

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

Утверждено
Проректор по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям магистратуры:

Код	Наименование направления подготовки	Выходные данные ФГОС, наименование, дата утверждения
09.04.02	Информационные системы и технологии	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 917 от 19.09.2017
29.04.02	Технологии проектирование текстильных изделий	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 965 от 22.09.2017
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 969 от 22.09.2017
29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 964 от 22.09.2017
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 735 от 1.08.2017
01.04.02	Прикладная математика и информатика	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 13 от 10.10.2018
04.04.01	Химия	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 655 от 13.07.2017
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 127 от 22.02.2018
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 128 от 22.02.2018
39.04.02	Социальная работа	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 80 от 5.02.2018
03.04.02	Физика	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 03.04.02 Физика Приказ Минобрнауки от 7 августа 2020 №914
06.04.01	Биология	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология Приказ Минобрнауки от 11 августа 2020 №934
15.04.02	Технологические машины и оборудование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование Приказ Минобрнауки от 14 августа 2020 №1026
27.04.04	Управление в технических системах	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах Приказ Минобрнауки от 11 августа 2020 №942
37.04.01	Психология	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

		Приказ Минобрнауки от 29 июля 2020 №841
38.04.01	Экономика	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика Приказ Минобрнауки от 11 августа 2020 №939
38.04.02	Менеджмент	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №952
45.04.01	Филология	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология Приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 №980
46.04.01	История	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История Приказ Минобрнауки от 18 августа 2020 №1057
54.04.01	Дизайн	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020 №1004

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании учебно-методического совета (УМС) Протокол заседания №4 от 09.03.2021 г.

Разработал: Денисов А.Р, д.т.н., зав.каф ИВТ.

Рецензент: Лустgarten Ю.Л., к.т.н., директор института автоматизированных систем и технологий.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Обеспечить подготовку выпускников университета с ключевыми компетенциями цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

Сформировать у выпускников КГУ ряд ключевых компетенций цифровой экономики, необходимые для решения человеком управленческих и научных задач в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цифровые средства и технологии коммуникации при решении научных и управленческих задач;
- цифровые технологии и инструменты для личностного и профессионального саморазвития;
- методы поддержки принятия решений управленческих и научных задач с использованием технологий обработки данных и документов.

уметь:

- пользоваться цифровыми инструментами анализа данных и документов, в т.ч. инструментами групповой работы;
- организовывать свою деятельность, в т.ч. с использованием цифровых инструментов, обеспечивающую эффективное решение поставленных управленческих и научных задач;
- ставить задачи сбора, обработки и анализа данных и документов, оценивать и интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- практическими навыками применения цифровых технологий и инструментов, в т.ч. групповой работы, для решения научных и управленческих задач;
- практическими навыками использования различных инструментов, в т.ч. цифровых, для личностного саморазвития;
- практического применения технологий сбора, обработки и анализа данных и документов при решении управленческих и научных задач.

освоить компетенции:

КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для

решения задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Реализация дисциплины осуществляется в смешанном формате, включающем в себя 4 часа лекционного типа – очный формат, 6 часов дистанционной работы посредством системы дистанционного образования СДО КГУ.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Все формы обучения
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Занятия в часах, в том числе:	10
Лекции (контактная работа)	4
Лекции (дистанционная работа)	6
Самостоятельная работа в часах	62
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Все формы обучения
Лекции	4
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции (конт.р.)	Лекции (дист.р.)		
1	Требования к компетенциям магистра (вариативная лекция по типу магистратуры)	14	2			12
2	Инструменты групповой работы	14		2		12
3	Инструменты организации своей деятельности	14	2			12
4	Инструменты работы с научными документами	16		2		14
5	Основы управления на основе данных	14		2		12
	Итого:	72	4	6		62

5.2. Содержание:

Требования к компетенциям магистра (вариативная лекция по типу магистратуры).

Для научных магистратур: Позиция ученого (исследователя) в современном мире. Требования, предъявляемые к исследователю, в условиях цифровой экономики. Компетенции исследователя в условиях цифровой экономики

Для управленческих магистратур: Позиция управленца в условиях цифровой экономики. Управленческие задачи в условиях цифровой экономики. Управленческие компетенции в условиях цифровой экономики.

Инструменты групповой работы. Групповая работа с текстовыми документами, электронными таблицами. Сбор обратной связи, работа с формами. Организация командной коммуникации: мессенджеры, системы видео-конференц связи, электронные доски (Miro).

