

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ И ИЗДЕЛИЙ НА ОСНОВЕ
НАТУРАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Направленность: Технология обработки древесины

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Компьютерный дизайн интерьеров и изделий на основе натуральных материалов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки РФ 26.07.2017 г. № 698.

Разработал: Хохлова Е.С., старший преподаватель

Рецензент: Титунин А.А., д.т.н., доц.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Протокол заседания кафедры № 7 от 13.04.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Титунин А.А., зав. кафедрой ЛДП, д.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по компьютерному проектированию предметно-пространственной среды жилых и общественных зданий; изучение особенностей применения природных материалов (древесины, лен, кожа, камень, металл и пр.) в дизайн-проектировании; разработка композиционных решений изделий с учетом запросов потребителей, свойств натуральных материалов и возможностей современного производства.

Задачи дисциплины: формирование навыков использования натуральных материалов (древесины, лен, кожа, камень, металл, композиты и пр.) для обеспечения комфортной среды жизнедеятельности человека; углубление знаний и навыков в области компьютерного проектирования предметно-пространственной среды жилых и общественных зданий с использованием материалов и изделий на основе натурального сырья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:
КС-42 – Способность представлять результаты своей профессиональной деятельности используя современные и цифровые технологии.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИД1 КС-42 - Знать основные принципы представления результатов своей профессиональной деятельности.

ИД2 КС-42 - Уметь осуществлять выбор способов представления результатов своей профессиональной деятельности с использованием современных и цифровых технологий.

ИД3 КС-42 - Владеть навыками представления результатов с использованием современных и цифровых технологий с учетом специфики сферы профессиональной деятельности.

Знать

- основные принципы и современные технологии представления результатов своей деятельности в области дизайна интерьеров и изделий на основе натуральных материалов;

- функционально-технологические факторы организации пространства деятельности человека, создающие комфортную среду и ее художественно-декоративное убранство с учетом композиционных решений и цветового восприятия;

- основные виды и свойства натуральных материалов для создания интерьеров жилых и общественных зданий

уметь:

- применять основные принципы и современные технологии представления результатов своей деятельности в области дизайна интерьеров и изделий на основе натуральных материалов

владеть:

- навыками применения современных технологий представления результатов своей деятельности в области дизайна интерьеров и изделий на основе натуральных материалов;

- навыками разработки композиционных решений изделий с учетом запросов потребителей и возможностей производства

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.01 базовой части учебного плана. Изучается в 7 семестре заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенной дисциплине "Математика", «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология деревоперерабатывающего производства».

Изучение дисциплины является основой для освоения следующих дисциплин:

"Технология композиционных материалов", "Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов", "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий"

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	-	-	3
Общая трудоемкость в часах	-	-	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	-	-	8
Лекции	-	-	6
Практические занятия	-	-	2
Лабораторные занятия	-	-	-
ИКР			0,25
Самостоятельная работа в часах, в том числе:	-	-	99,75
самостоятельная работа в семестре	-	-	95,75
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	-	-	4
экзамен	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачет.

4.2. Объем контактной работы с обучающимися

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	-	-	6
Практические занятия	-	-	2
Лабораторные занятий	-	-	-
Консультации	-	-	-
Зачет/зачеты	-	-	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Курсовые проекты	-	-	-
Всего	-	-	8,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины для очной формы

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные понятия. Материалы.	0,44/16	1	-	-	15
2	Средства композиции.	0,72/26	1	-	-	25
3	Композиционное формирование интерьера.	0,77/27,75	2	-	-	25,75
4	Характеристика интерьера как средство осуществления социальной деятельности человека.	0,94/34	2	2	-	30

	ИКР	0,01/0,25				-
	Зачет.	0,11/4				4
	Итого:	3/108	6	2	-	99,75

5.3. Содержание:

Раздел 1. Основные понятия. Материалы. Предметно-пространственная среда жилых и общественных зданий. Особенности применения природных материалов (древесины, лен, кожа, камень, металл и пр.) в дизайн-проектировании. Основные свойства натуральных материалов. Выбор материалов и фурнитуры объектов дизайна. Морфологический анализ объектов дизайна.

Раздел 2. Средства композиции. Закономерности и художественные средства единства и выразительности изделий. Объективные свойства формы изделий. Цвет, свет, фактура, текстура. Основные характеристики цвета. Смещение цветов. Цветовые нюансы и гармонии. Роль освещения.

Раздел 3. Композиционное формирование интерьера. Задачи композиционного формирования интерьера: использование перегородок, изменение уровня пола, высоты потолка. Принципы функционально - технологической организации интерьера жилого помещения. Архитектоника. Комбинаторика. Тектоника. Гармонизация. Средства композиции: пропорции, модуль, симметрия, асимметрия, статичность, динамичность, метр, ритм, контраст, нюанс, гармония.

