

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника учитель начальных классов
Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома,
2023

Разработала:

Комлева Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Шепелева Н.Ю., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка» разработана:

1) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №742

2) в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплины блока профессионального модуля, изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах обучения. Дисциплина является последующей дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящей в блок профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дисциплина "Практическая грамматика иностранного языка" ставит своей целью формирование у студентов грамматических навыков устной и письменной речи, позволяющих использовать английский язык в различных ситуациях общения. Также целью данной дисциплины является ознакомление студентов с особенностями грамматического строя английского языка, в развитии системного подхода к объяснению грамматических явлений, что подразумевает также выработку у студентов системных знаний практической грамматики по всем базовым темам. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по иностранному языку» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:

Осветить особенности грамматического строя английского языка в сопоставлении с русским; развить навыки трансформации предложения, моделирования предложения в целях эффективного общения на иностранном языке; научить студентов правилам словоизменения (морфологии) и правилам построения фраз и предложений (синтаксис); обучить студентов грамматическим формам и функциям, в которых словоформы выступают в предложении.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения: - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного

		образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; - обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; - формировать фонетические, грамматические и лексические навыки
		Знания: - теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; - цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; - концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; - типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку

Знаниями:

- особенности и структуру грамматического строя английского языка теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;

- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;
- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;
- типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку;

Умениями:

- передавать научные знания в области грамматики на иностранном языке в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;
- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;
- приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;
- обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки.

Навыками:

- грамотное и ясное выстраивание диалогической речи на английском и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- поиск, понимание и использование информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	<i>192</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
промежуточная аттестация	<i>6</i>
консультации	
<i>Промежуточная аттестация</i>	5, 6, 7 семестры – другие виды контроля 8 семестр – экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка»

Очная форма обучения 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Основы морфологии. Личные местоимения. Имя существительное	Знаменательные и служебные части речи. Личные местоимения. Существительное: категории числа (единственное и множественное число) и падежа (общий и притяжательный падеж). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Абсолютный падеж с предлогом of. Отсутствие формального рода в английском языке.	6	6	-	-	4	

Тема 2. Личные и неличные формы глагола	Глаголы to be, to have. Основные классы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Лицо и число глагола.	6	6	-	-	4	
Тема 3. Имя числительное	Количественные и порядковые числительные, их образование и употребление. Частные случаи употребления артикля в предложениях с числительными.	6	6	-	-	4	
Тема 4. Имя прилагательное	Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных (наречий). Порядок следования прилагательных в высказывании.	6	6	-	-	4	
Тема 5. Основы синтаксиса в английском языке	Порядок слов в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Члены предложения. Подлежащее знаменательное и формальное. Формальное подлежащее it и the	8	8	-	-	6	
Тема 6. Present Simple. Present Continuous	Образование и употребление Present Simple. Образование и употребление Present Continuous. Сравнение и контраст времен.	10	10	-	-	6	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля							

6 семестр

Тема 7. Выражение будущего. Future Simple. Going to	Present Simple и Present Continuous для выражения действий в будущем. Конструкция	12	12	-	-	10	
--	---	----	----	---	---	----	--

[illegible]

--

7 семестр

Тема 13. Система времен в английском языке	Употребление временных форм Present Simple - Present Progressive; Past Simple - Past Progressive; Present Perfect – Past Simple; Present Perfect – Present Perfect Progressive. Способы выражения будущего действия в английском языке (Future Simple/ Future Progressive/ Present Simple/ Present Progressive).	3	3	-	-	2	
Тема 14. Действительный и страдательный залог	Формы залога и их употребление. Формы вида и времени в страдательном залоге. Особенности передачи страдательного залога с английского языка на русский.	3	3	-	-	2	
Тема 15. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	Правила согласования времен. Последовательность употребления времен при преобразовании прямой речи в косвенную. Передача чужой речи в разных типах предложений.	6	6	-	-	4	
Тема 16. Простое предложение	Грамматический анализ. Определение простого предложения, его основные характеристики и функции. Коммуникативные и структурные типы простого предложения. Морфологический и синтаксический анализ простого	6	6	-	-	4	

	предложения. Дистрибутивная модель предложения						
Тема 17. Сложное предложение	Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Виды придаточных предложений в английском. Особенности связи предложений и пунктуации в английском языке.	6	6	-	-	4	
Тема 18. Условные предложения	Условные придаточные предложения нулевого и первого типа. Условные предложения второго и третьего типа.	6	6	-	-	4	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля							

8 семестр

Тема 19. Способы выражения нереального действия	Сослагательное наклонение. Структуры I wish/ If only/ I'd rather/ You'd better/ It's (high) time we went.	14	14	-	-	10	
Тема 20. Complex Object. Complex Subject.	Сложные конструкции с инфинитивом. Complex Object. Complex Subject.	14	14	-	-	10	
Тема 21. Модальные глаголы. Can/Could. To be able to	Модальный глагол CAN, его функции. Эквивалент to be able to. Структуры Can he have done it? He can't have done it. He can't	14	14	-	-	10	

	have failed to do it.						
Тема 22. Модальные глаголы. Must. Have to	Модальный глагол MUST. Эквиваленты TO HAVE TO, TO BE TO, их функции. Структуры must be doing/ must have done.	14	14	-	-	10	
Тема 23. Модальные глаголы. May. Might	Модальные глаголы MAY (MIGHT). Структуры Might be doing / may have done.	18	18	-	-	12	
Тема 24. Модальные глаголы. Should. Ought to.	Модальные глаголы SHOULD/ OUGHT TO. Конструкция Should have done	18	18	-	-	12	
Тема 25. Фразовые глаголы в Английском языке	Фразовые глаголы. Структура, употребление. Особенности употребления частиц после фразовых глаголов.	18	18	-	-	12	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	6				
ИТОГО:		198	192	-	-	192	

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практическая грамматика иностранного языка»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине

2.4 Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы морфологии.

