

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.03 ПРАКТИКУМ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2023

Разработали:

Комлева Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Практикум по иностранному языку» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 742

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.03 «Практикум по иностранному языку»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный модуль профессиональной подготовки, изучается в 6, 7, 8 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык» (бакалавриат).

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предшествующей ступени среднего общего образования

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции, лексического и грамматического материала необходимого для проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах.
2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

1.4. Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		Умения: - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; - формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения

		<p>иностранный язык</p> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; <p>приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; - формировать фонетические, грамматические и лексические навыки <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; - цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; - концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; - типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; <p>современные технологии обучения иностранному языку</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (2000 – 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для разработки и реализации программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть навыками**:

- грамотное и ясное выстраивание диалогической речи на английском и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- поиск, понимание и использование информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 94 часов, в том числе промежуточная аттестация – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	228
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе	
Промежуточная аттестация	6
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация</i>	6, 7 семестры – другая форма контроля 8 семестр – экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.03 «Практикум по иностранному языку»

Очная форма обучения 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
1. Weather. Seasons.	Климатические зоны в России. Климат и погодные условия в Великобритании и в других англоговорящих странах. Отношение жителей разных стран к климату своей страны. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке о погоде и временах года.	38	38	-	-	28	10
2. Getting about city and sightseeing.	Достопримечательности России. Всемирно известные достопримечательности англоговорящих стран. Поездка на различных видах транспорта по городу/стране. Пешеходная экскурсия по городу. Гид по достопримечательностям Москвы/Лондона/Вашингтона/Сиднея и другим городам англоговорящих стран.	40	40	-	-	30	10
Консультации		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы Контрольная лексико-грамматическая работа							

Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем						
Всего за семестр:	78	78	-	-	58	20

7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
3. Weekend. Leisure time. Holidays.	Особенности проведения свободного времени в России. Типичный уикэнды в Великобритании/ США/ Австралии и других странах. Национальные праздники России и англоговорящих стран. Стихи, песни и игры о праздниках в России и англоговорящих странах. Составление синквейнов.	55	55	-	-	40	15
4. Outstanding people of English-speaking countries.	Достижения науки и техники в России и англоговорящих странах. Кинематограф в США. Известные актеры и актрисы. Развитие театрального искусства в России и англоговорящих странах. Знаменитые личности мира литературы, музыки и искусства.	55	55	-	-	40	15
Консультации		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: другая форма контроля							

Контрольная лексико-грамматическая работа Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем						
Всего за семестр:	110	110	-	-	80	30

8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
5. Reading books and discussing characters.	Знакомство с классической и современной зарубежной литературой. Обсуждение прочитанных книг. Особенности дословного и литературного переводов, их сравнительная характеристика.	67	67	-	-	45	22
6. Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers	Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для просмотра и прослушивания фильмов, видеосюжетов, журнальных и газетных статей. Обсуждение полученной информации.	67	67	-	-	45	22
Консультации		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен		6	6				
Контрольная лексико-грамматическая работа Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		140	140	-	-	90	44

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине МДК. 04. 03 «Практикум по иностранному языку»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Weather. Seasons.	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
Тема 2. Getting about city and sightseeing.	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Составить примерный план пешеходной экскурсии по городу.
Тема 3. Weekend. Leisure time. Holidays.	Подготовиться к обсуждению роли иностранного языка в профессиональной деятельности учителя. Провести Интернет-обзор по теме «Топ-10 современных профессий». Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Описать типичный выходной день жителя России/Великобритании или других англоговорящих стран.
Тема 4. Outstanding people of English-speaking countries.	Выполнить Интернет-обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Провести Интернет-обзор по теме «Выдающиеся личности англоговорящих

