

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2022

Разработали: Асаткина Я.А., ст. преподаватель кафедры ин. языков  
Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ин. языков  
Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры ин. языков

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», учебного плана углубленной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», одобренным Ученым советом КГУ 22 октября 2019 г., протокол № 2, год начала подготовки 2022

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 9 от 23.03.2022  
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 10 от 15.05.2023  
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык», входящей в блок профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 52 час, в том числе консультации 8.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе консультаций:	8
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<i>1 семестр - зачет 2 семестр - дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»

### Очная форма обучения 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.	21	-	-	-	17	4
<b>2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</b>	Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	21	-	-	-	17	4
<b>3. Условия проживания в городской и сельской местности.</b>	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.	21	-	-	-	17	4

<b>4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	21	-	-	-	17	4
Консультации		4	-	4	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>88</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>16</b>

*2 семестр*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b>	Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни.	31	-	-	-	22	9
<b>6. Туризм. Виды отдыха.</b>	– Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	31	-	-	-	22	9
<b>7. Страна/страны изучаемого языка.</b>	Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое	31	-	-	-	22	9

	устройство, традиции страны/стран изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.						
<b>8. Россия.</b>	Государственное устройство; географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.	31	-	-	-	22	9
Консультации		4	-	4	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>128</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>52</b>



### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.02 «Иностранный язык»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<b>1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
<b>2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</b>	Подготовиться к обсуждению хобби и интересов. Провести Интернет-обзор. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
<b>3. Условия проживания в городской и сельской местности.</b>	Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Ролевая игра.
<b>4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в диалоговом контексте. Подготовить монологическое высказывание о последнем посещении магазина. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Тематическое монологическое высказывание. Сюжетно-ролевая игра.
<b>5. Здоровый образ жизни и забота о</b>	Изучение лексического вокабуляра. Разработка ситуаций: на приёме у врача, ролевая игра, дискуссия. Работа с текстом с

<p><b>здоровье:</b> <b>сбалансированное питание.</b> <b>Спорт. Посещение врача.</b></p>	<p>использованием всех видов чтения. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Подготовить сообщение/презентацию о роли спорта в жизни человек/о видах спорта. Дискуссия на тему: здоровый образ жизни/здоровое питание. Письменные виды деятельности.</p>
<p><b>6. Туризм. Виды отдыха.</b></p>	<p>Выполнить Интернет-обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>7. Страна/страны изучаемого языка.</b></p>	<p>Провести Интернет-обзор по теме «Традиции и обычаи стран изучаемого языка». Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по теме «Праздники стран изучаемого языка». Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.</p>
<p><b>8. Россия.</b></p>	<p>Изучить лексику по теме. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Провести Интернет-обзор по теме. Подготовить тематическое монологическое высказывание. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по теме «Праздники моей страны»/ «Москва и её достопримечательности».</p>

## 2.4 Планы практических занятий по дисциплине

### Тема 1.

#### **Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.**

Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику:

*города; национальности; названия профессий; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека.*

- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

## **Тема 2.**

### **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.**

Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

## **Тема 3.**

### **Условия проживания в городской и сельской местности.**

Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе; природа в сельской местности.*
- Выполнить лексические упражнения.
- Составить монолог по теме.
- Составить вопросы. Аргументировать свои ответы.
- Кратко осветить преимущества проживания в городе и в сельской местности.

## **Тема 4.**

### **Покупки: одежда, обувь и продукты питания.**

Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Совершение покупок в продуктовом магазине.

Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда.*
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.
- Составление диалога по теме.

## **Тема 5.**

### **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.**

#### **Спорт. Посещение врача.**

Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение.

Здоровый образ жизни.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дроби и меры весов.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

## Тема 6.

### Туризм. Виды отдыха.

Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.

#### Задания:

- Изучить вокабуляр: *виды путешествий, виды транспорта.*
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Интересные места для путешествия».

## Тема 7.

### Страна/страны изучаемого языка.

Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка.

Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.

#### Задания:

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

## Тема 8.

### Россия.

Государственное устройство; географическое положение, климат, население.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

Традиции народов России.

#### Задания:

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Представление презентаций/ сообщений.
- Выполнение письменных творческих заданий.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

##### Английский язык

Основная: 1)	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542</a>
2)	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417</a>
Дополнительная: 3)	<i>Шевелёва, С.А.</i> Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>
4)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
5)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193</a>

##### Немецкий язык

Основная: 1)	<b>Радченко, Олег Анатольевич.</b> Немецкий язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087636-0 : 1022.00. - Текст : непосредственный. <i>81.432.4я7 - Р 159</i>	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ <a href="http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web">http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web</a>
2)	<b>Радченко, Олег Анатольевич.</b> Немецкий язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством Просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087639-1 : 1024.00. - Текст : непосредственный. <i>81.432.4я7 - Р 159</i>	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ <a href="http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web">http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web</a>

3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120 шт.
Дополнительная: 4)	<b>Зленко, Галина Александровна.</b> Schritt für Schritt : учебно-метод. пособие по нем. яз. - Кострома : КГТУ, 2014. - 90 с. - б.ц. ШП - 3-678	2 шт Электронный ресурс . - ЭБС КГУ <a href="http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web">http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web</a>
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109</a>
<i>Французский язык</i>		
Основная 1)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для интов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с. : ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 1)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a>
2)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт.

### Дополнительная литература

#### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский язык: <https://www.oxfordonlineenglish.com>

#### *Немецкий язык*

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс].

URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.

3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс].

URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.

4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс].

URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.

5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: [www.goethe.de](http://www.goethe.de).

6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс].

URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

#### *Французский язык*

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс].

URL: <http://apprendre.tv5monde.com>

2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры:

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre>

3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы].

URL: <https://www.lepointdufle.net>

4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr>

5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс].

URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr>

6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс].

URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com>

#### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Лань»

2. ОБ «Юрайт»

3. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины	<b>Текущий контроль:</b>

<p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Групповая управляемая беседа;  промежуточное тестирование;  устный опрос;  контрольная работа по темам;  проблемная дискуссия;  ролевая игра;  демонстрация презентации.</p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p><b>1 семестр – зачет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/ поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul> <p><b>2 семестр – дифференцированный зачет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/ поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>