

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника: **Учитель начальных классов**

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома 2023

Разработал: Онегина М.Д. (ФИО), старший преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта Приказ от 27.10.2014 № 1353 об утверждении ФГОС по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, учебного плана углубленной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2) - в соответствии учебным планом по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, одобренным Ученым советом КГУ «22» октября 2019 г., протокол №2 год начала подготовки 2019

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру обязательной части профессионального учебного цикла, изучается в 3 и 4 семестре обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- идентификация опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- профилактика и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;
- ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни;
- о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **навыки**:

- формирования мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности ;
- развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- составления перечня правил поведения при возникновении ЧС;
- оказания самопомощи и первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося _108_ часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _72__ часов;
- самостоятельной работы обучающегося __36__ часа, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	54
Практическая работа (семинары)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе консультаций:	4
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины __ Безопасности жизнедеятельности __

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1.Цели и задачи Безопасности жизнедеятельности. 2.Основные понятия. 3.Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	6	4	4			2
Раздел 11. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения 3.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Система обеспечения экономической безопасности личности.(Страхование человека и имущества Защита прав потребителей)	20	14	12		2	6
2.Чрезвычайные ситуации военного	1.Характеристика оружия массового поражения. 4.Укрытие населения в	14	8	6		2	6

времени.	защитных сооружениях. 5. Средства индивидуальной защиты . 7. Назначение и задачи гражданской обороны.						
3. Основы военной службы.	1. Основы обороны государства. 2. Национальная безопасность Российской Федерации. 3. Боевые традиции и символы воинской чести. 4. Патриотическое воспитание.	16	8	6		2	8
Раздел 111. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. 1. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	1. Помощь при травматических поражениях, травматический шок 2. Помощь при ранах и кровотечениях. 3. Помощь при переломах и вывихах. 4. Помощь при черепно-мозговых травмах 5. Помощь при отравлениях: угарным газом, ядовитыми грибами, змеиным ядом, укусы комаров. 6. Помощь при ожогах и отморожениях. 7. Помощь при аллергии. 8. Помощь при попадании инородного предмета в глаз, нос, ухо у детей 9. Помощь при утоплении 10. Помощь при обмороке 11. Сердечно-легочная реанимация	52	38	26		12	14

2.Обеспечение здорового образа жизни.	1.Здоровье и здоровый образ жизни. 2.Факторы риска: утомление, стресс, гиподинамия. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3.Рациональное питание и его значение для здоровья. 4. Правила личной гигиены и здоровье человека. 5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Экологические болезни 6. Инфекционные болезни в современном обществе						
Промежуточная аттестация							
Всего за семестр:		108	72	54		18	36

2.3.Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствие с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствие с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствие тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<i>Рефераты:</i> 1.Чрезвычайные ситуации космического происхождения. 2.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. 3.Чрезвычайные ситуации на объектах коммунального хозяйства. 4.Чрезвычайные ситуации криминального характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Презентация:</i> 1.Ядерное оружие массового поражения и способы защиты от него. <i>Презентация:</i> 2.Химическое оружие массового поражения и способы защиты от него.

	<i>Презентация:</i> 3. Биологическое оружие массового поражения и способы защиты от него.
3. Основы военной службы.	<i>Презентация:</i> . Боевые традиции Вооруженных сил. <i>Презентация:</i> Государственные и воинские символы <i>Реферат:</i> Патриотическое воспитание детей и молодежи.
4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций .	Создание <i>санитарного бюллетеня</i> по темам: 1. Детские воздушно-капельные инфекции . 2. Кишечные инфекции и их профилактика. 3. Календарь прививок и его значение.
Организации здорового образа жизни	Рефераты: 1. Здоровый образ жизни. 2. Вредные привычки и влияние их на здоровье детей. 3. Причины стресса и его последствия. 4. Гиподинамия и ее последствия. 5. Утомление. Переутомление и влияние его на здоровье человека

