

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Направленность: Технологии и проектирование армирующих наполнителей композиционных материалов

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом МОН РФ № 963 от 22.09.2017.

Разработал: Гречухин А.П. доцент кафедры технологии и проектирования тканей и трикотажа, д-р. техн. наук.

Рецензент: Сокова Г. Г. профессор кафедры технологии и проектирования тканей и трикотажа, д-р техн. наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТПТТ

Протокол заседания кафедры № 9 от 04.04. 2023 г.

1. Цели и задачи практики

Цель практики: совершенствование у магистранта навыков выполнения научно-исследовательских работ в области технологии цифрового проектирования композиционных материалов; закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта в области производства изделий легкой промышленности, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика реализуется в форме практической подготовки

Задачи практики:

– постановка целей и задач научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации, обоснование ее актуальности, новизны и практической значимости;

– анализ литературных материалов по теме научных исследований, полученных из научно-технической и специальной литературы, Интернет-ресурсов, тематических журналов и т.д.;

– выбор методов и средств исследования;

– проведение научно-исследовательской работы по заданной тематике;

– обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов и рекомендаций по проведенной работе;

– подготовка и написание научной статьи или методической разработки.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика:

– научно-исследовательский.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

Освоить компетенции

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ИД-1ук-1 – знает

- принципы сбора, отбора и обобщения информации

- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

ИД-2ук-1 – умеет

- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

ИД-3ук-1 – имеет практический опыт

- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

- методами принятия решения;

- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;

- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;

- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1ук-2 – знает

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
- методы управления проектами;
- этапы жизненного цикла проекта.

ИД-2ук-2 – умеет

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

- разрабатывать и

анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

ИД-3ук-2 – имеет практический опыт

применения нормативной базы решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

- методиками разработки проектов;

- методами оценки

эффективности проекта, а также потребности ресурсов.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИД-1ук-3 – знает

- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия

- методики формирования команд;

- методы эффективного руководства коллективами.

- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами

- разрабатывать командную стратегию;

- организовывать работу коллективов;

- управлять коллективом;

- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

ИД-3ук-3 – имеет практический опыт

-участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1ук-4 – знает

-литературную форму государственного языка,

основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации

- современные

коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;

- закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

ИД-2ук-4 – умеет

- выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.

ИД-3ук-4 – имеет практический опыт

-составления текстов на государственной и родном

языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках

- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИД-1ук-5 – знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

- сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

ИД-2ук-5 – умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий

соблюдением этических и межкультурных норм

- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

ИД-Зук-5 – имеет практический опыт анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры

Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИД-1ук-6 – знает

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;

- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. ИД-2ук-6 – умеет

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- расставлять приоритеты.

ИД-Зук-6 – имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий

ИД-1ОПК-1

Знать: методы анализа естественно-научных и общинженерных дисциплин; инновационные направления в области моделирования и разработки технологических процессов производства текстильных материалов и изделий.

ИД-2ОПК-1

Уметь: применять методы математического анализа при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий.

ИД-3ОПК-1

Владеть: методами анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.

ОПК-2 Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий

ИД-1ОПК-2

Знать: основы фундаментальных наук; структуру, свойства и технологию выработки объектов профессиональной деятельности; методологию разработки инновационных текстильных материалов, изделий и технологий.

ИД-2ОПК-2

Уметь: анализировать существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения; применять знания фундаментальных наук при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий.

ИД-3ОПК-2

Владеть: методами оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; методами разработки инновационных текстильных материалов, изделий и технологий.

ОПК-3 Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления

ИД-1ОПК-3

Знать: методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений; закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления.

ИД-2ОПК-3

Уметь: обобщать полученные результаты; анализировать состояние эксплуатируемого оборудования; устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов,

изделий и прогнозировать свойства.

ИД-ЗОПК-3

Владеть: методами анализа и сопоставления результатов исследований с требованиями нормативно-технической документации; способами составления и компоновки аналитических отчетов.