Инструменты организации своей деятельности. Требования к самоорганизации и самообучения в условиях цифровой экономики. Инструменты самоорганизации и саморазвития, управление ресурсными состояниями. Цифровые инструменты самоконтроля: электронные календари, технологии управления проектами (Trello).

Инструменты работы с научными документами. Системы научного индексирования (Elibrary, Scopus, Web of knowledge, Google Scholar), Электронные архивы препринтов (arXiv.org), электронные среды научной коммуникации (ORCID, Publon, Mendeley, Researchgate). Механизмы работы со списками литературы. Научная этика, плагиат и борьба с ним.

Основы управления на основе данных. Понятие управленческого решения и управленческой проблемы. Decision Making и Problem Solving. Задачи системы поддержки принятия решений. Методы анализа данных в задачах принятия решений. Обобщенный алгоритм принятия решений с использованием принципов управления на основе данных, CRISP-DM. Типовые подходы к решению задач. Дедуктивно-номологический подход. Индуктивно-статистический подход (на примере обобщения данных и экстраполяции трендов), проблемы индуктивно-статистического подхода. Рекомендации по использованию индуктивных моделей. Гипотико-дедуктивный подход, понятие гипотезы, статистический подход к исследованию гипотез, понятие статистического уровня значимости, проблема множественности гипотез. Использование гипотико-дедуктивного подхода при оценке эффективности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Требования к компетенциям магистра (вариативная лекция по типу магистратуры)	Пройти тест по итогам лекции	12	Все материалы размещены на сайте sdo.ksu.edu.ru	Дистанционная форма выполнения заданий
2.	Инструменты групповой работы	Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания из раздела 3	12	Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru	Дистанционная форма выполнения заданий
3.	Инструменты организации своей деятельности	Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практическое задание: Составить ментальную карту, отражающую направления саморазвития личности, позволяющие предотвратить профессиональное выгорание и сохранить здоровье	6	Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru Для выполнения заданий необходимо изучить следующий источник: Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб.: Питер, 2008.	Дистанционная форма выполнения заданий
		Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания: Создайте в среде Trello или GitHub доску по тематике своего исследования. Создайте в среде план выполнения исследования Создайте задание по формированию списка литературы по тематике	6	Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru	

		исследования			
4.	Инструменты работы с научными документами	<p>Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и выполнить практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарегистрироваться на сайте Mendeley.com - В разделе Библиотека (library) создать группу, посвященную теме исследования и пригласить в нее своего руководителя. - Добавить ссылку на свою библиотеку на созданную доску в качестве решения задания из предыдущего раздела - Найти с помощью систем индексирования не менее 10 источников и загрузить в свою группу 	14	<p>Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru</p> <p>Доступ в индексные базы https://www.webofknowledge.com/ и https://www.scopus.com возможен с компьютеров внутри сети университета.</p>	Дистанционная форма выполнения заданий
5.	Основы управления на основе данных	<p>Прослушать соответствующий раздел дистанционного курса и пройти тест</p>	12	<p>Все материалы размещены в разделах дистанционного курса Кадры для цифровой экономики на сайте sdo.ksu.edu.ru</p>	Дистанционная форма выполнения заданий
6	Зачет	Зачет выставляется в случае выполнения 3(трех) заданий из 5			

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании / Брыксина О.Ф., Пономарева Е.А., Сонина М.Н. – Издательство: ИНФРА-М, 2019. – 549 с.: ISBN 978-5-16-104367-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340853>
2. Территория взрослости. Горизонты саморазвития во взрослом возрасте / Сапогова Е.Е. – Издательство: Генезис, 2016. – 312 с.: ISBN 978-5-98563-394-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=301932>
3. Наукометрия: методология, инструменты и практическое применение / Скалабан А.В., Сикорская О.Н., Хренова Г.С., Лазарев В.С. – Издательство: Беларуская навука, 2018. – 344 с.: ISBN 978-985-08-2240-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349935>

б) дополнительная:

1. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. – СПб.: Питер, 2008. – Режим доступа: <https://psychojournal.ru/books/2169-vodopjanova-n-e-starchenkova-e-s-sindrom-vygoranija-diagnostika-i-profilaktika.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. <https://www.scopus.com>
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <https://webofknowledge.com>
5. <https://scholar.google.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа. Практические занятия проводятся в компьютерном классе с редактором электронных таблиц и доступом в интернет