Раздел 4. Характеристика интерьера как средство осуществления социальной деятельности человека. Классификация интерьеров по стилевому направлению, пространственной ориентации, цветовому оформлению и композиционному построению. Основные стилевые направления. Варианты композиционных и планировочных решений различных зон пребывания человека. Композиционные и планировочные решения корпусной мебели в интерьере. Пакеты специализированных программ для представления результатов своей деятельности в области дизайна интерьеров и изделий. Структура комплекса программы «КЗ- Мебель». Классификация элементов, принятая в программе КЗ- Мебель-ПКМ. Работа со стандартной мебелью. Варианты заполнения корпусной мебели. Построение фотореалистичных изображений. Работа с материалами изделия и комнаты в целом, библиотеки.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Основные понятия. Материалы.	Познакомиться с этапами дизайн – проектирования и их характеристиками. Познакомиться с основными свойствами натуральных материалов. Познакомиться с видами материалов и фурнитуры объектов дизайна.	15	Изучить: - материалы лекции; - учебное пособие [1].	Фронтальный опрос. Защита лабораторных работ. Зачет.

2.	Средства композиции.	Познакомиться с приемами и методами работы над композицией, ее свойствами, качествами, закономерностями. Познакомиться с тенденциями развития функционально-пространственной структуры жилища. Познакомиться с психофизиологическим воздействием цвета.	25	Изучить: - материалы лекций; - учебное пособие [1]; - учебные пособия [2].	Фронтальный опрос. Защита лабораторных работ. Зачет.
3.	Композиционное формирование интерьера.	Познакомиться с характеристикой утилитарных, функциональных свойств и технико-экономических свойств объектов дизайна. Изучить основные свойства объектов дизайна. Познакомиться с приемами и методами работы над композицией, ее свойствами, качествами, закономерностями.	25,75	Изучить: - материалы лекций; - учебное пособие [1]; - учебные пособия [2].	Фронтальный опрос. Защита лабораторных работ. Контрольная работа. Зачет
4.	Характеристика интерьера как средство осуществления социальной деятельности и человека.	Познакомиться с основными критериями оценки размеров формы; средствами гармонизации формы. Познакомиться с пространственными свойствами цвета; психическим воздействием цвета. Познакомиться с особенностями создания цветовой композиции; цветовой гаммы, цветовой гармонии. Изучить особенности и использование светового дизайна. Познакомиться с особенностями дизайна проектирования детских комнат для различных ростовых категорий детей. Познакомиться с характеристикой интерьеров для различных групп потребителей.	30	Изучить: - учебное пособие [1];	Фронтальный опрос. Защита лабораторных работ. Контрольная работа. Зачет.
		Изучить материалы курса	4	Изучить: - материалы лекций; - учебное пособие [1]; - учебные пособия [2-6].	Зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий.

Практическая работа №1 (2 ч. очн.)

Композиционное и планировочное решений различных зон интерьера.

1. Изучить понятие интерьер основных помещений квартиры.
2. Изучить функциональное назначение прихожей, минимальные габариты прихожей. Изучить главные признаки хорошей планировки гостиной, минимальные габариты гостиной, варианты организации зон общения в гостиной.
3. Изучить виды спальных комнат, минимальные габариты спальни комнаты.
4. Изучить схемы размещения оборудования на кухне, минимальные габариты кухни, оптимальный фронт кухонного оборудования и его протяженность.
5. Изучить виды планировки ванной комнаты, минимальные габариты оборудования для ванной комнаты.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий - в плане нет

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии – в плане нет

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>	
1. Артамонов Б. И., Бухтияров В. П. Справочник мебельщика : учеб. пособие для вузов / под ред. В. П. Бухтиярова. - 3-е изд., перераб. - Москва : МГУЛ, 2005. - 600 с.	30 экз.
<i>б) дополнительная:</i>	
2. Баргашевич А. А. Основы художественного конструирования. - Минск: Высш. шк., 1978. - 215 с.	35 экз.
3. Радчук Л. И. Основы художественного конструирования мебели по заказам населения: Учеб. пособие для вузов. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 160 с.	11 экз.

4.Омельяненко Е.В. Цветоведение и колористика: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 184 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=550759
5.Смирнова, Л.Э. История и теория дизайна: учебное пособие / Л.Э. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 224 с.: [Электронный ресурс].	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841
6.Зварыгина С. Б. Функциональный анализ мебели: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Кострома: КГТУ, 2007. - 39 с.	46 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Д-102 Лаборатория	Посадочные места на 20 студентов, рабочее место преподавателя, оборудована мультимедийным проектором. Образцы фурнитуры, материалов, матрасов, узловых соединений, каталоги мебельной фурнитуры, видеофильмы и презентации по дисциплине.	-
Д-201 Компьютерный класс	Посадочные места на 18 студентов, 8 рабочих мест за компьютерами, рабочее место преподавателя.	Компьютерные программы для проектирования мебели и получения комплекта конструкторской документации: Система автоматизации конструкторско-

		<p>технологических работ «Базис-Конструктор-Мебельщик» (Версия 8.0), Фирма «Дума», г. Коломна, 2013 г.; программа для проектирования производства и продажи мебели «КЗ-Мебель» (версия 7,0), компания «Геос», г. Нижний Новгород, 2014 г. Пакет программ Microsoft Office. Adobe Acrobat Reader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF</p>
--	--	---