

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
КГУ

УТВЕРДИТЬ  
Проректор по УМР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ  
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА  
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома  
2019

Рабочая программа дисциплины «*Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавриата:

Код	Направление подготовки	Приказ Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 228
03.03.02	Физика	Приказ Минобрнауки РФ от 07 августа 2014 г. № 937
05.03.06	Экология и природопользование	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 998
06.03.01	Биология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 944
04.03.01	Химия	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 210
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 5
09.03.02	Информационные системы и технологии	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 219
09.03.03	Прикладная информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 207
10.03.01	Информационная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1515
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1170
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 200
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1000
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Приказ Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1332
20.03.01	Техносферная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 г. № 246
27.03.02	Управление качеством	Приказ Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 92
27.03.04	Управление в технических системах	Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1008
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Приказ Минобрнауки РФ от 6 марта 2015 г. № 163
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Приказ Минобрнауки РФ от 1 октября 2015 г. № 1086
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1003
37.03.01	Психология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 946
35.03.02	Технология лесозаготовительных и	Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1164

	деревоперерабатывающих производств	
38.03.01	Экономика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327
38.03.02	Менеджмент	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567
38.03.05	Бизнес-информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1002
38.03.07	Товароведение	Приказ Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1429
39.03.02	Социальная работа	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 8
40.03.01	Юриспруденция	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 1511
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 997
42.03.02	Журналистика	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 951
43.03.02	Туризм	Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463
44.03.01	Педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Приказ Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457
45.03.01	Филология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 947
46.03.01	История	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 950
45.03.02	Лингвистика	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 940
54.03.01	Дизайн	Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1004
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 10
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Приказ Минобрнауки РФ от 25 мая 2016 г. № 624
38.05.01	Экономическая безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 10 января 2018 г. №9
03.03.02	Физика	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №891
04.03.01	Химия	Приказ Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 г. №671

05.03.06	Экология и природопользование	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №894
06.03.01	Биология	Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №920
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №929
09.03.02	Информационные системы и технологии	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №926
09.03.03	Прикладная информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №922
10.03.01	Информационная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 17 ноября 2020 г. №1427
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Приказ Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 г. №1044
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Приказ Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 г. №1047
20.03.01	Техносферная безопасность	Приказ Минобрнауки РФ от 25 мая 2020 г. №680
27.03.02	Управление качеством	Приказ Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. №869
27.03.04	Управление в технических системах	Приказ Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. №871
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №938
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №963
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №961
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №962
35.03.02	Технология лесозаготовительных и	Приказ Минобрнауки РФ

	деревоперерабатывающих производств	от 26 июля 2017 г. №698
37.03.01	Психология	Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2020 г. №839
38.03.01	Экономика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №954
38.03.02	Менеджмент	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №970
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1016
38.03.05	Бизнес-информатика	Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2020 г. №838
38.03.07	Товароведение	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №985
39.03.02	Социальная работа	Приказ Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. №76
40.03.01	Юриспруденция	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1011
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №512
42.03.02	Журналистика	Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №524
43.03.02	Туризм	Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №516
44.03.01	Педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №121
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №122
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №123
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №125

45.03.01	Филология	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №986
45.03.02	Лингвистика	Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №969
54.03.01	Дизайн	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1015
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1010
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1005
46.03.01	История	Приказ Минобрнауки РФ от 08 октября 2020 г. №1291

Разработчики: Чугунова О.Д., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 8 от 07.05.2019

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 4 от 09.03.2020

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 4 от 09.03.2021

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

- недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;
- формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;
- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;
- методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;
- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;
- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;
- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

### **2) Уметь:**

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;
- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

### **3) Владеть:**

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде.

### **4) Освоить компетенции:**

**КС-1** – способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» изучается в рамках факультативов в 1 семестре.

Освоение дисциплины и формирование компетенции предшествует изучению таких дисциплин, как: Педагогика и психология и Основы проектной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10	6
Лекции	6	6
Практические занятия	4	-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	62	62
Контроль		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

##### 4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	6	6
Практические занятия	4	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	0,3	0,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	10,55	6,55



**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**  
**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка таблицы; - проверка эссе
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта закона; - проверка схемы
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - устный опрос; - проверка эссе
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	12	-	2	-	10	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций; - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе.
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	14	-	2	-	12	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - терминологический диктант; - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме
	Подготовка к зачету					4	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>62</b>	

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка таблицы; - проверка эссе
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта закона; - проверка схемы
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - устный опрос; - проверка эссе
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	12	-	-	-	12	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций; - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе.
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	14	-	-	-	14	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - терминологический диктант; - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме
	Подготовка к зачету	4				4	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>66</b>	

### 5.2. Содержание

#### **1. Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеология насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

#### **2.**

## **Общественная безопасность как часть национальности безопасности Российской Федерации.**

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

**3. Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму** Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальное» межнациональная толерантность. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

### **4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.**

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

**5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.**

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Название темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу;</li> <li>- подготовка и заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> <li>- составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»;</li> <li>-написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма».</li> </ul>	12	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (ы);</li> <li>2.Определение;</li> <li>3.Выходные данные</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка таблицы;</li> <li>- проверка эссе.</li> </ul>
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу;</li> <li>- заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> <li>- изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности";</li> <li>- составление схемы «Принципы государственной политики в сфере</li> </ul>	12	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка конспекта закона;</li> <li>- проверка схемы</li> </ul>

