересные места для путешествия».

Тема 7.

Страна/страны изучаемого языка.

Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка.

Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

Тема 8.

Россия.

Государственное устройство; географическое положение, климат, население.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

Традиции народов России.

Задания:

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Представление презентаций/ сообщений.
- Выполнение письменных творческих заданий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение

обучения Основная литература

Английский язык

Основная: 1)	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417
2)	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417
Дополнительная: 3)	<i>Шевелёва, С.А.</i> Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804
4)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
5)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11193

Немецкий язык

Основная: 1)	Радченко, Олег Анатольевич. Немецкий язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд.,	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web
--------------	--	--

	стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087636-0 :	
	1022.00. - Текст : непосредственный. 81.432.4я7 - Р 159	
2)	Радченко, Олег Анатольевич. Немецкий язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством Просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087639-1 : 1024.00. - Текст : непосредственный. 81.432.4я7 - Р 159	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978- 5- 88711-279-4 : 74.65.	120 шт.
Дополнительная 4)	Зленко, Галина Александровна. Schritt fur Schritt : учебно-метод. пособие по нем. яз. - Кострома : КГТУ, 2014. - 90 с. - б.ц. III - 3-678	2 шт Электронный ресурс . - ЭБС КГУ http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109
Французский язык		
Основная 1)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин- тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта- Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 1)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990
2)	Мелихова, Галина Сергеевна.	6 шт.

	<p>Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО</p>	
--	--	--

Дополнительная литература

Английский язык

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

Немецкий язык

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: www.goethe.de.
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

Французский язык

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com>
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre>
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net>
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr>
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr>
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
 2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
 3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
 4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно- бытовой и профессиональной направленности; - основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией; - передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения; - воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты; - читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов); - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; - сравнивать, классифицировать, систематизировать и 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации/постера; написание письма; заполнение форм/бланков; выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>обобщать по существенным признакам изученные</p>	
<p>языковые явления (лексические и грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно-исследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными видами речевой деятельности; - фонетическими навыками и правилами чтения; - орфографическими и пунктуационными навыками; - социокультурными знаниями и умениями; - компенсаторными умениями (приёмами переработки информации): переспрос; описание/перифраз/толкование; языковая и контекстуальная догадка. 	
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>1 семестр – другая форма контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседование по одной из изученных тем <p>2 семестр – зачет с оценкой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседование по одной из изученных тем