

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

Утверждено  
Проректор по УМР

Тимонина Любовь Ильинична Подписано цифровой подписью:  
Тимонина Любовь Ильинична  
Дата: 2021.03.12 13:56:53 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома  
2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки бакалавриата:

Код	Наименование направления подготовки	Выходные данные ФГОС, наименование, дата утверждения
01.03.02	Прикладная математика и информатика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 9 от 10.10.2018
04.03.01	Химия	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 671 от 17.07.2017
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 929 от 19.09.2017
09.03.02	Информационные системы и технологии	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 926 от 19.09.2017
09.03.03	Прикладная информатика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 922 от 19.09.2017
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 963 от 22.09.2017
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 961 от 22.09.2017
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 962 от 22.09.2017
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 698 от 26.07.2017
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 512 от 8.06.2018
42.03.02	Журналистика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 524 от 8.06.2017

43.03.02	Туризм	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 516 от 8.06.2017
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 125 от 22.02.2018
45.03.01	Филология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 323 от 24.04.2018
39.03.02	Социальная работа	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 76 от 5.02.2018
44.03.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 121 от 22.02.2018
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 122 от 22.02.2018
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 123 от 22.02.2018

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании учебно-методического совета (УМС) Протокол заседания №8 от 07.05.2019 г.

На заседании учебно-методического совета, Протокол заседания № 4 от 09 марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавриата:

03.03.02	Физика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №891
05.03.06	Экология и природопользование	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №894
06.03.01	Биология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №920
10.03.01	Информационная безопасность	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению

		подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 ноября 2020 № 62548
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 августа 2020 №1044
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 17 августа 2020 №1047
20.03.01	Техносферная безопасность	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 25 мая 2020 №680
27.03.02	Управление качеством	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 31 июля 2020 №869
27.03.04	Управление в технических системах	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 31 июля 2020 №871
37.03.01	Психология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 29 июля 2020 №839
38.03.01	Экономика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №954
38.03.02	Менеджмент	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №970
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1016
38.03.05	Бизнес-информатика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 29 июля 2020 №838
38.03.07	Товароведение	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №985
40.03.01	Юриспруденция	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1011

45.03.01	Филология	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №986
45.03.02	Лингвистика	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №969
46.04.01	История	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 08 октября 2020 №1291
54.03.01	Дизайн	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1015
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1010
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденный Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1005

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании учебно-методического совета (УМС) Протокол заседания №4 от 09.03.2021 г.

Разработчик:

Тарковский В.Н.      Доцент кафедры философии,  
культурологии и социальных  
коммуникаций, к. филос. н.

Рецензент:

Яковлев В.Ю.        Профессор кафедры  
философии, культурологии и  
социальных коммуникаций,  
д. филос.н.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Сформировать понятие о философском мировоззрении как альтернативе обыденному и религиозному миропониманию, как условию саморазвития личности, критического и толерантного отношения к действительности.

### Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- сформировать представление об основных разделах современного философского мировоззрения;
- ознакомление с философскими проблемами социума и методами их исследования;
- сформировать систему ценностей как практическую философию (этику);
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и содержание индикаторов компетенции:

### УК-5.1.

Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение

### УК-5.2.

Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия;

### УК-5.3.

Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. Способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

### знать:

- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;
- содержание современных мировоззренческих дискуссий и сопутствующих им философских направлений;
- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики;

- тенденции формирования современных проблем социума и методов их исследования;
- современные системы ценностей, определяющие цивилизованное поведение во всех сферах жизни;
- особенности профессиональной этики.

**уметь:**

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения в рассматриваемой сфере;
- использовать преимущества рационального освоения реальности;
- видеть тенденции развития основных сфер жизнедеятельности общества;
- оценивать социальное и профессиональное поведение с точки зрения общепринятых и нравственных норм;
- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в социальной и профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- методами системного подхода в исследовании мировоззренческих, социальных и нравственных проблем;
- способами аргументированного изложения своей точки зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- потребностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах обязательной части учебного плана: системный подход и критическое мышление, история, основы проектной деятельности и культурное и межкультурное взаимодействие. Учебный план предполагает логическое и содержательно-методическое влияние изучаемой дисциплины на успешное освоение в дальнейшем курсов естественного, гуманитарного и социального циклов. Психология личности и группы, формирование общественно-государственных институтов в современной России, политология и др.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	26
Лекции	24	12
Практические занятия	26	14
КСР		

Самостоятельная работа в часах	94	118
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Лекции	24	12
Практические занятия	26	14
Лабораторные занятия		
Консультации	3,2	2,6
Зачет/зачеты		
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы		
Контрольные работы		
Всего	53,55	28,95

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	8	1	2	5
1.2	Исторические типы философии: античная философия	10	2	2	6
1.3	Средневековая философия	9	1	2	6
1.4	Философия XVII-XIX веков	9	1	2	6
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	12	3	2	7
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	14	3	3	8
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотоцизм, феноменология	14	3	3	8
3	<b>Теоретическая философия</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
3.1	Философская онтология	9	2	2	5
3.2	Теория познания	9	2	2	5
3.3	Социальная философия и философия истории	9	2	2	5
3.4	Философская антропология	9	2	2	5
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	8	2	2	4



	<b>Экзамен</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>94</b>

### Тематический план учебной дисциплины (очно-заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
<b>1</b>	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	11	1	1	9
1.2	Исторические типы философии: античная философия	12	1	1	10
1.3	Средневековая философия	12	1	1	10
1.4	Философия XVII-XIX веков	12	1	1	10
<b>2</b>	<b>Современные тенденции развития философии</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>39</b>
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	16	1	2	13
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	16	1	2	13
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотоцизм, феноменология	15	1	1	13
<b>3</b>	<b>Теоретическая философия</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
3.1	Философская онтология	10	1	1	8
3.2	Теория познания	10	1	1	8
3.3	Социальная философия и философия истории	10	1	1	8
3.4	Философская антропология	10	1	1	8
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	10	1	1	8
	<b>Экзамен</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>118</b>

## 5.2. Содержание

### Раздел 1. Генезис и формирование философского мировоззрения

#### 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Философское мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного

человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

### **1.2 Исторические типы философии: античная философия.**

Этапы развития, проблемы и особенности античной философии. Космоцентризм. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала мира в ранне-греческой философии. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Метафизика Парменида. Классическая античная философия. Теория идей Платона. Социально-политическая концепция Платона. Метафизика Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев.

### **1.3 Средневековая философия.**

Религиозное мировоззрение. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Онтология. «Спор об универсалиях». Формирование антропологии и морали христианства католического вероисповедания.

### **1.4 Философия XVII-XIX веков.**

Философия Возрождения. Философия Нового времени. Гносеология английского эмпиризма, континентального рационализма и И.Канта. Формирование основных идей Просвещения: «общественный договор», «прогресс», «деизм», «атеизм», «самосознание». Система и метод философствования у Г.Гегеля.

## **Раздел 2. Современные тенденции развития философии**

### **2.1 Традиции и тенденции отечественной философской мысли**

Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Русская философия XIX – нач. XX вв. Славянофильство и западничество – два основных направления в пер. половине XIX в. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Советская философия.

### **2.2 Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм.**

Эпистемология. Научная картина мира. Создание «проверяемой философии». Принципы верификации и фальсифицируемости. Критерии научного знания. Методология науки как метод формирования и закрепления веры.

### **2.3 Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотоцизм, феноменология.**

Антропология как альтернатива гносеологии: С.Кьеркегор и М.Хайдеггер. Идея гармонии разума и веры. Поиски надличной объективности, проблема человека в неотоцизме – философской доктрине католицизма (Ж. Маритен, Э. Жильсон). Персонализм как философская доктрина протестантизма (П. Тиллих), проблема человека. Идеи христианского эволюционизма П. Тейяра де Шардена.

## **Раздел 3. Теоретическая философия**

### **3.1 Философская онтология.**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

### **3.2 Теория познания.**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина,

оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

### 3.3 Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества. «Открытое общество» К.Поппера. Неолиберальная теория глобализации. Основные концепции философии истории.

### 3.4 Философская антропология.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

### 3.5. Человек, культура и глобальные проблемы современности.

Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Проблема информационного общества. О.Тоффлер. Глобализация и дифференциация. Перспективы его развития и особенности проявления глобальных процессов. Социально-гуманитарные последствия перехода от индустриального общества к информационному обществу.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа по дисциплине (модулю)

#### Очная форма

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Ча с ы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>		<b>23</b>		Тест
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философское мировоззрение как альтернатива религиозному и обыденному. Привести примеры сходства и различия.	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Почему философию Платона называют идеализмом? Гносеология, антропология, социальная философия Платона и Аристотеля?	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

1.3	Средневековая философия	В чем проявляется теоцентризм в философии? Особенности христианской антропологии, онтологии и социальной философии.	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Приведите основания и признаки антропоцентричного поворота в философском мировоззрении.	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>		<b>23</b>		Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Приведите основания и признаки формирования русской философии. Охарактеризуйте основные направления и черты русской философии.	7	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Естественнонаучная картина мира и философское мировоззрение: Pro и Contra. Приведите аргументы и контраргументы.	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	Проведите сравнительный анализ гносеологии и антропологии в таких направлениях как экзистенциализм, прагматизм и неотомизм.	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	<b>Теоретическая философия</b>		<b>24</b>		Тест
3.1	Философская онтология	Сформулируйте 3-4 этапа или подхода в представлении о бытии. Приведите примеры структуры бытия.	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.2	Теория познания	Чем научное знание отличается от обыденного? Сформулируйте и	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

		приведите примеры 3-4 концепций истины.			
3.3	Социальная философия и философия истории	Охарактеризуйте основные сферы жизнедеятельности общества. Приведите примеры социальных, политических, моральных последствий перехода к постиндустриальному обществу.	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	В каком смысле можно говорить о происхождении человека? Перечислите принципиальные черты отличающее философскую антропологию от религиозной (христианской) и от обыденной. Какие кроме перечисленных антропологий Вы знаете?	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Какие выделяют проблемы соотношения культуры и цивилизации? Какие Вы знаете формы ценностного освоения бытия?	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

### Очно-заочная форма

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Ча сы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>		<b>39</b>		Тест
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философское мировоззрение как альтернатива религиозному и обыденному. Привести примеры сходства и различия.	9	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная	Почему философию Платона называют идеализмом?	10	Конспект лекции учебные	Опрос. Тематические доклады

	философия	Гносеология, антропология, социальная философия Платона и Аристотеля?		пособия	
1.3	Средневековая философия	В чем проявляется теоцентризм в философии? Особенность христианской антропологии, онтологии и социальной философии.	10	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Приведите основания и признаки антропоцентричного поворота в философском мировоззрении.	10	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>		<b>39</b>		Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Приведите основания и признаки формирования русской философии. Охарактеризуйте основные направления и черты русской философии.	13	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Естественнонаучная картина мира и философское мировоззрение: Pro и Contra. Приведите аргументы и контраргументы.	13	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотолизм, феноменология	Проведите сравнительный анализ гносеологии и антропологии в таких направлениях как экзистенциализм, прагматизм и неотолизм.	13	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	<b>Теоретическая философия</b>		<b>40</b>		Тест
3.1	Философская онтология	Сформулируйте 3-4 этапа или подхода в представлении о бытии. Приведите примеры	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

		структуры бытия.			
3.2	Теория познания	Чем научное знание отличается от обыденного? Сформулируйте и приведите примеры 3-4 концепций истины.	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.3	Социальная философия и философия истории	Охарактеризуйте основные сферы жизнедеятельности общества. Приведите примеры социальных, политических, моральных последствий перехода к постиндустриальному обществу.	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.4	Философская антропология	В каком смысле можно говорить о происхождении человека? Перечислите принципиальные черты отличающее философскую антропологию от религиозной (христианской) и от обыденной. Какие кроме перечисленных антропологий Вы знаете?	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Какие выделяют проблемы соотношения культуры и цивилизации? Какие Вы знаете формы ценностного освоения бытия?	8	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Семинар 1. Философия в пространстве культуры.

1. Философия как форма культуры. Образы философии в современном мире.
2. Философия и наука.
3. Философия и искусство. Философия и религия.

*Практическое задание. Проанализируйте философские подтексты какого-либо художественного произведения (на Ваш выбор).*

## **Семинар 2. Сущность и структура философского знания**

1. История становления и содержание понятия «философия». Философия как область познания.
2. Состав философского знания.
3. Функции философии.

*Практическое задание. Попробуйте кратко охарактеризовать свое мировоззрение (в том числе этические и эстетические приоритеты).*

## **Семинар 3. Основные типы философских взглядов**

1. Постановка проблемы бытия: идеализм и материализм.
2. Постановка проблемы познания: эмпиризм и рационализм.

Индивидуальное задание:

1. Философия в пространстве информационной эпохи.

*Практическое задание. Согласны ли Вы с утверждением Альберта Эйнштейна: «Никаким количеством экспериментов нельзя доказать теорию; но достаточно одного эксперимента, чтобы ее опровергнуть»? Постарайтесь свое согласие или несогласие проиллюстрировать примером.*

## **Семинар 4. Античная философия**

1. От мифологии к философии. Философы Милетской школы. Материалистический атомизм Демокрита.
2. Пифагорейская школа. Философия Сократа.
3. Философские взгляды Платона и Аристотеля.

Индивидуальные задания:

1. Философы Элейской школы: Ксенофан, Парменид, Зенон.
2. Софисты и софистика: Протагор, Горгий, Продик.
3. Платон и Аристотель об обществе и государстве.
4. Философия эпохи эллинизма: киники, эпикурейцы, стоики.

*Практическое задание. Как вы понимаете суждение Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю»?*

## **Семинар 5. Философия: от Средневековья к эпохе Возрождения.**

1. Общая характеристика средневекового мирозерцания. Философское наследие Аврелия Августина.
2. Между философией и теологией. Томизм. Спор об универсалиях.
3. Философские и научные прозрения эпохи Возрождения. Творчество Мишеля де Монтеня.

Индивидуальные задания:

1. Арабская и восточная философия Средневековья.
2. Философия Роджера Бэкона.
3. Философские воззрения Якоба Бёме.
4. Идеи Джордано Бруно.



*Практическое задание. Прокомментируйте фрагмент (на Ваш выбор) трактата Франческо Петрарки «О презрении к миру» (1343). Кого и почему выбирает автор в качестве своего собеседника? Как в этом произведении сталкиваются средневековый и возрожденческий взгляды на мир и человека?*

### **Семинар 6. Философия XVII-XVIII столетий**

1. Основные особенности философии Нового времени. Идеи Рене Декарта.
2. Философия французского Просвещения.

Индивидуальное задание:

1. Философские взгляды Бенедикта Спинозы.
2. Учение о естественных правах Джона Локка.

*Практическое задание. Как вы понимаете суждение Шарля Монтескье: «Нужно сначала быть плохим гражданином, чтобы сделаться потом хорошим рабом»?*

### **Семинар 7. Немецкая классическая философия**

1. Особенности немецкой классической философии. Критическая философия Иммануила Канта.
2. Философские идеи Георга Гегеля. Диалектический метод познания.
3. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.

*Практическое задание. Поясните категорический императив И. Канта своими наблюдениями и примерами.*

### **Семинар 8. Западная философия XIX-XX столетий**

1. Иррационализм и позитивизм. Философские идеи Фридриха Ницше.
2. Марксизм как философское учение.
3. Философия жизни. Идеи Сёрена Кьеркегора и его последователей. Экзистенциализм.

Индивидуальные задания:

1. Философы – Нобелевские лауреаты.
2. Философская герменевтика и ее представители.
3. Феноменология как философское учение.

*Практическое задание. Прокомментируйте одно из суждений Фридриха Ницше:*

1. «Лучше быть глупцом на свой риск, чем мудрецом на основании чужих мнений».
2. «Все истины, о которых умалчивают, становятся ядовитыми».

