

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая антропология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами знаний о человеке как био-психо-социальном существе, его биологических, психологических и социальных новообразованиях в процессе антропосоциогенеза и возрастного развития.

Задачи дисциплины:

Освоение

- понятийного и категориального аппарата педагогической антропологии, истории антропологического знания;
- эволюционной теории антропогенеза и основ эволюции человека;
- общей характеристики онтогенеза человека (возрастная антропология)
- основных аспектов конституциональной антропологии;
- понятий полиморфизма и политипии человека;
- вопросов сочетания наследственности и влияния социальной среды
- социально-культурологических аспектов антропогенеза;
- основ эволюционной психологии и биологии поведения человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с научной, учебной литературой;
- конспектировать монографии ученых; искать связь теорий антропогенеза разных эпох с современным пониманием происхождения и развития человека современного вида; использовать антропологические знания при изучении других дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль антропологического знания в современной научной картине мира,
- основные теории антропосоциогенеза,
- основы наиболее распространенных разделов антропологии (возрастной, конституциональной, социальной, культурной и педагогической).

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, Математический и общий естественнонаучный цикл. Изучается в 4 семестре(ах) обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: История, Обществознание, География, и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Возрастная психология, История педагогики и др.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	36
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	

Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	18
Самостоятельная работа в часах	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	18
Всего	36

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

	Тема	Всего	Аудиторные занятия			СР
			лекции	Практ.	Лаб.	
1.	Введение в антропологическое знание	4	2	2		
2.	Теории антропогенеза	4	2	2		
3.	Основы эволюционной теории	4	2	2		
4.	Особенности эволюции человека	4	2	2		
5.	Возрастная антропология	4	2	2		
6.	Конституциональная антропология	2	2			
7.	Полиморфизм и политипия человека	4	2	2		
8.	Наследственность и социальная среда	2		2		
9.	Культурная антропология	4	2	2		
10.	Эволюционная психология	4	2	2		
		36	18	18		

5.2. Содержание:

Тема 1. Введение в антропологическое знание

Объект, предмет, цели и задачи Антропологии. История антропологии. Наиболее важные открытия в области антропологии. Педагогическая антропология.

Тема 2. Теории антропогенеза

Понятие «антропогенез» и его характеристика. Основные подходы к изучению прошлого человечества.

Теория эволюционизма: место человека в отряде современных приматов; основные этапы эволюции человека (дриопитек, рамапитек, австралопитек, человек умелый, человек прямоходящий, неандертальский человек, неантроп).

Критика эволюционной теории.

Тема 3. Основы эволюционной теории

Дарвинизм. Современные представления о филогенезе. Синтетическая теория эволюции человека. Естественный и половой отбор.

Тема 4. Особенности эволюции человека

Этапы эволюции человека. Современные открытия и находки. Развитие мозга, изменение в производстве орудий труда, появление и развитие искусства.

Тема 5. Возрастная антропология

Понятие «онтогенез» и его характеристика

Периодизации постнатального развития: Пифагор, Гиппократ, А. Рославский-Петровский, М. Рубнер

Периодизация, принятая на VII Всесоюзной конференции по возрастной морфологии, физиологии и биохимии (Москва, 1965)

Периодизации, принятые в педагогике.

Тема 6. Конституциональная антропология

Понятие «конституция» и его характеристика.

Конституция человека как комплексная биомедицинская проблема: морфологические аспекты конституции, функциональные аспекты конституции, морфофункциональные взаимоотношения, психофизиологические и психологические аспекты конституции.

Тема 7. Полиморфизм и политипия человека

Понятия популяции, изменчивости, полиморфизма и признака, и их характеристика.

Современное распространение антропологических типов. Понятие «раса» и его характеристика;

Вопросы генетики популяций современного человека

Тема 8. Наследственность и социальная среда

Наследственность и социальная среда: их соотношение.

Система базовых потребностей человека

Тема 9. Культурная антропология

История понятия «культура».

Культура как явление. Взаимодействие культуры и природы. Структура культуры человечества, этноса и личности

Культура и человек. Человек как объект и субъект антропосоциогенеза

Тема 10. Эволюционная психология

Концепции эволюционной и сравнительной психологии. Биологические основы социального поведения. Фило- и онтогенетические основы поведения и психики.

Теоретические положения этологии. Социобиология. Этология человека. Агрессивность. Социальное поведение. Типы социальной организации. Социальные взаимоотношения. Эусоциальность как феномен эволюции.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 3		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагогическая антропология	18		18	

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК 01	Прочитать и проанализировать соответствующую теме главу одного из рекомендованных учебников, или просмотреть видеоматериал, предложенный в СДО КГУ 1. Биологические основы социального поведения; 2. Этология человека; 3. Социальное поведение.	6		6	
ОК 01	Прочитать и проанализировать соответствующую теме главу одного из рекомендованных учебников 1. Понятие «культура» и его характеристика (широкий и узкий контекст понимания культуры). 2. Основные тенденции в функционировании культуры: развитие (модернизация) и сохранение (устойчивость). 3. Культура современного общества как совокупность доминирующих культур, субкультур и контркультур (описание различных субкультур: их признаков)	6		6	
ОК 01	Прочитать соответствующую теме главу одного из рекомендованных учебников 1. Понятие «онтогенез» и его характеристика 2. Различные периодизации развития человека 3. Периодизации, принятые в педагогике	6		6	

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Введение в антропологическое знание

Объект, предмет, цели и задачи Антропологии. История антропологии. Наиболее важные открытия в области антропологии

Тема 2. Теории антропогенеза

1. Эволюционная теория антропогенеза: место человека в отряде современных приматов; основные этапы эволюции человека.
2. Другие теории антропогенеза. Критика эволюционной теории.
3. Описание ранних гоминид (Австралопитеки, Homo Habilis, Homo Ergaster, Homo Erectus, Человек Гейдельбергский, Неандертальский человек, Кроманьонцы и другие), предков человека (доклады с презентацией по плану: находки, места обитания, морфология и другое).

Тема 3. Основы эволюционной теории

1. Дарвинизм. Естественный и половой отбор
2. Современные представления о филогенезе
3. Синтетическая теория эволюции человека

Тема 4. Особенности эволюции человека

1. Описание ранних гоминид (Австралопитеки, Homo Habilis, Homo Ergaster, Homo Erectus, Человек Гейдельбергский, Неандертальский человек, Кроманьонцы и другие), предков человека (доклады с презентацией по плану: находки, места обитания, морфология и другое).
2. Современные открытия и находки.
3. Развитие мозга, изменение в производстве орудий труда, появление и развитие искусства.

Тема 5. Возрастная антропология

1. Понятие «онтогенез» и его характеристика
2. Различные периодизации развития человека
3. Периодизации, принятые в педагогике.

Тема 6. Конституциональная антропология

1. Конституция человека как комплексная биомедицинская проблема: морфологические аспекты конституции, функциональные аспекты конституции, морфофункциональные взаимоотношения, психофизиологические и психологические аспекты конституции.
2. Конституциональные типологии (соматологии разных исследователей)

Тема 7. Полиморфизм и политипия человека

1. Понятия популяции, изменчивости, полиморфизма и признака, и их характеристика.
2. Понятие «раса» и его характеристика.
3. Современное распространение антропологических типов. Морфологическое описание «Больших рас» (доклад с презентацией по плану: место обитания расы, внешний вид, особенности культуры или культур представителей расы)

Тема 8. Наследственность и социальная среда

1. Наследственность и социальная среда: их соотношение.
2. Система базовых потребностей человека

Тема 9. Культурная антропология

1. Понятие «культура» и его характеристика (широкий и узкий контекст понимания культуры).

2. Основные тенденции в функционировании культуры: развитие (модернизация) и сохранение (устойчивость).

3. Культура современного общества как совокупность доминирующих культур, субкультур и контркультур (описание различных субкультур: их признаков)

Тема 10. Эволюционная психология

1. Эволюционная психология как синтез современной психологии и эволюционной биологии. Стратегии и методы проверки гипотез в эволюционной психологии.

2. Проблемы, рассматриваемые в эволюционной психологии.

3. Поведение и среда. Условия среды как фактор формирования различных форм поведения человека.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
1.	Антропология : учебно-методический комплекс / сост. Б.Х. Панеш. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 427 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516
2.	Скуднова Т.Д., Кобышева Л.И., Шалова С.Ю. Психолого-педагогическая антропология: учебное пособие для вузов. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 356 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195

б) дополнительная:

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
3.	Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 96 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

3. Znanium.com <http://znanium.com/>

4. Лань <https://e.lanbook.com/>

5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.