	<p>стран». Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Изучение лексического вокабуляра. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Дискуссия. Представить презентацию по предложенной тематике. Письменные виды деятельности.</p> <p>Выполнение лексических упражнений. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование. Эссе.</p>
<p>Тема 5. Reading books and discussing characters.</p>	<p>Провести Интернет-обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Подготовить резюме/автобиографию/визитную карточку. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Диалог-расспрос. Сюжетно-ролевое взаимодействие по прочитанному рассказу/роману.</p>
<p>Тема 6. Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers.</p>	<p>Выполнить Интернет-обзор по теме.</p> <p>Составить словарь по теме.</p> <p>Написание статьи для журнала или газеты.</p> <p>Создание видеоролика по выбранной теме.</p> <p>Работа с текстом с использованием всех видов чтения.</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Промежуточное тестирование.</p>

2.4. Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Weather. Seasons.

Климатические зоны в России.

Климат и погодные условия в Великобритании и в других англоговорящих странах.

Отношение жителей разных стран к климату своей страны.

Детские стихи, песни и игры на иностранном языке о погоде и временах года.

Задания:

- Изучить вокабуляр по теме «Погода. Времена года»; проработать тематические тексты коммуникативного характера – Погода в Великобритании.
- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 2.

Getting about city and sightseeing.

Достопримечательности России.

Всемирно известные достопримечательности англоговорящих стран.

Поездка на различных видах транспорта по городу/стране.

Пешеходная экскурсия по городу. Гид по достопримечательностям

Москвы/Лондона/Вашингтона/Сиднея и другим городам англоговорящих стран.

Задания:

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Составить автобусную/пешеходную экскурсию по выбранному городу.

Тема 3.

Weekend. Leisure time. Holidays.

Особенности проведения свободного времени в России.
Типичный уикэнды в Великобритании/ США/ Австралии и других странах.
Национальные праздники России и англоговорящих стран.
Стихи, песни и игры о праздниках в России и англоговорящих странах.
Составление синквейнов.

Задания:

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 4.

Outstanding people of English-speaking countries.

Достижения науки и техники в России и англоговорящих странах.
Кинематограф в США. Известные актеры и актрисы.
Развитие театрального искусства в России и англоговорящих странах.
Знаменитые личности мира литературы, музыки и искусства.
Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации.

Задания:

- Составление мини-словаря по теме.
- Информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Кинематограф в США».
- Работа с тематическим текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.

Тема 5.

Reading books and discussing characters.

Знакомство с классической и современной зарубежной литературой.
Обсуждение прочитанных книг.
Особенности дословного и литературного переводов, их сравнительная характеристика.

Задания:

- Изучить новую лексику рассказов на английском языке.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление визитной карточки персонажей книг, биографии писателя.
- Сюжетно-ролевое взаимодействие по прочитанной книге.

Тема 6.

Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers

Использование средств массовой информации, интернета для просмотра и прослушивания фильмов, видеосюжетов, журнальных и газетных статей.
Обсуждение полученной информации.

Задания:

- Изучить лексику публицистического стиля; лексику делового общения.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Написание статьи в газету/журнал.
- Создание видеоролика по выбранной теме.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т)
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Английский язык

1)	Евсюкова Е.Н., Рутковская Г.Л., Тараненко О.И. Английский язык. Reading and discussion. Учебное пособие для СПО: Москва, Юрайт, 2023	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/530851
2)	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1.	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/530851
3)	Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник для СПО/ В.В. Левченко, Е.Е. Долгалева, О.В. Мещерякова. 2-е изд. перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2023 -149 с.	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/530851

Дополнительная литература

Английский язык

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» <http://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (2000 – 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для разработки и реализации программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,- пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотное и ясное выстраивание диалогической речи на английском и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения;- поиск, понимание и использование информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	<p>Текущий контроль: Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p>6, 7 семестры – другая форма контроля</p> <ul style="list-style-type: none">• Контрольная лексико-грамматическая работа• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями• Собеседования по одной из изученных тем <p>8 семестр – экзамен</p> <ul style="list-style-type: none">• Контрольная лексико-грамматическая работа

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Текст для ознакомительного/ поискового чтения с заданиями• Собеседования по одной из изученных тем. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|