

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2022

Разработали:

Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Сизова Н.Б., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Смирнова С.А., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», учебного плана углубленной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», одобренным Ученым советом КГУ 22 октября 2019 г., протокол № 2, год начала подготовки 2022

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, изучается в 3-8 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

### **Задачи дисциплины:**

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

### **Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа, в том числе консультации 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе консультаций:	12
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

### Очная форма обучения 3 семестр:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>1. Брак и семья</b>	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.	19	-	-	-	16	3
<b>2. Устройство городской квартиры / загородного дома.</b>	Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.	19	-	-	-	16	3
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

**4 семестр:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности.	21	-	-	-	18	3
<b>4. Родной край.</b>	Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.	21	-	-	-	18	3
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> </ul> Собеседования по одной из изученных тем							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>44</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

**5 семестр:**



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим . учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Все го	Консул ьтации	Лабо раторные	Пра кти ческие	Сам осто ятел ьная
<b>5. Мировые достижения в искусстве.</b>	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.	16	-	-	-	14	2
<b>6. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.	16	-	-	-	14	2
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> </ul> Собеседования по одной из изученных тем							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

*6 семестр:*

Наименование	Содержание учебного материала, практические	Максим	Объем часов
--------------	---	--------	-------------



<b>9. Еда.</b>	Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.	11	-	-	-	10	1
<b>10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.	11	-	-	-	10	1
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> </ul> Собеседования по одной из изученных тем							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>24</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>2</b>

*8 семестр:*

Наименование	Содержание учебного материала, практические	Максим				<i>Объем часов</i>	
--------------	---	--------	--	--	--	--------------------	--

разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся.	. учебная нагрузка студента, час	Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>11. Мир молодежи.</b>	Современная молодёжь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.	12	-	-	-	11	1
<b>12. Моя будущая профессия.</b>	Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня. Стресс на работе.	12	-	-	-	11	1
Консультации		2	-	2	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> </ul> Собеседования по одной из изученных тем							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>26</b>	-	<b>2</b>	-	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>208</b>	-	<b>12</b>	-	<b>172</b>	<b>24</b>

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»:

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<p><b>Тема 1.</b> <b>Брак и семья</b> Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.</p>	<p>Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Устройство городской квартиры / загородного дома.</b> Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.</p>	<p>Подготовиться к обсуждению устройства своей квартиры/дома/комнаты. Уметь объяснить дорогу, сравнивать жилищные условия своей страны и страны/стран изучаемого языка. Провести Интернет обзор. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Россия,</b> <b>ее</b></p>	<p>Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных</p>

<p><b>национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>  Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности городов.</p>	<p>сообщений, докладов по заданным темам.  Подготовить аргументированный монолог по теме.  Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме.  Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.  Представить презентацию по предложенной тематике.  Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 4. Родной край.</b>  Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.</p>	<p>Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в контексте по специальности. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме.  Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.  Представить презентацию по предложенной тематике.  Собеседование.</p>
<p><b>Тема 5. Мировые достижения в искусстве.</b>  Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Разработать ситуацию: гид и посетители музеев. Провести Интернет обзор по теме «Лучшие музеи стран изучаемого языка». Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Изучение лексического вокабуляра. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Дискуссия. Представить презентацию по предложенной тематике. Письменные виды деятельности.</p>

<p>мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.</p>	
<p><b>Тема 6. Достижения и инновации в области науки и техники.</b> Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 7. Человек и природа, экологические проблемы.</b> Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического</p>	<p>Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Подготовить презентацию по предложенной теме. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.</p>

<p>расположения на жизнь людей. Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.</p>	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Шопинг.</b> Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?</p>	<p>Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Изучить лексику по теме. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Управляемая дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование.</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Еда.</b> Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.</p>	<p>Провести Интернет обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Подготовить презентацию по предложенной теме. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации. Дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Диалог-расспрос (о предпочтениях в еде)</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.</p>



<p>Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.</p>	<p>Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 11.</b> <b>Мир молодежи.</b> Современная молодежь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодежи. Кино. Любимые фильмы.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Моя будущая профессия.</b> Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня.</p>	<p>Выполнить Интернет обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>

## 2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1.

#### Семья

Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Совместный досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники. Традиционный уклад семьи в разных странах.

**Задания:** Изучить вокабуляр. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 2.

#### Устройство городской квартиры / загородного дома.

Дома и квартиры. Описание дома, комнат, мебели. Отношения с соседями. Жизнь в малом и большом городе. Преимущества и недостатки. Описание города. Расспрос пути.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 3.

#### Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Общие сведения. Национальные символы. Государственное устройство. Государственные праздники. Какой политической системе принадлежит Россия? Культура и традиции. Крупнейшие города России. Достопримечательности.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме. Выполнить лексические упражнения. Составить монолог по теме. Составить вопросы. Аргументировать свои ответы. Подготовить презентацию.

### Тема 4.

#### Родной край.

Родной край для каждого из нас. История родного края. Природа и климат. Культура, традиции и обычаи. Родной город/село/деревня. Известные люди родного края.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

### Тема 5.

#### Мировые достижения в искусстве.

Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.

**Задания:** Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения. Представить презентацию «Музеи Лондона, Парижа, Берлина и т.п.».

### Тема 6.

#### Достижения и инновации в области науки и техники.

Телеграф. Телевизор. Радио. Сотовый телефон. Современные гаджеты. Использование гаджетов среди студенческой молодёжи. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации.

Телевидение в нашей жизни. Выдающиеся учёные. Выдающиеся достижения учёных России и стран изучаемого языка.

**Задания:** Выполнение лексических упражнений по теме. Составление мини-словаря по теме. Организация и проведение ролевой игры. Тестирование.

#### **Тема 7.**

##### **Человек и природа, экологические проблемы.**

Растительный и животный мир России и стран изучаемого языка. Влияние географического расположения на жизнь людей. Природа родного края. Экология. Глобальное потепление.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 8.**

##### **Шопинг.**

Шопинг и молодежь. Походы по магазинам. Совершение покупок. В магазине. Выбор одежды. Порядок в гардеробе. Покупки через Интернет. Шопинг – хобби или зависимость?

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 9.**

##### **Еда.**

Еда. Покупки: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Что еда говорит о нас. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Рецепты и ингредиенты. Вода и потребность в ней. Здоровое питание. В ресторане или в кафе. Как сделать заказ.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 10.**

##### **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**

Спорт в нашей жизни. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей семье. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Привычки. Режим дня студента. Формирование здорового образа жизни студента. Почему так много курящих - перспективы и последствия. Молодежь и наркотики.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 11.**

##### **Мир молодежи.**

Современная молодёжь – какая она? Всемирные фестивали молодежи и студентов. Проблемы молодежи в современном обществе. Трудоустройство. Легко ли быть молодым? Музыкальные направления и вкусы современной молодёжи. Кино. Любимые фильмы.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

#### **Тема 12.**

##### **Моя будущая профессия.**

Преимущества и недостатки разных профессий. Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Функциональные обязанности специалиста данной профессиональной сферы. Рабочий день воспитателя. Повседневный распорядок дня. Стресс на работе.

**Задания:** Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнения по теме. Составление монолога по теме.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20.	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
	Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20
	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

##### *Английский язык*

Основная: 1)	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostrannyi-yazyk-10-11-klassy-530417">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostrannyi-yazyk-10-11-klassy-530417</a>
2)	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542</a>
Дополнительная: 3)	Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>
4)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
5)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193</a>

##### *Немецкий язык*

Основная: 1)	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN	Электронный ресурс. - <a href="https://urait.ru/bcode/511587">https://urait.ru/bcode/511587</a>
-----------------	---	---

	978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511587">https://urait.ru/bcode/511587</a>	
2)	Бориско, Наталия Федоровна. Самоучитель немецкого языка = Deutsch ohne Probleme : [в 2 т.]. Т. 2 / Бориско, Наталия Федоровна. - Изд. испр. - М. : Дом Славянской книги, 2009 ; Киев : Логос-М. - 512 с. : ил. - (Вас ждет успех!). - ISBN 978-5-91503-042-7 : 144.50.	11
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120
Дополнительная: 4)	Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464</a>
<i>Французский язык</i>		
Основная 1)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для интов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с. : ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 1)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a>
2)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт

### Дополнительная литература:

#### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский язык: <https://www.oxfordonlineenglish.com>

#### *Немецкий язык*

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.

2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: [www.goethe.de](http://www.goethe.de).
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

#### *Французский язык*

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com>
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre>
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net>
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr>
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr>
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ОБ «Юрайт»
3. ЭБС «Университетская библиотека online»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
----------------------------	---

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Групповая управляемая беседа;  промежуточное тестирование;  устный опрос;  контрольная работа по темам;  проблемная дискуссия;  ролевая игра;  демонстрация презентации.</p>
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>