### **Семинар 9. Русская философия**

1. Основные идеи и темы русской философии. Материалистическое направление в русской философской мысли.
2. Западники и славянофилы.
3. Русская религиозная философия рубежа XIX-XX веков (на примере одного из мыслителей):
  1. Бердяев Николай Александрович (1874-1948)
  2. Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)

3. Ильин Иван Александрович (1882-1954)
4. Розанов Василий Васильевич (1856-1919)
5. Соловьев Владимир Сергеевич (1853-1900)
6. Трубецкой Евгений Николаевич (1863-1920)
7. Федотов Георгий Петрович (1886-1951)
8. Флоренский Павел Александрович (1882-1937)
9. Франк Семен Людвигович (1877-1950)
10. Шестов Лев (1866-1938)

Индивидуальные задания:

1. «Философский пароход» 1922 года – трагедийный сюжет русской истории.
2. Русские философы-космисты.

*Практическое задание.*

*Как вы понимаете суждение Василия Розанова: «Я еще не такой подлец, чтобы думать о морали»?*

### **10. Онтология**

1. Философское понимание материи.
2. Онтологические категории. Идея бесконечности.

*Практическое задание. Как вы понимаете суждение британского биолога Томаса Гексли «Я слишком большой скептик, чтобы отрицать возможность чего бы то ни было»?*

### **Семинар 11. Гносеология**

1. Сознание как предмет философского анализа. Познание и реальность.
2. Теория истины.

*Практическое задание. Как вы полагаете, к любому ли знанию применимо понятие истины? Ответ проиллюстрируйте примером.*

### **Семинар 12. Философская антропология**

1. Человек как объект познания в истории философии.
2. Единство биологического и социального в человеке. Человек как личность.

*Практическое задание. Согласны ли вы с утверждением австрийского зоолога Конрада Лоренца (1903-1989): «Пресловутое недостающее звено между обезьяной и цивилизованным человеком – это как раз мы»? Ответ аргументируйте.*

### **Семинар 13. Социальная философия**

1. Общество как объект познания.
2. Общество как целостная саморазвивающаяся система.

*Практическое задание. Согласны ли вы с мнением немецкого писателя Бертольда Брехта: «Несчастлива страна, которая нуждается в героях»? Ответ аргументируйте.*

### **Семинар 14. Духовная жизнь общества**

1. Индивидуальное и общественное сознание.
2. Искусство как форма общественного сознания.
3. Религия как форма общественного сознания.

*Практическое задание. Согласны ли вы с утверждением английского писателя Оскара Уайльда: «Жизнь подражает Искусству в гораздо большей степени, чем Искусство подражает жизни». Ответ аргументируйте.*

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Не предусмотрены

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660</a>	
2	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769</a>	
3	Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библиографический указатель в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446491">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446491</a>	
4	Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 . <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013</a>	
5	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 828, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1239-5. - ISBN 978-5-9692-1167-4 : 369.05. Рекомендовано МО РФ	100

### Дополнительная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8.- : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592</a>	
2	Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271486">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271486</a>	
3	Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство	

	Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275803">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275803</a>	
4	Гуревич, П.С. Философия : хрестоматия / П.С. Гуревич ; сост. П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458</a>	
5	Философия : учеб. для бакалавров / Н. Ф. Бучило [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Деминой ; М-во образования и науки РФ, Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 358 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-16775-3 : 350.00. Допущен УМО РФ, Авт. указаны на обороте тит. л., Электронные версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>	1
6	Тарковский Владимир Николаевич. Философия : учеб.-метод. пособие / Тарковский Владимир Николаевич. - Кострома: КГТУ, 2015. - 52 с. - б.ц.	70
7	Ковалева Светлана Викторовна. Философская антропология: характеристика сознания человека : учеб.-метод. пособие / Ковалева Светлана Викторовна. - Кострома : КГТУ, 2012. - 19 с. - б.ц.	75
8	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	50
9	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	20
10	Хрестоматия по философии : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. ; сост. П. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 574 с. - ISBN 978-5-392-01223-7 : 260.00.	11

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации <https://минобрнауки.рф>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест и оборудованных мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах либо в аудиториях оборудованных мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.