

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2023

Разработал: Шапкина И.М, доцент кафедры техносферной безопасности, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана:

1) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №742

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	10
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в блок ОП Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование СО, общеобразовательные дисциплины, ОУД-10, изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения; 1 курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

По учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

2 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	18
Практическая работа (семинары)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	
Патт	2
Итоговый контроль	<i>1 др, 2 диф. зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Очная форма обучения

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента		Объем часов					Урове нь освоен ия
				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
Раздел 1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)								
Тема 1.1	Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.			2					2
Раздел 2	Безопасность в быту (6 ч)								
Тема 2.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.			2					3
Тема 2.2	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.					2			2
Тема 2.3	Безопасное поведение в местах общего пользования					2			2

Раздел 3	Безопасность на транспорте (6 ч)								
Тема 3.1	Безопасность дорожного движения.			2					2
Тема 3.2	Порядок действий при ДТП.					2			2
Тема 3.3	Безопасное поведение на разных видах транспорта.					2			2
Раздел 4	Безопасность в общественных местах (6 ч)								
Тема 4.1	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.			2					2
Тема 4.2	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.					2			2
Тема 4.3	Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкции, угрозе или совершении террористического акта.			2					2
Раздел 5	Безопасность в природной среде (8 ч)								
Тема 5.1	Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.			2					3
Тема 5.2	ЧС природного характера. Природные пожары. ЧС геологического характера: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины.					2			2
Тема 5.3	ЧС гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. ЧС метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара.					2			2

Тема 5.4	Экологическая грамотность и разумное природопользование			2					2
Раздел 6	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (8 ч)								
Тема 6.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.			2					2
Тема 6.2	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.					2			3
Тема 6.3	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.			2					3
Тема 6.4	Первая помощь					2			2
Консультация									
Семестровый контроль									
Итоговый контроль									
Всего за семестр:			36	18		18			
2 семестр									
Раздел 7	Безопасность в социуме(8 ч)								
Тема 7.1	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.					2			3
Тема 7.2	Конфликты и способы их разрешения.					2			3
Тема 7.3	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.					2			2

Тема 7.4	Психологические способы воздействия на большие группы людей.					2			3
Раздел 8	Безопасность в информационном пространстве (8 ч)								
Тема 8.1	Безопасность в цифровой среде					2			2
Тема 8.2	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.					2			2
Тема 8.3	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде					2			3
Тема 8.4	Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав в информационном пространстве.					2			2
Раздел 9	Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)								
Тема 9.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества					2			3
Тема 9.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.					2			2
Тема 9.3	Противодействие экстремизму и терроризму					2			2
Раздел 10	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (8 ч)								
Тема 10.1	Оборона страны как обязательное условие ее благополучного развития					4			2
Тема 10.2	Защита населения и территорий от ЧС					2			2

Тема 10.3	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности					2			2
------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	---

Консультация								
Семестровый контроль								
Итоговый контроль	2							
Всего за семестр:	2	30			30			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.3 Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Раздел 1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)
Тема 1.1	Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.
Раздел 2	Безопасность в быту (6 ч)
Тема 2.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.
Тема 2.2	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.
Тема 2.3	Безопасное поведение в местах общего пользования
Раздел 3	Безопасность на транспорте (6 ч)
Тема 3.1	Безопасность дорожного движения.
Тема 3.2	Порядок действий при ДТП.
Тема 3.3	Безопасное поведение на разных видах транспорта.
Раздел 4	Безопасность в общественных местах (6 ч)
Тема 4.1	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.
Тема 4.2	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.
Тема 4.3	Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкции, угрозе или совершении террористического акта.
Раздел 5	Безопасность в природной среде (8 ч)
Тема 5.1	Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.
Тема 5.2	ЧС природного характера. Природные пожары. ЧС геологического характера: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины.
Тема 5.3	ЧС гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. ЧС метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара.
Тема 5.4	Экологическая грамотность и разумное природопользование
Раздел 6	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (8 ч)