ОПК-4 Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления

ИД-1ОПК-4

Знать: методы анализа естественно-научных и общинженерных дисциплин; методы проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; прикладные программы для проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления.

ИД-2ОПК-4

Уметь: применять математический аппарат при проектировании и разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; применять прикладные программы при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления.

ИД-3ОПК-4

Владеть: методами анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий **ИД-1ОПК-5**

Знать: свойства и характеристики техносферных опасностей; особенности воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий.

ИД-2ОПК-5

Уметь: анализировать технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий с точки зрения их безопасности; анализировать параметры и уровень негативных воздействий в технологических процессах; обосновывать и принимать технические решения по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

ИД-3ОПК-5

Владеть: методами анализа уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.

ОПК-6 Способен разрабатывать техническую документацию на новые текстильные материалы и изделия, осуществлять авторский надзор за производством.

ИД-1ОПК-6

Знать: свойства, параметры и технологии производства текстильных материалов и изделий; основные виды технической и нормативной документации и особенности ее составления; нормативную документацию при осуществлении авторского надзора за производством.

ИД-2ОПК-6

Уметь: составлять техническую и нормативную документацию на инновационные текстильные материалы и изделия; применять стандарты и нормативные документы, используемые при разработке технической документации на предприятии.

ИД-3ОПК-6

Владеть: способами анализа, систематизации и разработки технической документации, применяемой при разработке инновационных текстильных материалов и изделий.

ОПК-7 Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции

ИД-1ОПК-7

Знать: экспериментально-статистические методы оптимизации; особенности технологических процессов производства текстильных материалов; требования к конечной продукции и систему качества.

ИД-2ОПК-7

Уметь: применять методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства; анализировать качество сырья, технологического процесса и требования к конечной продукции.

ИД-3ОПК-7

Владеть: методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов; системным подходом к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции.

ОПК-8 Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления

ИД-1ОПК-8

Знать: методики проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств

текстильных материалов и изделий с использованием информационных технологий.

ИД-2ОПК-8

Уметь: проектировать технологические параметры структуры, свойства текстильных материалов и изделий, моделировать процессы их изготовления; прогнозировать свойства текстильных материалов, изделий и технологии их изготовления.

ИД-3ОПК-8

Владеть: методами анализа, прогнозирования и проектирования технологических параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления.

ОПК-9 Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в текстильных материалах и изделиях

ИД-1ОПК-9

Знать: методику проведения маркетинговых исследований; требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям, с точки зрения качества и функциональности; потребности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях.

ИД-2ОПК-9

Уметь: проводить переговоры с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; проводить маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции.

ИД-3ОПК-9

Владеть: методикой проведения маркетинговых исследований и прогнозирования потребности товарных рынков.

ОПК-10 Способен анализировать результаты сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства текстильных материалов и изделий

ИД-1ОПК-10

Знать: методы анализа сертификационных испытаний параметров, характеристик текстильных материалов и изделий; национальные и международные системы управления качеством; методики проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; способы устранения причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг).

ИД-2ОПК-10

Уметь: анализировать результаты сертификационных испытаний параметров, характеристик текстильных материалов и изделий; разрабатывать требования к продукции (услугам), не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг); разрабатывать методики сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; анализировать и систематизировать результаты, полученные на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.

ИД-3ОПК-10

Владеть: методами анализа и систематизации результатов исследований; методами проведения сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.

3. Место учебной практики в структуре ОП

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана и проводится во 2 семестре обучения. Практика проводится без отрыва от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных и параллельно осваиваемых дисциплинах/практиках: Статистические методы обработки экспериментальных данных; Разработка производственной и нормативной документации, Цифровое проектирование текстильных материалов и изготовление элементов технологического оборудования на основе аддитивных технологий.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Инновационные технологии производства изделий легкой промышленности из перспективных материалов; Автоматизированные системы управления технологическими процессами и качеством продукции; Системы управления качеством продукции и ресурсами предприятия; Фандрайзинг в науке и инновациях и информационные базы данных научных исследований; Сертификация продукции. Системы управления качеством продукции и ресурсами предприятия; Стратегическое прогнозирование и планирование в маркетинге; Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

4. База проведения практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), реализуемая с 2021 года в форме практической подготовки, может проводиться на базе Центра промышленных технологий (ЦПТ) – учебно-производственного подразделения института дизайна и технологий КГУ, а также на базе профильных организаций г. Костромы, в том числе на базе их структурных подразделений, предназначенных для проведения практической подготовки.

