

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Направленность

Квалификация выпускника: *учитель начальных классов*

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом №1353 от 27.10.2014.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», год начала подготовки 2022.

Разработал:	Смирнова Е.В.	доцент кафедры ТиПЭ,ФиК, к.э.н.
Рецензент:	Кипень Н.А.	доцент кафедры ТиПЭ,ФиК, к.э.н

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и умений в области экономической деятельности образовательной организации; изучение методов рационального использования ресурсов организации, системы взаимосвязи факторов, влияющих на его функционирование, экономического обоснования путей повышения эффективности деятельности; приобретение практических навыков расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, системы знаний об организации и ее среде;
- овладение экономической терминологией, умением применять её в профессиональной деятельности;
- освоение основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- получение знаний о ресурсах организации, механизме их создания, приобретения и рационального использования;
- формирование умения определять, анализировать и планировать основные результирующие показатели деятельности организации;
- развитие навыков подготовки аналитического заключения по результатам анализа;
- приобретение навыков экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- характеристику системы образования на современном этапе;
- основы организации экономической деятельности образовательных организаций;
- основы хозяйственного механизма, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- понятие и специфику образовательной услуги;
- систему организации оплаты труда педагогических работников;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности образовательного учреждения и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг)

уметь:

- применять экономическую терминологию и лексику;
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений соответствующего типа и вида;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- включаться в приносящую доход деятельность в соответствии со своей квалификацией;
- организовывать платные дополнительные образовательные услуги в образовательном учреждении в соответствии с областью своей профессиональной деятельности;
- разрешать практические задачи и ситуации, связанные с организацией финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

- оценивать и анализировать эффективность результатов деятельности предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

владеть:

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- практическими навыками решения конкретных экономических вопросов;
- навыками ценообразования в сфере образовательной деятельности;
- навыками оценки экономической эффективности результатов деятельности организации и экономического обоснования управленческих решений

Освоить компетенции:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-6 – работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится блоку ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Изучается в 5 семестре. Дисциплина призвана обеспечить подготовку обучающегося в области экономического анализа. Базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Математика», «Право».

Дисциплина «Экономика» позволяет обеспечить взаимосвязь и преемственность с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в области экономики и анализа деятельности организации, углубляются в ходе преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	42
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	12
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	-

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	30

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ	4	1	1	-	1
2	Система управления образованием в России		1	1	-	1
3	Финансовый механизм системы образования	4	1	1	-	1
4	Внебюджетное финансирование системы образования		2	2	-	2
5	Основные средства предприятия	7	2	2	-	1
6	Оборотные средства предприятия	7	2	2	-	1
7	Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников	7	2	2	-	2
8	Механизмы рыночного ценообразования	7	2	2	-	2
9	Экономический анализ деятельности образовательной организации	7	1	1	-	1
	Зачет		-	-	-	
	Итого:	40	14	14	-	12

5.2. Содержание

1. Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ

Образование как сложная социально-экономическая система. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Направления развития законодательной базы сферы образования. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Экономическая функция образования: влияние на развитие производительных сил страны, повышение эффективности общественного труда, воспроизводство специалистов в соответствии с потребностью общества в рабочей силе. Особенности образовательного учреждения как вида некоммерческой организации. Автономия образовательных учреждений: понятие, экономическое содержание.

2. Система управления образованием в России

Основы построения системы управления образованием. Основные направления становления нового управленческого механизма: централизация, демонополизация, демократизация и усиление экономических рычагов управления. Структура управления образованием: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления

3. Финансовый механизм системы образования

Понятие финансов и финансового механизма. Принципы финансирования образовательных учреждений: плановость, целевая направленность, безвозвратность. Источники финансирования образовательного учреждения. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования на федеральном, региональном и местном уровнях. Бюджетная смета, способы расчета потребности в бюджетных средствах. Смета как финансовый документ. Новые формы финансирования образовательных услуг. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования в условиях модернизации сферы образования в России.

4. Внебюджетное финансирование системы образования

Понятие внебюджетной деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие привлечение внебюджетных средств в образовательное учреждение. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Сущность и виды платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Отличие платных дополнительных образовательных услуг от предпринимательской деятельности. Соотношение понятий «предпринимательская деятельность» и «приносящая доход деятельность». Виды предпринимательской деятельности образовательных учреждений в соответствии с законом РФ «Об образовании». Благотворительность и спонсорство в сфере образования. Понятие индивидуальной трудовой педагогической деятельности. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения.

5. Основные средства организации

Классификация, система стоимостных показателей. Методы начисления амортизационных отчислений.

6. Оборотные средства организации

Состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Сущность и показатели использования оборотных средств.

7. Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников

Категории персонала системы образования. Понятие педагогического труда, его особенности. Определение рабочего времени педагога, его количественные границы. Определение вне рабочего времени, его составляющие. Материальные и моральные стимулы педагогического труда. Основные экономические функции заработной платы: воспроизводящая и стимулирующая. Критерии установления размеров заработной платы в сфере образования. Единая тарифная сетка, ее показатели. Новая модельная методика оплаты труда: задачи, принципы. Формирование фонда оплаты труда в образовательном учреждении.

8. Механизмы рыночного ценообразования

Методология ценообразования. Понятие цены. Система ценовых показателей. Прибыль организации: сущность, состав и использование. Сущность и показатели рентабельности. Формирование рыночных цен и их значение. Роль цены в экономической жизни общества. Механизмы формирования и изменения рыночных цен.

9. Экономический анализ деятельности образовательной организации

Приёмы и методы экономического анализа. Факторный анализ численности работников, использования фонда заработной платы, себестоимости.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Введение в курс. Общая характеристика системы образования РФ	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,3,4,7,8,10]	Устный опрос
2	Система управления образованием в России	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,4,5,8,9,10]	Устный опрос Контрольная работа Доклад (устно)
3	Финансовый механизм системы образования	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,3,4,5,6,11]	Устный опрос
4	Внебюджетное финансирование системы образования	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	2	Подготовиться к опросу [1,2,4,6,7,11]	Устный опрос Доклад (устно)
5	Основные средства предприятия	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	1	Подготовиться к опросу [1,2,3,4,8,9,12]	Устный опрос
6	Оборотные средства	Изучение	1	Подготовиться к опросу	Устный опрос

	предприятия	материала лекции и рекомендуемой литературы		[1,2,5,6,8]	
7	Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников	Изучение материала лекции и рекомендуемой литературы	2	Подготовиться к опросу [1,2, 3,4,6,7,10]	Устный опрос Решение профессионально-ориентированных задач
8	Механизмы рыночного ценообразования	Изучение материалов лекций, нормативной и законодательной базы, работа с электронными источниками, разработка и решение кейсов	2	Подготовиться к устному опросу и письменному отчету [2,3,4,6,7,11,12]	Устный опрос, Решение профессионально-ориентированных задач
9	Экономический анализ деятельности образовательной организации	Обзор источников по проблеме. Работа над контрольными вопросами, обозначенными в лекции.	1	Подготовиться к устному опросу [2,3,4,6,7]	Устный опрос Тестирование
	Зачет				
	Итого:		12		

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Основы экономики»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции и практические занятия ввиду предоставления актуальной информации об оценке и методах анализа использования ресурсов организации, о ценообразовании и комплексном анализе экономических показателей деятельности организации, а также применения интерактивных методов обучения, позволяющих получить навыки командной работы, необходимые в профессиональной деятельности в рамках современного образовательного учреждения. При этом, при подготовке к практическим занятиям, студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа должна осуществляться по следующим направлениям:

- изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы, письменные отчеты);
- подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям (тесты, решения задач);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- другие виды работ.

При возникновении трудностей и проблем в освоении темы следует воспользоваться консультацией с преподавателем.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической

работы на занятиях, а также своевременного самостоятельного выполнения заданий.

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Практическое занятие № 1.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Общая характеристика системы образования РФ».

Практическое занятие № 2.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Система управления образованием в России».

Практическое занятие № 3.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Финансовый механизм системы образования».

Практическое занятие № 4.

Выполнение практических заданий и обсуждение ситуативных заданий по теме «Внебюджетное финансирование системы образования».

Практическое занятие № 5.

Решение задач по теме «Основные средства предприятия».

Практическое занятие № 6.

Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия».

Практическое занятие № 7.

Решение задач по теме «Кадры образовательного учреждения и организация оплаты труда педагогических работников».

Практическое занятие № 8.

Решение задач по теме «Механизмы рыночного ценообразования».

Практическое занятие № 9.

Решение задач по теме «Экономический анализ деятельности образовательной организации».

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
	<i>а) основная:</i>	
	Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

Поиск дополнительной информации во время выполнения самостоятельной работы студенты могут осуществлять в сети Интернет по следующим адресам:

1. КонсультантПлюс – www.consultant.ru

2. Гарант – www.garant.ru

3. Росстат – www.gks.ru

4. Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д. – <http://www.econline.h1.ru>

5. Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым. <http://economicus.ru>

6. Экономический портал Institutiones.Com. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/> (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань».

2. ЭБС «Университетская библиотека online».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус (занятия лекционного, семинарского типа, групповых)	24 рабочих места; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.	Windows Pro 8.1 ПО Kaspersky Endpoint Security MS Office STD

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)		Справочно-правовые системы Гарант, Консультант + с ежегодно обновляемой лицензией
--	--	---