Тема 6.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.
Тема 6.2	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.
Тема 6.3	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.
Тема 6.4	Первая помощь

2 семестр

Семестровый контроль: зачет, диф. зачет

Раздел 7	Безопасность в социуме(8 ч)
Тема 7.1	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.
Тема 7.2	Конфликты и способы их разрешения.
Тема 7.3	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.
Тема 7.4	Психологические способы воздействия на большие группы людей.
Раздел 8	Безопасность в информационном пространстве (8 ч)
Тема 8.1	Безопасность в цифровой среде
Тема 8.2	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.
Тема 8.3	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Тема 8.4	Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав в информационном пространстве.
Раздел 9	Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)
Тема 9.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества
Тема 9.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
Тема 9.3	Противодействие экстремизму и терроризму
Раздел 10	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (8 ч)
Тема 10.1	Оборона страны как обязательное условие ее благополучного развития
Тема 10.2	Защита населения и территорий от ЧС
Тема 10.3	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности

2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр	
Раздел 2	Безопасность в быту
Тема 2.2	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.
Тема 2.3	Безопасное поведение в местах общего пользования
Раздел 3	Безопасность на транспорте
Тема 3.2	Порядок действий при ДТП.
Тема 3.3	Безопасное поведение на разных видах транспорта.
Раздел 4	Безопасность в общественных местах

Тема 4.2	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.
Раздел 5	Безопасность в природной среде
Тема 5.2	ЧС природного характера. Природные пожары. ЧС геологического характера: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины.
Тема 5.3	ЧС гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. ЧС метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара.
Раздел 6	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.
Тема 6.2	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.
Тема 6.4	Первая помощь
Раздел 7	Безопасность в социуме
Тема 7.1	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.
Тема 7.2	Конфликты и способы их разрешения.
Тема 7.3	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.
Тема 7.4	Психологические способы воздействия на большие группы людей.
Раздел 8	Безопасность в информационном пространстве
Тема 8.1	Безопасность в цифровой среде
Тема 8.2	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.
Тема 8.3	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Тема 8.4	Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав в информационном пространстве.
Раздел 9	Основы противодействия терроризму и экстремизму
Тема 9.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества
Тема 9.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.
Тема 9.3	Противодействие экстремизму и терроризму
Раздел 10	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения
Тема 10.1	Оборона страны как обязательное условие ее благополучного развития
Тема 10.2	Защита населения и территорий от ЧС
Тема 10.3	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория Кабинет безопасности	Обеспечение (м/т): Аудитория для лабораторных занятий
-------------------------------------	--

жизнедеятельности Б- 413,	
------------------------------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения: Основная литература:

Основная
Основы безопасности жизнедеятельности : 11 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 320 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-102338-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/334652
Основы безопасности жизнедеятельности : 10 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 383 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-108748-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/334649
Дополнительная
Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548
Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483
Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01456-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583
Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Занько Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 672 с.: рис. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - МЧС РФ. - СД. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 900.00.
Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 360 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5- 94178-304-5 : 653.00.
Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 2 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 324 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5- 94178-305-2 : 653.00.
Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2011. - 303 с. - МО РФ. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-9558-0121-6 : 160.00.
Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2008. - 592 с.: ил. - МО РФ. - СД, ЕН. - ISBN 978-5-06-006082-9 : 552.50.
Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2018. - 87 с. - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-8285-0951-5 : Б. ц.
Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 101 с. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8285-0863-1 : Б. ц.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт МЧС России: Режим доступа: <http://mchs.gov.ru>
2. Сайт журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность; соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда); действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях; основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства; наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию; организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в	<i>Текущий контроль: (устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; подготовка презентаций контрольная работа по темам)</i>

Российской Федерации; права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; приемы и правила оказания первой медицинской помощи.	
Итоговый контроль:	<i>Зачет, диф. зачет (тестирование)</i>