В ЦПТ имеется действующее промышленное оборудование, автоматизированные измерительные комплексы и установки, позволяющие проводить исследования широкого спектра направленностей в рамках следующих лабораторий центра:
учебно-производственная лаборатория технологий прототипирования и лазерной обработки материалов;
учебно-производственная лаборатория современных технологий обработки материалов; учебно-производственная лаборатория технологий текстильной промышленности; учебно-производственная лаборатория инновационных материалов».

5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Постановка целей и задач научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации. Обоснование актуальности научно-исследовательской работы, ее новизны и практической значимости (8 часов) 	Навыки постановки целей и задач научно-исследовательской работы, умение обосновывать ее актуальность, научную новизну и практическую значимость	Устный опрос
2.	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> Обзор литературных материалов по теме исследований. Анализ научно-технической и специальной литературы, Интернет-ресурсов, тематических журналов и т.д. (16 часов) 	Навыки работы с различными литературными источниками. Навыки аналитической деятельности в сфере производства композиционных материалов	Устный опрос
3.	Выбор методики научной работы	<ul style="list-style-type: none"> Выбор методов и средств проведения научно-исследовательской работы (8 часов) 	Навыки выбора материалов, оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для проведения исследований. Навыки разработки необходимой технологической последовательности для достижения поставленной цели	Устный опрос
4.	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> Проведение научно-исследовательской работы по заданной тематике (36 часов) 	Навыки выполнения определенной технологической последовательности, необходимой для получения результатов научно-исследовательской работы	Устный опрос
5.	Обработка и анализ полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> Обработка и анализ полученных результатов. Формулирование выводов и рекомендаций по проведенной работе (8 часов) 	Навыки обработки и анализа результатов исследований. Умение грамотно формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенной работы	Устный опрос

6.	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и написание научной статьи или методической разработки по результатам проведенной научно-исследовательской деятельности (24 часа) 	Совершенствование навыков подготовки и написания научных публикаций и методических разработок	Устный опрос, просмотр
7.	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> Сбор необходимой информации, подготовка отчета по практике (8 часов) 	Навыки сбора и систематизации полученной информации	Защита отчета по практике

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В ходе учебной практики магистранты осуществляют научное исследование в соответствии с темой магистерской диссертации, совершенствуют навыки проведения научно-исследовательских работ в области инновационных технологий и материалов легкой промышленности.

После постановки целей и задач магистранты изучают и анализируют литературные источники по теме исследований, выбирают методы и средства проведения научно-исследовательской работы. После осуществления научной деятельности обрабатывают и анализируют полученные результаты, формулируют выводы и рекомендации по проведенной работе. Логическим завершением практики является подготовка и написание научной статьи или методической разработки.

Объектами исследований в ходе практики могут быть следующие аспекты производства изделий легкой промышленности:

- 1. Инновационные технологии**
- 2. Современное оборудование, приспособления, технологическая оснастка.**
- 3. Инновационные материалы.**
- 4. Композиционные материалы.**
- 5. Другие аспекты проектирования и производства инновационных технологий и материалов легкой промышленности**

На основании проведенной работы магистрант должен составить отчет. Объем и оформление отчета зависят от специфики научно-исследовательской работы и должны быть согласованы с руководителем практики. Отчет по практике составляется каждым магистрантом индивидуально, либо группой магистрантов, работающих совместно (по решению руководителя практики). Отчет по практике магистрант готовит в течение всего периода прохождения практики и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем за 1–2 дня до ее окончания.