Личные местоимения. Имя существительное. Знаменательные и служебные части речи. Личные местоимения. Существительное: категории числа (единственное и множественное число) и падежа (общий и притяжательный падеж). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Абсолютный падеж с предлогом of. Отсутствие формального рода в английском языке.

Тема 2. Личные и неличные формы глагола.

Глаголы to be, to have. Основные классы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Лицо и число глагола.

Тема 3. Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные, их образование и употребление. Частные случаи употребления артикля в предложениях с числительными.

Тема 4. Имя прилагательное.

Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных (наречий). Порядок следования прилагательных в высказывании.

Тема 5. Основы синтаксиса в английском языке.

Порядок слов в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Члены предложения. Подлежащее знаменательное и формальное. Формальное подлежащее it и the

Тема 6. Present Simple. Present Continuous

Образование и употребление Present Simple. Образование и употребление Present Continuous. Сравнение и контраст времен.

Тема 7. Выражение будущего. Future Simple. Going to.

Present Simple и Present Continuous для выражения действий в будущем. Конструкция Going to. Образование и употребление Future Simple.

Тема 8. Present Perfect. Past simple

Образование и употребление Present Perfect. Образование и употребление Past simple. Сравнение и контраст времен.

Тема 9. Present Perfect. Present Perfect Continuous

Образование и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение и контраст времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.

Тема 10. Выражение прошлого.

Past simple. Past Continuous. Past Perfect. Образование и употребление Past Continuous. Образование и употребление Past Perfect. Сравнение и контраст времен.

Тема 11. Артикли

Употребление артиклей в устойчивых сочетаниях. Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Артикль с именами собственными. Особые случаи употребления артикля.

Тема 12. Местоимение, типы, функции и употребление

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратные и взаимные местоимения, их функции и употребление.

Тема 13. Система времен в английском языке

Употребление временных форм Present Simple - Present Progressive; Past Simple - Past Progressive; Present Perfect – Past Simple; Present Perfect – Present Perfect Progressive. Способы выражения будущего действия в английском языке (Future Simple/ Future Progressive/ Present Simple/ Present Progressive).

Тема 14. Действительный и страдательный залог

Формы залога и их употребление. Формы вида и времени в страдательном залоге. Особенности передачи страдательного залога с английского языка на русский.

Тема 15. Согласование времен. Прямая и косвенная речь

Правила согласования времен. Последовательность употребления времен при преобразовании прямой речи в косвенную. Передача чужой речи в разных типах предложений.

Тема 16. Простое предложение

Грамматический анализ. Определение простого предложения, его основные характеристики и функции. Коммуникативные и структурные типы простого предложения. Морфологический и синтаксический анализ простого предложения. Дистрибутивная модель предложения

Тема 17. Сложное предложение

Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Виды придаточных предложений в английском. Особенности связи предложений и пунктуации в английском языке.

Тема 18. Условные предложения

Условные придаточные предложения нулевого и первого типа. Условные предложения второго и третьего типа.

Тема 19. Способы выражения нереального действия

Сослагательное наклонение. Структуры I wish/ If only/ I'd rather/ You'd better/ It's (high) time we went.

Тема 20. Complex Object. Complex Subject.

Сложные конструкции с инфинитивом. Complex Object. Complex Subject.

Тема 21. Модальные глаголы.

Can/Could. To be able to Модальный глагол CAN, его функции. Эквивалент to be able to. Структуры Can he have done it? He can't have done it. He can't have failed to do it.

Тема 22. Модальные глаголы.

Must. Have to Модальный глагол MUST. Эквиваленты TO HAVE TO, TO BE TO, их функции. Структуры must be doing/ must have done.

Тема 23. Модальные глаголы.

May. Might Модальные глаголы MAY (MIGHT). Структуры Might be doing / may have done.

Тема 24. Модальные глаголы.

Should. Ought to. Модальные глаголы SHOULD/ OUGHT TO. Конструкция Should have done

Тема 25. Фразовые глаголы в английском языке

Фразовые глаголы. Структура, употребление. Особенности употребления частиц после фразовых глаголов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Английский язык

1. Першина Е.Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия: Профессиональное образование). Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
2. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО/ В.А. Гуреев. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

Дополнительная литература

Английский язык

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт» <http://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: — особенности и структуру грамматического строя английского языка — теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;	Устный опрос: индивидуальная и фронтальная беседа, письменный опрос: проверочные, самостоятельные, контрольные

– цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; – концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; – типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку; Умения: – передавать научные знания в области грамматики на иностранном языке в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов; – формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; – разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка – владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; – проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; – приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; – обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки. Навыки: – грамотное и ясное выстраивание диалогической речи на	работы, решение кейсов, ситуационно-ролевое взаимодействие
---	---

английском и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения; – поиск, понимание и использование информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
<i>Промежуточная аттестация</i>	5, 6, 7 семестры – другая форма контроля 8 семестр – экзамен