

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАКТИКУМ ПО ЭКСКУРСОВЕДЕНИЮ»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

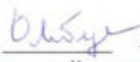
Направленность: «Современные технологии и организация
экскурсионных услуг»


Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом от 8 июня 2017 г. №516 по направлению подготовки 43.03.02, Туризм. Уровень высшего образования бакалавриат.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки *43.03.02, Туризм – современные технологии и организация экскурсионных услуг*. Год начала подготовки - 2020.

Разработал:  Лебедева О.А., ст. преподаватель кафедры медиакоммуникаций и туризма


Рецензент:  Белякова Е.Н., канд.филол.наук, доцент, завкафедрой МКИТ.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма:

Протокол заседания кафедры №8 от 30.04.2020г.

Заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и туризма:

 Белякова Е.Н., канд.филол.наук,
подпись

1. Цели освоения дисциплины

Цель: научить студентов разрабатывать и проводить экскурсии;
закрепить навыки разработки и проведения экскурсии.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат курса;
- составить паспорт экскурсионных объектов, технологическую карту экскурсии по Костроме;
- предоставить текст экскурсии и сдать «пробную» экскурсию по родному городу.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (Б1. В13).

Формируемые компетенции:

ПК-2_ -Способен разрабатывать и проводить экскурсии для различных категорий туристов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии и приемы подготовки экскурсии.

Уметь:

- работать с экскурсантами с учетом знаний психологии, технологий экскурсионного дела.

Владеть:

- приемами рассказа и показа.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | заочное |
|--|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 |
| Аудиторные занятия в часах, в том | 14 |

| | |
|--------------------------------|-------|
| числе: | |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Контроль | 4 |
| Самостоятельная работа в часах | 89,75 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| | |
|----------------------|---------|
| Виды учебных занятий | заочное |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | |
| Зачет/зачеты | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | |
| Курсовые работы | - |
| Контрольные работы | |
| Всего | 14,25 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1. | Введение . | 22 | | 2 | | 20 |
| 2. | Тема1. Методические и организационные основы экскурсионного дела. | 28 | 1 | 3 | | 24 |

| | | | | | | |
|---|--|-------|---|----|--|---------|
| 3 | Тема2. Методика проведения экскурсии. | 29 | 2 | 3 | | 24 |
| 4 | Тема3. Подготовка и проведение отдельных видов экскурсий. | 24,75 | 1 | 2 | | 21,75 |
| | Итого: | 108 | 4 | 10 | | 89,75+4 |

5.2. Содержание:

Введение. Роль и значение курса в подготовке специалистов в области туризма. Источники и литература.

Тема 1. Методические и организационные основы экскурсионного дела.

Методика и основные этапы разработки экскурсии. Подготовка технологической карты экскурсии. Портфель экскурсовода.

Тема 2. Методика проведения экскурсии.

Техника и особенности показа объектов. Техника и особенности экскурсионного рассказа. Приемы движения и особые методические приемы. Техника ведения экскурсии.

Тема 3. Подготовка и проведение отдельных видов экскурсий.

Обзорная и тематическая экскурсии. Разные виды экскурсий, особенности их подготовки и проведения. Нестандартные экскурсии.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса следует осуществлять последовательно, начиная с введения.. Нельзя переходить к изучению следующей темы, твердо не усвоив предыдущую.

Выполнение практических заданий должны предварять:

1) тщательная проработка теоретического материала, предполагающая обращение к материалам лекций, научной и справочной литературе, тематическим сетевым ресурсам;

2) ответы на вопросы, активизирующие восприятие учебного материала, а также служащие элементом самоконтроля при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и промежуточному контролю.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|--------------------------------|---|------|--|-------------------|
| 1. | Введение . | <ul style="list-style-type: none"> • изучение материал ов лекции и основны х учебных пособий; • ответы на контроль ные вопросы; • решение практиче ских заданий; | 20 | <ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; | Фронтальный опрос |
| 2. | Тема1 | <ul style="list-style-type: none"> • составит | 24 | <ul style="list-style-type: none"> • проработать | Проверка |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|---|--|
| | Методические и организационные основы экскурсионного дела. | ь технологическую карту обзорной экскурсии и по Костроме. | | рекомендованный преподавателем теоретический материал; <ul style="list-style-type: none"> • ответить на контрольные вопросы • выбрать объект для составления карты. | технологической карты на практическом занятии. |
| 3 | Тема 2 Методика проведения экскурсии. | <ul style="list-style-type: none"> • изучить и проанализировать обзорную экскурсию, проведенную преподавателем. п • подготовить текст обзорной экскурсии и | 21,75 | <ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; • проведите анализ экскурсии, выполните эту работу письменно. • показать текст обзорной экскурсии преподавателю. | Фронтальный опрос, практическое занятие. |
| 4 | Тема.3. Подготовка и проведение отдельных видов экскурсий. | Провести «пробную» экскурсию по Костроме. | 24 | <ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; • выполнить практические задания. | Практическое занятие. |
| | Итого | | 89,75 | | |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Введение. Предмет и объект дисциплины.

1. Предмет и значение курса для формирования культуры мышления и научного мировоззрения.
2. Источники и литература.

Тема 2. Методические и организационные основы экскурсионного дела

1. Методика и основные этапы разработки экскурсии.
2. Подготовка технологической карты экскурсии.
3. Портфель экскурсовода.

Тема 3. Методика проведения экскурсии.

1. Техника и особенности показа объектов.
2. Техника и особенности экскурсионного рассказа.
3. Приемы движения и особые методические приемы.
4. Техника ведения экскурсии.

Задание: На обзорной экскурсии, которую проведет преподаватель, обратить внимание на обозначенные в плане практического занятия вопросы, как их решает преподаватель-экскурсовод.

Тема 4. Подготовка и проведение отдельных видов экскурсий.

Задание: провести для группы «пробную» экскурсию по Костроме.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие (Серия «Туризм и сервис»). – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2010.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М., 2008.
3. О внесении изменений в Федеральный закон: «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». – Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. №12-ФЗ.
4. Скобельцына А.С., Шарухин А.П. Технология и организация экскурсионных услуг. – М., 2010.
5. Соколова М.В. История туризма. – М., 2010.
6. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристических услуг. ГОСТ Р 50681-94.
7. Хуусканен Н.М., Глушанок Т.М. Практика экскурсионной деятельности. – СПб, 2010.

б) дополнительная:

1. Бочков В.Н. Старая Кострома. – Кострома, 1997.
2. География Костромской области. - Кострома, 2004.
3. Григоров А.А. Из истории костромского дворянства. – Кострома, 1993.
4. Жизнь замечательных костромичей XIII-XIX вв. Краеведческие очерки. - Кострома, 2003.
5. Жизнь замечательных костромичей XX в. Краеведческие очерки. - Кострома, 2004.
6. Йенсен Т.В. Исторические города и сёла Костромской области. - Кострома, 2004.
7. Костромские святыни. - Кострома, 2004.
8. Осокин В.Н. Рассказы о писателях и художниках – костромичах. - - Кострома, 1964.
9. Памятники архитектуры Костромской области. - - Кострома, 1997-2008.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»
3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
<http://www/roskraeved.ru/old/brauches.html>.
 нач. XX в. – М., 2003. <http://www.humanities.tdu.ru/vufind/lib.rsuh.ru/vufind/record/338748400>
<http://vufind.lib.rsuh.ru/vufind/record/338746339>
http://elib.lib.rsuh.ru/elib/vestnik_03_04_2008.pdf
http://www.gumer.info/bibliotek_buks/culture/pohl/index/php
<http://text.lib.rsuh.ru/macro/119/txt>
<http://elib.lib.rsuh.ru/elib/B06004.pdf>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сеть Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийная аппаратура для проведения лекций и практических занятий.