Объем отчета, как правило, составляет 20–30 страниц формата А4 текста. Оформление отчета должно соответствовать требованиям ЕСКД. Требования к содержанию отчета приведены в приложении к данной программе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой по четырехбалльной системе.

К зачету магистрант должен представить:

- отчет, составленный на основании проведенной научно-исследовательской деятельности;
- научную статью или методическую разработку по итогам научно-исследовательской деятельности;
- дневник, полностью оформленный, подписанный;
- отзыв руководителя практики от университета.

На зачете магистрант получает оценку, которая определяется:

- качеством выполнения основных этапов практики, состоянием трудовой дисциплины магистранта во время практики;
- уровнем научной новизны и практической значимости проведенной работы;
- степенью осведомленности магистранта в изучаемой области, глубиной материаловедческих знаний;
- знанием современных технологий изделий легкой промышленности;
- значимостью и глубиной полученных в работе выводов;

– содержанием и качеством отчета, статьи (методической разработки) и дневника. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная магистранту руководителем практики.

Магистранты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>	
1. Э.А. Оников, С.Д. Николаев Проектирование технологических процессов ткацкого производства (Проектирование технологии тканей) Учебник для вузов. – М.: Информ-знание, 2010. – 328 с.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1639986
2. Севостьянов А.Г. Методы и средства исследования механико-технологических процессов текстильной промышленности. МГТУ им Косыгина, М. 2007 г.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1640143
4. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5. –	Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633
5. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. -	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846

<i>б) дополнительная:</i>	
6. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) -	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937995
7. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура)	URL: http://znanium.com/catalog/product/900868

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации
3. Информационный фонд стандартов, технических регламентов и ТУ.
4. <http://www.rosпотребнадзор.ru> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ)
5. www.ozon.ru - – электронный книжный магазин
6. <http://www.gost.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
7. <http://www.interstandart.ru/> – Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
8. <http://www.ozpp.ru/> – Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
– <http://www.znaytovar.ru/> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.
9. <http://www.falshivkam.net/> На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.
10. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
11. <http://www.lpb.ru> . журналы издательства «Легпромбизнес»

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Znaniium» <http://znanium.com/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Это может быть оборудование, инструменты и материалы для процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности, производственное оборудование, измерительные комплексы, установленные в цехах и отделах предприятия практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____

(вид, тип практики)

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень образования _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____

(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /

Подпись

ФИО

1. Цели и задачи практики

Данный раздел должен содержать цели и задачи научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации, обоснование ее актуальности, новизны и практической значимости.

2. Литературный обзор

Данный раздел должен содержать анализ литературных материалов по теме исследований, полученных из научно-технической и специальной литературы, Интернет-ресурсов, тематических журналов и т.д.

3. Описание методики научно-исследовательской работы

Данный раздел должен содержать описание необходимого для проведения исследований материально-технического обеспечения, а также поэтапное выполнение определенной технологической последовательности, необходимой для получения результатов научно-исследовательской работы.

4. Результаты исследований

Данный раздел должен содержать результаты проведенных исследований (в виде графических зависимостей, таблиц, рисунков, фотографий и т.д.) и их обсуждение.

Выводы

Данный раздел должен содержать выводы и рекомендации по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

Список использованных источников

Список литературы должен содержать описание всех источников (книги, статьи, Интернет-ресурсы и пр.), использованных при написании отчета по учебной практике. Оформление списка производится в соответствии с гост 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложение

Приложение к отчету должно содержать подготовленную научную статью или методическую разработку.

Отзыв руководителя практики от университета

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с _____ по _____
обучающийся _____

(Ф.И.О.)

проходил (а) практику продолжительностью _____
в организации / на предприятии _____

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему *соответствует / не соответствует* требованиям
2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию *в полном объеме / частично / не соответствуют*
3. Особые отметки _____

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при защите отчета).

По результатам практики можно сделать вывод о *сформированности / не сформированности* у обучающегося следующих компетенций:

