

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА**

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным  
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая педагогика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**Цель дисциплины:** освоение учащимися знаний об особенностях усвоения и переработки человеком образовательного контента посредством цифровых технологий и формирование умений по созданию образовательных продуктов при помощи различных цифровых инструментов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- сформировать знания об основах дидактики: психические основы, исторические, нормативные;
- сформировать знания в области цифровых инструментов для создания образовательного контента.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- психические основы усвоения и переработки информации (психические основы дидактики);
- возможности цифровых средств для создания образовательного контента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать образовательный контент при помощи различных цифровых инструментов
- В результате дисциплины студент должен обладать навыками:
- создания образовательного продукта посредством цифровых инструментов и его представления в цифровой среде образовательной организации.

В результате дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

**Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру математического и общего естественнонаучного цикла, изучается в 8 семестре обучения.

## 4. Объем дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	56
Лекции	22

Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	34
Самостоятельная работа в часах	16
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	22
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
<b>Всего</b>	<b>56</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины / 5.2. Содержание:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
1. Основы цифровой экономики	Сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики. Основные характеристики глобализации. Основы монетизации сетевых сообществ	7	7	2	4		1
2. Дидактика – наука об обучении. Основные положения	Дидактика как научная область. Понятия, принципы, формы и методы обучения. Организация образовательного процесса.	7	7	2	4		1
3. Развитие средств электронного обучения.	Средства электронного обучения. Этапы применения средств электронного обучения в образовательном процессе.	7	7	2	4		1
4. Цифровая дидактика	Объект цифровой дидактики. Предмет цифровой дидактики. Закономерности и тенденции цифрового образовательного процесса.	9	9	4	4		1

5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	Современные возможности адаптации образовательного процесса. Адаптивное обучение. Адаптивное тестирование.	8	8	2	4		2
6. Технологии и методы цифрового обучения. Виртуальная реальность.	Виртуальная реальность в образовании. Кейсы	8	8	2	4		2
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	Геймификация в образовании. Примеры	6	6	2	2		2
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	Технологии дистанционного обучения. Основные системы	6	6	2	2		2
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	ИИ в образовании	6	6	2	2		2
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	Массовые онлайн курсы. Примеры. Преимущества и недостатки	8	8	2	4		2
Консультации							
<b>Промежуточная аттестация</b>							
<b><i>Всего за семестр:</i></b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>34</b>		<b>16</b>

### 5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 3		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Цифровая педагогика	34		34	

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК 07.	Выявить и проанализировать сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики. Основные характеристики глобализации. Основы монетизации сетевых сообществ	17		17	
ПК 2.6.	Определить объект цифровой дидактики, предмет цифровой дидактики. Выявить и проанализировать закономерности и тенденции цифрового образовательного процесса	17		17	

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
1. Основы цифровой экономики	
2. Дидактика – наука об обучении.	

Основные положения	
3. Развитие средств электронного обучения.	
4. Цифровая дидактика	
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	
6. Технологии и методы цифрового обучения. Виртуальная реальность.	
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
1.	Андрианова, Е. И. Детский сад и цифровизация образования : учебное пособие : [16+] / Е. И. Андрианова, Е. С. Субботина, Л. М. Захарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. : ил., табл. – Текст : электронный.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602498">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602498</a>
2.	Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с. : ил., табл. – Текст : электронный.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698662">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698662</a>
3.	Цифровая педагогика : технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. –	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255</a>

	Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл.– Текст : электронный.	
--	---	--

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
4.	Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил.– Текст : электронный.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611279</a>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znaniium.com <http://znaniium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.