		противодействия терроризму»			
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу;</li> <li>- заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> <li>- Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов;</li> <li>- подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств;</li> <li>- написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма».</li> </ul>	12	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка эссе</li> </ul>
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление глоссария;</li> <li>-составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»;</li> <li>- составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»;</li> <li>- написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»;</li> <li>- подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах</li> </ul>	10	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения», Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка таблицы</li> <li>- проверка схемы;</li> <li>- проверка эссе;</li> <li>- проверка разработанных студентами</li> </ul>

		<p>аддиктивного поведения (на выбор студента);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»;</li> <li>- подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе».</li> </ul>		<p>Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника.</p> <p>Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p> <p>При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСПИАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5</p>	<p>слайд-презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка организации и участия в учебной дискуссии;</li> <li>- проверка схемы</li> <li>- устный ответ на практическом занятии</li> </ul>
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения;</li> <li>- подготовка слайд-презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;</li> <li>- завершить работу по заполнению глоссария основных терминов факультатива;</li> <li>- предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению;</li> <li>- в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со</li> </ul>	12	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3</p> <p>Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- устный ответ на практическом</li> </ul>

		студентами по профилактике аддиктивного поведения; - скачать из сети «Интернет» методическую разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме.			занятия;  - проверка планов;  - устный ответ на практическом занятии
	Подготовка к зачету		4		Зачет

### Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	- Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу; - подготовка и заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»; -написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма».	12	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные	- проверка конспекта лекции;  - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка таблицы;  - проверка эссе.
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария;  - изучение рекомендованной литературы;	12	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д.	- проверка конспекта лекции;  - проверка глоссария; - проверка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности";</li> <li>- составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму»</li> </ul>		<p>Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8</p>	<p>конспекта лекции;</p> <p>- проверка конспекта закона;</p> <p>- проверка схемы</p>
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу;</li> <li>- заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> <li>- Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов;</li> <li>- подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств;</li> <li>- написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма».</li> </ul>	12	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- устный опрос;</li>   <li>- устный опрос;</li>   <li>- проверка эссе</li> </ul>



4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление глоссария;</li> <li>-составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»;</li> <li>- составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»;</li> <li>- написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»;</li> <li>- подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента);</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»;</li> <li>– подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе».</li> </ul>	12	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения», Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника.</p> <p>Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p> <p>При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППAM ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка таблицы</li> <li>- проверка схемы;</li> <li>- проверка эссе;</li> <li>- проверка разработанных студентами слайд-презентаций</li> <li>- оценка организации и участия в учебной дискуссии;</li> <li>- проверка схемы</li> </ul>
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения;</li> <li>- подготовка слайд-</li> </ul>	14	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация слайд-презентаций,</li> </ul>

		<p>презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершить работу по заполнению глоссария основных терминов факультатива;</li> <li>- предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению;</li> <li>- в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения;</li> <li>- скачать из сети «Интернет» методическую разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме.</li> </ul>		<p>272 с. - ISBN 5-7591-0695-3</p> <p>Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.</p>	<p>разработанных студентами по изучаемой теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- проверка планов;</li> </ul>
	Подготовка к зачету		4		Зачет

## **6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»**

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и выполнивших все практические задания.

### **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

#### **Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.**

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.
2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

#### **Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.**

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8.	5
2	Федеральный Закон "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8	29
3	Гаврилин, Ю. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов. - Москва : Книжный мир, 2003. - 66 с. - (Высш. школа). - ISBN 5-8041-0144-7	2
4	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>
5	Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с.	4
<i>б) дополнительная:</i>		
6	Кондакова, Н. И. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Кондакова, Нина Ивановна, В. Н. Маин ; под общ. ред. Кондаковой Н. И. - М. : Армпресс, 2008. - 288 с. : ил. -. - ISBN 978-5-903166-26-8	12
5	Патриотизм как национальная идея воспитания молодежи: Материалы межрегиональной науч.-практ. конференции. 14.12.2006. - Кострома, 2006. - 91 с.	4
6	Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3	4
7	Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5	5

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Гл. корпус ауд. 325 (лекционная аудитория)	Число посадочных мест – 136. Персональный компьютер- 1 шт, монитор. Видеопроjectionное оборудование. экран настенный, рабочая доска	WindowsPro 8.1. Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор № 50155/ЯР 4393 от 12.12.2014; MSOfficeStd Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ ЯР 4393 от 11.12.2014; ПО KasperskyEndpointSecurity Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017
Учебный корпус «Б» ауд. 408 (лекционная аудитория)	Посадочных мест — 200 Комплект видеопрезентационного оборудования с выходом в интернет.	WindowsPro 8.1. Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор № 50155/ЯР 4393 от 12.12.2014; MSOfficeStd Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ ЯР 4393 от 11.12.2014; ПО KasperskyEndpointSecurity Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017
Гл. корпус ауд. 203 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Число посадочных мест-34. Рабочая доска	
Аудитория для самостоятельной работы студентов Корпус Б1 ауд.202	Специализированная мебель. Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ. Демонстрационная LCD-панель, принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной, сканеры (формат А2 и А4), web-камеры, микрофоны	Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice( тип лицензии – GNULGPLv3+)
Гл. корпус ауд. 318	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Windows Pro 8.1. Договор № 50155/ЯР 4393 от 12.12.2014 MS Office Std, договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014

**Лекции – Главный корпус ауд 325**

**Практика – Главный корпус ауд 203 (в расписании может быть корпус**

«В 1», ауд. №10 – отразить в описании

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «В 1», ауд. №10 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	170 рабочих мест; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; микрофоны – 6 шт.	Специальное лицензионное программное обеспечение не требуется.