

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

КГУ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,  
2023

Разработал: Рыбин Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры истории, к.и.н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

1) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №742

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося целостной картины российской и региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места Костромского края в истории России.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

– знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края

### **Уметь:**

- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.

- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности.

### **Владеть:**

- навыками самостоятельного поиска литературы по важнейшим аспектам курса, в том числе компьютерными технологиями в подборе необходимой информации; владеть методологией научно-исследовательской работы – умением поставить и обосновать проблему, ее научную значимость, выдвигать гипотезу, формулировать цель и задачи исследования, использовать разнообразные общенаучные, исторические, а также методы смежных дисциплин в изучении исторических процессов и явлений  
освоить компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенном основном общем (неполном среднем) образовании.

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

| Виды учебной работы,                     | Очная форма |
|------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 72          |
| Общая трудоемкость в часах               | 72          |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: |             |
| Лекции                                   | 36          |
| Практические занятия                     | 36          |
| Лабораторные занятия                     |             |
| Практическая подготовка                  |             |
| Самостоятельная работа в часах           |             |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен     |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с  
указанием количества часов и видов занятий**  
**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                    | Все<br>го<br>з.е.<br>/<br>час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения |                         | Самостоятельная работа студентов час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                | Лекционные (теоретические)                           | Семинары (практические) |                                      |
| <i>1</i>                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                      |                         |                                      |
| <b>3 семестр История России и Костромской край в 1914-2000 гг.</b>                                                                                                                                                             | <b>72</b>                      | <b>36</b>                                            | <b>36</b>               |                                      |
| <b>Раздел I . История Костромского края в 1914-1920 гг.</b>                                                                                                                                                                    |                                |                                                      |                         |                                      |
| <b>Тема 1.1. Костромичи в Первой мировой войне.</b><br><b>Практическая работа №1.</b><br>Участие костромичей в Первой мировой войне. 2. Тыловой регион в ходе войны.3.                                                         | 6                              | 2                                                    | 4                       |                                      |
| <b>Тема 1.2. Костромской край в 1917 году.</b><br><b>Практическая работа №2.</b><br>1. События Февральской революции и реакция костромской провинции. 2. Двоевластие и костромской край.3. Октябрьский переворот и костромичи. | 8                              | 4                                                    | 4                       |                                      |
| <b>Установление советской власти на костромской земле.</b><br><b>Практическая работа №3 .</b> Первые преобразования большевиков и костромской край. Разгон Учредительного собрания реакция костромичей.                        | 8                              | 4                                                    | 4                       |                                      |
| <b>Тема 1.3. Гражданская война и костромичи</b><br><b>Практическая работа № 4</b> Основные события участия костромичей в Гражданской войне. 2. Политика «военного коммунизма» на костромской земле.                            | 8                              | 4                                                    | 4                       |                                      |
| <b>Раздел II. Костромской край в 1920 - 1930-е гг.</b>                                                                                                                                                                         |                                |                                                      |                         |                                      |
| <b>Тема 2.1. Костромской край в годы НЭПа</b><br><b>Практическая работа № 5</b> Новая экономическая политика в костромской крае. Повседневная жизнь костромичей в 1920-х гг.                                                   | 6                              | 2                                                    | 4                       |                                      |
| <b>Тема 2.2. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации</b><br><b>Практическая работа № 6 .</b> 1. Коллективизация в костромской деревне. 2. Процессы индустриализации в Костромском крае.                     | 6                              | 2                                                    | 4                       |                                      |
| <b>Раздел III. Великая Отечественная война и костромичи.</b>                                                                                                                                                                   |                                |                                                      |                         |                                      |
| <b>Тема 3.1. Великая Отечественная война и костромичи.</b>                                                                                                                                                                     | <b>6</b>                       | 4                                                    | 2                       |                                      |