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Техногенные опасности.** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.
2. **Экологические опасности.** Шум. Вибрация. Излучения. Угарный газ. Практическое занятие «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»
3. **Психофизиологические основы безопасности.** Психические процессы влияющие на безопасность. Внимание. Восприятие. Чувства. Воля. Эмоции. Настроение. Фобии. Особые психические состояния. Пароксизмальные. Психогенные. Конфликт. Страх. Испуг. Паника. **Информационные технологии и здоровье.** Сотовая радиотелефонная связь.
4. **Природные опасности.** Клещи. Змеи. Ядовитые растения и грибы. Дикае животные.
5. **Социальные опасности.** Шантаж. Физическое насилие. Мошенничество. Кража. Суицид.
6. **Средства защиты органов дыхания и кожи в ЧС и в военное время.** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
7. **Патриотическое воспитание.** Эссе «Какие способы и методы можно использовать для воспитания у детей любви к Родине».
8. **Первая помощь при кровотечениях.** Десмургия.
Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Транспортировка.
Травматический шок.
Первая помощь при ожогах и отморожениях. Степени .Определение площади ожога.
Первая помощь при несчастных случаях (электротравме, утоплении, отравлениях).
9. **Здоровый образ жизни** — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. **Биологические опасности.** Инфекционные болезни. Вирусы. Бактерии. Грибки. Венерические заболевания. СПИД.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет безопасности жизнедеятельности, аудитория 238, количество посадочных мест 66.	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / { Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов }. – 13-е изд. стер. – М. : Издательский центр « Академия », 2014. – 176с. ISBN 978-5-4468-1059-8
- 2. Безопасность жизнедеятельности :** учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова . - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Высш. проф. образование. Педагог. образов. Бакалавриат). - СД; ОПД. - осн. - ISBN 978-5-4468-0282-1: 829.97.
- 3. Безопасность жизнедеятельности :** учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 444, [2] с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-394-01888-6 :409.00.Рекомендовано Минобрнауки РФ(19штук)
- 4. Графкина, Марина Владимировна.**
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Графкина Марина Владимировна, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум; Инфра-М, 2013. - 416 с.:рис. - (Высш. образование. Бакалавриат). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-91134-681-2;978-5-16-006131-3 : 463.00.(10штук)
- 5. Графкина, Марина Владимировна.**
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Графкина Марина Владимировна, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум; Инфра-М, 2013. - 416 с.:рис. - (Высш. образование. Бакалавриат). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-91134-681-2;978-5-16-006131-3 : 463.00.(20 штук)

Дополнительная литература:

- 1. Занько, Наталья Георгиевна.**
Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Занько Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 672 с.: рис. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - МЧС РФ. - СД. - ISBN 978-5-8114-0284-7 :900.00.
- 2. Плошкин, Всеволод Викторович.**
Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1 /Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 360 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5-94178-304-5 : 653.00. (10штук)
- 3. Плошкин, Всеволод Викторович.**
Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 2 /Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 324 с.: рис. - УМО. - СД. -осн. - ISBN 978-5-94178-305-2 : 653.00.(10штук)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «eLibrary.ru»

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е.И. Холостова, ред.: О.Г. Прохорова .— 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 453 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03216-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688903>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Э.А. Арустамов .— 21-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02972-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688904>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Персиянов, Л.Л. Никифоров .— 2-е изд., стер. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 494 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03217-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688905>
- Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Батов, Л.Н. Горбунова .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 .— 547 с. : ил. — ISBN 978-5-7638-3581-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664779>
- Безопасность жизнедеятельности : методические указания [Электронный ресурс] / Мингалимов Р.Р. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675479>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов, А.А. Волков, Е.Е. Барышев, В.С. Цепелев, В.Г. Шишкунов .— 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017 .— 236 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9765-3259-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622042>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (лаб. практикум) / Е.В. Соколова, В.А. Емельянова, О.В. Клименко, В.И. Татусь .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 134 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705205>

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам

<p>природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни; - о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; - развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности ; -развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; -составления перечня правил поведения при возникновении ЧС; -оказания самопомощи и первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях 	
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>зачет</p>