

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома

Разработал: Грушецкая И.Н., к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, учебного плана углубленной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, одобренным Ученым советом КГУ 15.05.2023 протокол заседания №10, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. паспорт Рабочей Программы Учебной Дисциплины».....#	
1.1. Область применения рабочей программы.....#	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).....#	
Компетенции:.....#	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....#	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности».....#	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....#	
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:.....#	
3.2. Информационное обеспечение обучения:.....#	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....#	
ДИСЦИПЛИНЫ.....#	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ПШССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения курса «Правовые основы профессиональной деятельности» как учебного предмета является изучение правовых основ профессиональной педагогической деятельности, формирование системы знаний по правовому регулированию сферы образования.

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- изучить основные аспекты правового регулирования сферы образования;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- сформировать у студентов способность оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в педагогической деятельности;
- повышать уровень правового сознания и правовой культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.

Компетенции:

ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов, в том числе консультации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	<i>18</i>
Практическая работа (семинары)	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе консультаций:	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		19	
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки педагога.	1	ознакомительный
Тема 1.1. Общие основы образовательного права	Содержание учебного материала	3	ознакомительный
	1 Конституция РФ, Образовательные отношения,		
	2 Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, механизмы их реализации. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение обобщающей таблицы « Права и свободы человека и гражданина в РФ в сфере образования»	2	
Тема 1.2. Образовательное право	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1 Образовательное право – составная часть правовой системы российского права. Предмет, методы и структура образовательного права.		
	2 Понятие и основы правового регулирования в области образования. Международная защита права на образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений с презентацией «Право на образование в международных нормативно-правовых актах универсального и регионального характера»	4	
Тема 1.3. Общая характеристика системы педагогических правоотношений	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1 Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители.		
	2 Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей).		
Тема 1.4. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала	3	репродуктивный
	1 Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования		

	2	Образовательная деятельность. Организация дополнительного образования. Устав. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности. Компетенция и ответственность. Лицензирование.		
	Практические занятия		2	
	1	Анализ структуры и содержания Устава организации образовательной организации		
Раздел 2. Педагогические правоотношения			19	
Тема 2.1. Особенности педагогических правоотношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Договор между организацией дополнительного образования, обучающимся, его законными представителями. Условия обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся.		продуктивный
	2	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка схемы соотнесения единых педагогических требований и творческой индивидуальности педагога		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня платных образовательных услуг, реализуемых в образовательных организациях		2	
Тема 2.2. Содержание образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.		репродуктивный
	2	Государственный контроль (надзор) в сфере образования.		
Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально-правовой статус учителя. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Изменение трудового договора. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.		продуктивный
	2	Права и обязанности педагогических работников. Правила оплаты труда педагогических работников. Система поощрения и наказания педагогических работников. Особенности дисциплины труда. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности проведения аттестации педагогических работников.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.		
Тема 2.4. Ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Дисциплинарная, материальная и административная ответственность работников образовательных организаций.		репродуктивный
	2	Особенности уголовной ответственности педагогических работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовой документации по теме, выявление норм и правил поведения педагогических		3	

	работников		
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей		16	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		2
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.	
	2	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).	репродуктивный
Тема 3.2. Охрана прав и защита интересов детей семейным законодательством	Содержание учебного материала		2
	1	Права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.	
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ программы «Десятилетие детства»		6
Тема 3.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		6
	1	Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.	
	2	Соблюдение прав детей в образовательных организациях.	репродуктивный
		Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Образовательное право Общие основы права	Фронтальный опрос проверка работ Заполнение обобщающей таблицы «Защита прав и свобод человека и гражданина»
Государственная политика в области образования	Анализ структуры и содержания Устава организации образовательной организации
Особенности педагогических правоотношений	Составление перечня образовательных услуг, реализуемых в образовательных организациях
Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	Анализ нормативно-правовой документации
Охрана прав и защита интересов детей семейным законодательством	Проанализировать нормы семейного права в области защиты детства
Правовая охрана детства в Российской Федерации	Изучение ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.4 ПЛАНЫ практических занятий ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Общая характеристика образовательного права

1. Система национального законодательства России об образовании.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Структура подзаконных актов в области образования.

Тема 2. Особенности государственной политики в сфере образования

1. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Федеральная программа развития образования.

Тема 3. Общая характеристика системы педагогических правоотношений

1. Система органов государственного управления в Российской Федерации.
2. Управление государственной муниципальной образовательной организацией.
3. Управление негосударственной образовательной организацией.
4. Формы самоуправления: общее собрание, совет, попечительский совет, педагогический совет и т.д.
5. Основные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

1. Правовые условия педагогической деятельности.
2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников.
3. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск.
4. Длительный отпуск педагогических работников.
5. Особенности оплаты труда работников образования. Особенности дисциплинарных отношений.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Профессиональная этика педагогических работников.

Тема 5. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.

1. Правовой статус работника образовательной организации.
2. Должностные обязанности работников образовательных организаций.
3. Ответственность педагогических работников.
4. Педагогически правоотношения педагога в работе с педагогическим коллективом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, аудитория №122	Количество посадочных мест – 35. Оборудование: музыкальный центр «AKAI» - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., Компьютер Benq DL202– 1 шт., видеокамера со штативом AVER – 1 шт., система затемнения дневного света;

	<p>демонстрационная система Benq;</p> <p>доска ученическая двухсторонняя (мел/маркер),</p> <p>и специальные пособия картотека методической и учебной литературы по педагогическим дисциплинам;</p> <p>учебно-вспомогательные материалы каталог методических разработок по организации воспитательной работы с детьми в образовательных учреждениях различного типа</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

2. Багаутдинова, С.Ф. Управление дошкольным образованием : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2213-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482097>

3. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

Дополнительная литература:

Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - Москва : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>

5. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4263-0466-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>

Интернет-ресурсы:

1. Департамент образования и науки Костромской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.kos.ru>. Дата обращения: 1.06.2023
2. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. Дата обращения: 1.06.2023
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>. Дата обращения: 1.06.2023
4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rost.ru>. Дата обращения: 1.09.2023
5. Рос Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>. Дата обращения: 1.06.2023
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>. Дата обращения: 1.09.2016

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения учащимися индивидуальных заданий – практических работ за весь период обучения. Действует накопительная система баллов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5	– оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа конкретных ситуаций; - оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам тестирования;

		– оценка анализа документов
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, трудовым законодательством;	ОК 1, ПК 1.1,	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 1 ОК 9, ПК 1.5,	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации	ОК 1, ОК 9	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в игре-викторине
Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОК 1, ОК 9	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в групповом обсуждении; - оценка обобщающей таблицы
Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования	ОК 1, ОК 2,	– оценка по результатам устного опроса
Знать: нормы права, регулирующие правоотношения в области образования	ОК 1, ОК9 ПК 1.5,	– оценка по результатам устного опроса; – оценка работы в малых группах; - оценка участия в групповом обсуждении
Знать: социально-правовой статус учителя	ОК 1, ОК 9	- оценка участия в дискуссии
Знать: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 1, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5,	- оценка анализа конкретных ситуаций
Знать: международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации	ОК 1, ОК 9	- оценка анализа конкретных ситуаций