|                                                                                                                                          |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| <b>Практическая работа № 7</b> Костромичи – участники основных сражений Великой Отечественной войны. Память о героях в Костромском крае. |   |   |   |  |
| <b>Раздел IV. Костромская область в 1945 – 1964 гг.</b>                                                                                  |   |   |   |  |
| 4.1 Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.                       | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.2. Хрущевская «оттепель». Костромичи на целине                                                                                         | 4 | 2 | 2 |  |
| <b>Раздел V. Костромская область в 1945 – 1964 гг.</b>                                                                                   |   |   |   |  |
| 5.1. Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.               | 4 | 2 | 2 |  |
| 5.2. Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.                                                              | 2 | 2 |   |  |
| <b>VI. Развитие Костромской области в постсоветский период.</b>                                                                          |   |   |   |  |
| 6.1. Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.                                                                                    | 2 | 2 |   |  |
| 6.2. Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и повседневная жизнь.                                                   | 2 | 2 |   |  |
| 6.3. Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии.                                                                   | 2 | 2 |   |  |

## 5.2. Содержание:

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

#### *Костромской край в истории России в 1914-2000 гг.*

#### **Раздел I. История Костромского края в 1914-1920 гг.**

#### **Тема 1.1. Костромской край в Первой мировой войне**

Костромской край накануне Первой мировой войны. Вступление костромичей в войну. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне, в том числе в костромской провинции. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни провинциального общества.

#### **Тема 1.2. Костромской край в 1917 году.**

Костромской край накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции в костромской провинции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. в Костромском крае. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности в провинции. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты, отношение к документам костромской провинции. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против

Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»).

### **Тема 1.3. Установление советской власти на костромской земле.**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах Костромского края. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

### **Тема 1.4. Гражданская война и костромичи.**

Установление советской власти в центре и в Костромском крае осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны на костромской земле. Военная интервенция. Повстанчество на костромской земле в Гражданской войне. Будни костромского села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма» и отношение к ней костромичей. Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО и электрификация костромской провинции. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне, роль костромичей в этом процессе. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

### **Тема 2.1. Костромской край в годы НЭПа. 1921–1928 гг.**

Последствия Первой мировой и Гражданской войн в Костромском крае. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации в костромской провинции. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные изменения Костромской губернии в ходе реформ 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы, процессы в провинции. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Формирование новой номенклатуры в костромском крае. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение костромских рабочих и крестьян.

## **Тема 2.1. Костромской край в годы коллективизации и индустриализации.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования в костромской провинции. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. 1929г. – ликвидация Костромской губернии. 1929-32гг. – строительство железнодорожного моста через Волгу. Создание колхозов в Костромском крае. 1932г. – открытие в Костроме Текстильного института. 1939г. – педагогическое училище преобразовано в учительский институт. Уничтожение Костромского кремля и множества церквей. Разгром Костромского научного общества. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия для костромской земли. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках и участие костромичей в этих процессах. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе на селе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Повседневная жизнь костромичей в 1930-е годы. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом НЭПа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда рабочих и крестьян.

## **Раздел III. Великая Отечественная война.**

### **Тема 3.1. Начальный период Великой Отечественной войны.**

Костромской край накануне Великой Отечественной войны. Формирование Ярославской коммунистической дивизии и ее боевой путь. Костромичи – герои фронта и тыла. Костромичи – видные военачальники. Костромичи – герои Советского союза. Помощь костромичей фронту (денежные средства, теплые вещи и др.) Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР, реакция провинции. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов.

Трудовой подвиг костромичей. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве края. Помощь населения костромского края фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в костромской деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны.

Битва за Москву. Участие костромичей в этих сражениях. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад в Костромском крае. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Участие костромичей в Сталинградской битве. Костромичи в битве на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Участие костромичей в ходе освобождения Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Образование Костромской области в 1944 году.

Завершение освобождения территории СССР. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Костромичи в битве за Берлин. Итоги участия костромичей в Великой отечественной войне.

#### **Раздел IV. Раздел IV. Костромская область в 1945 – 1964 гг.**

##### **Послевоенное восстановление народного хозяйства и экономическое развитие Костромской области в 1945 – 1953 гг.**

Влияние последствий войны на костромичей. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства в костромской провинции. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение костромской деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии в костромском крае.

##### **Тема 4.2. Хрущевская «Оттепель» (1953 – 1964 гг.) и Костромская область.**

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.

Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и Костромской области. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры в провинции.

Культурное пространство и повседневная жизнь костромичей в 1950 -1960 гг. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука.

Социально-экономическое развитие Костромской области. Попытки решения продовольственной проблемы. Костромичи на освоении целинных земель. Развитие в крае кампании по выращиванию кукурузы.

## **Раздел V. Костромская область в 1965 – 1985 гг.**

### **Тема Социально-экономическое развитие Костромского края в 1960-х - середине 1980-х гг. Программа по развитию Нечерноземья.**

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Осуществление программы по развитию Нечерноземья в 1974 году, участие костромичей в развитии этой программы. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни костромичей: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Культурное пространство и повседневная жизнь в костромской провинции. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень» костромского края. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Костромичи-ветераны афганской войны

### **Тема 2.2. Социально-экономическое развитие Костромской области в 1985 - 1991 гг.**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики и регионов страны. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты в костромском крае. Чернобыльская трагедия. Костромичи-ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Отношение костромичей к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения).

## **VI. Развитие Костромской области в постсоветский период.**

### **Тема 2.3. Костромская область на переломе лет в 1990-е гг.**

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований в провинции. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации (Костромской области). Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Участие костромичей в чеченских войнах. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Дефолт 1998 г. и его последствия в провинции. Повседневная жизнь и общественные настроения костромичей в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.

### **Тема 2.4. Костромской край в начале XXI века. Культурное пространство и повседневная жизнь.**

Социально-экономическое развитие Костромской области в начале XXI века. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Выработка новой стратегии развития страны. Экономическое развитие Костромской области в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российской провинции после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика в Костромской области.

### **Современное состояние Костромской области, новые вызовы и реалии.**

Социально-экономическое развитие Костромской области в 2010–2020 гг. Проблемы депопуляции областей Нечерноземья. Трудовая миграция сельского населения из глубинки в города. Решение кадрового вопроса, работа по привлечению молодых

специалистов. Административные реформы: о замене районов на округа. Нарращивание туристического потенциала в Костромском крае, создание новых, современных условий для отдыха. Развитие системы здравоохранения в период мировой пандемии. Новые подходы в развитии системы образования: строительство новых современных школ.

### 5. 3. Практическая подготовка

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |           |        |       |           |        |       |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------|-----------|--------|-------|
|                                  |                         | Всего                                                                    | Семестр 1 |        |       | Семестр 2 |        |       |
|                                  |                         |                                                                          | Лекции    | Пр.зан | Лаб.р | Лекции    | Пр.зан | Лаб.р |

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.2. Тематика и задания для практических занятий

| № п/п | Название практической работы (семинара)                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Участие костромичей в Первой мировой войне.                                  |
| 2     | События Февральской и Октябрьской революций и реакция костромской провинции. |
| 3     | Первые преобразования большевиков и костромской край.                        |
| 4     | Основные события участия костромичей в Гражданской войне.                    |
| 5     | Новая экономическая политика и костромской край                              |
| 6     | Коллективизация и индустриализация в Костромском крае                        |
| 7     | Костромичи – участники Великой Отечественной войны.                          |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: по подписке. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>  
*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Российская государственная библиотека:<http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки
6. Государственная публичная историческая библиотека России
7. <http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки
8. <http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники
9. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – Википедия
10. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – один из ведущих сайтов в РФ по истории

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование    | Обеспечение (м/т):                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОУД.010 История | Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, компьютер (ноутбук).<br>- Аудитории для лекционных/практических занятий<br>- Кабинет истории. Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Портативное видеопрезентационное оборудование:<br>Ноутбук LenovoIdeaPadB5070 Blak 59435830<br>(IntelCorei7-4510U 2.0GHZ/4096Mb/1000Gb/DVD-<br>RW/RadeonR5 M230 2048Mb/Wi-<br>Fi/Bluetooth/Cam/15.6/1366*768/Windows 8.1 64-bit);<br>Проектор AserP-series в комплекте с экраном<br>ELITESCREENS и кабелем VGAКопоосHD<br>15M/15MPro (20.0 м) для подключения+комплект<br>колонок SVENSPS-70. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(название дисциплины)