

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ
И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области
социально-педагогической деятельности)

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования

Кафедра психолого-педагогического образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Краснов Д.А., ассистент

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков и компетенций, необходимых для успешной работы с детьми и молодежью в рамках различных общественных объединений

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными педагогическими принципами взаимодействия с детьми и молодежью в рамках общественных объединений;
2. Освоение методов педагогического сопровождения в процессе организации и проведения мероприятий для детей и молодежи;
3. Развитие навыков коммуникации с родителями, партнерами и другими участниками воспитательного процесса;
4. Формирование умений по оценке результатов деятельности объединений и их адаптации к потребностям целевой аудитории;
5. Формирование способностей к анализу и рефлексии собственной педагогической практики в области работы с детьми и молодежью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений» обучающийся должен знать:

виды и формы организации детских общественных объединений;

основные воспитательные возможности детских общественных объединений;

основные принципы педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных объединений;

способы организации коллективной деятельности и самоуправления в детских и молодежных объединениях.

В результате освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений» обучающийся должен уметь:

применять педагогические методы и техники в работе с детьми и молодежью, направленные на развитие их личностных качеств и способностей;

использовать навыки планирования и организации воспитательных мероприятий для детей и молодежи;

эффективно взаимодействовать с родителями, коллегами, партнерами и другими участниками образовательного процесса;

формировать готовность к продуктивной работе в детском коллективе, проявлению инициативы и их сопровождению;

оказывать поддержку и помощь детям и молодежи в различных жизненных ситуациях, способствующая их развитию и самореализации;

владеть способностями к рефлексии над своей педагогической практикой, анализу результатов и поиск возможностей улучшения своей работы;

Содержание дисциплины «Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений» ориентировано на овладение компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 2/72 ч. Изучение организуется в 6 семестре 3 года обучения.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	12
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, 6 семестр</i>

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	30
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	60,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего з.е/час.	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема 1. Общее представление о детских и молодежных организациях. История детских и молодежных движений			4		2	3
Тема 2. Нормативно-правовые основы организации детских и молодежных движений			4		2	3
Тема 3. Особенности организации и деятельности детских и молодежных объединений			6		6	2
Тема 4. Сопровождение деятельности детских и молодежных объединений			12		16	2
Тема 5. Государственная поддержка детских и молодежных объединений			4		4	2
Промежуточная аттестация						
Всего за период изучения (6 семестр):	72		30		30	12

5.2. Содержание:

Тема 1. Общее представление о детских и молодежных организациях. История детских и молодежных движений	Основные теоретические понятия («сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «детское объединение», «молодежное объединение», «детское движение», «молодежное движение», «общественные организации»). Педагогика детского движения как область научного знания. Детское движение и его место в социально-педагогических системах. Различные типологии и классификации общественных объединений. История детского движения. Первые организации для детей и юношества в России. Развитие вариативности в детском движении.
--	--

Тема 2. Нормативно-правовые основы организации детских и молодежных движений	Правовые основы социально-педагогического сопровождения детских и молодежных объединений. Основные нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие и контролирующие деятельность детских и молодежных общественных объединений в Российской Федерации. Соблюдение прав и законных интересов детских общественных объединений и гарантии условий для выполнения ими уставных задач. Координация деятельности молодежных и детских организаций России.
Тема 3. Особенности организации и деятельности детских и молодежных объединений	Детское движение и его место в социально-педагогических системах. Социально-педагогическое сопровождение детей разных возрастных и социальных категорий. Содержание деятельности детских и молодежных объединений на разных возрастных этапах. Образовательные учреждения как площадки для формирования детских общественных объединений.
Тема 4. Сопровождение деятельности детских и молодежных объединений	Деятельность детских общественных объединений как составная часть социального движения. Функции социально-педагогического сопровождения детских и молодежных объединений. Методики, методы и формы работы детских объединений. Детское и молодежное общественное движение как организованная социальная активность детей и молодежи.
Тема 5. Государственная поддержка детских и молодежных объединений	Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных объединений. Ознакомление с основными формами, способами и моделями взаимоотношений и взаимодействия детских и молодежных общественных объединений с органами государственной власти на различных уровнях. Молодежные политические организации и их значение в успешном функционировании молодежной политики.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
Тема 1. Общее представление о детских и молодежных организациях. История детских и молодежных движений	1. Рассмотреть основные теоретические понятия, особенности и специфики общественных объединений в России. 2. Подготовить презентацию о молодежной организации (тема по выбору студента).
Тема 2. Нормативно-правовые основы организации детских и молодежных движений	1. Анализ социальных условий, возникающих в обществе, способствующих развитию различных форм самоорганизации молодых людей. 2. Ознакомиться с основными нормативно-правовыми и законодательными актами, регулирующими и контролирующими

	деятельность детских и молодежных общественных объединений в Российской Федерации.
Тема 3. Особенности организации и деятельности детских и молодежных объединений	1. Составить таблицы различных типологий и классификаций детских и молодежных общественных объединений. 2. Подготовить воспитательное мероприятие для детской общественной организации (тема по выбору студента).
Тема 4. Сопровождение деятельности детских и молодежных объединений	1. Составить анализ о состоянии и проблем информированности и информационного обеспечения деятельности общественных объединений детей и молодежи.
Тема 5. Государственная поддержка детских и молодежных объединений	1. Написать эссе на выбранную тему.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды и формы организации детских общественных объединений; основные воспитательные возможности детских общественных объединений; основные принципы педагогического сопровождения деятельности детских и молодежных объединений; способы организации коллективной деятельности и самоуправления в детских и молодежных объединениях. <p>В результате освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных объединений» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять педагогические методы и техники в работе с детьми и молодежью, направленные на развитие их личностных качеств и способностей; использовать навыки планирования и организации воспитательных мероприятий для детей и молодежи; эффективно взаимодействовать с родителями, коллегами, партнерами и другими участниками образовательного процесса; формировать готовность к продуктивной работе в детском коллективе, проявлению инициативы и их сопровождению; оказывать поддержку и помощь детям и молодежи в различных жизненных ситуациях, способствующая их развитию и самореализации; 	<p>Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа, демонстрация предметно-практических действий</p>

владеть способностями к рефлексии над своей педагогической практикой, анализу результатов и поиск возможностей улучшения своей работы;	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Общее представление о детских и молодежных организациях. История детских и молодежных движений

- 1.1 Педагогика детского движения как область научного знания.
- 1.2 Сущность и специфика детских и молодежных общественных объединений.
- 1.3 Различные типологии и классификации общественных объединений.
- 1.4 История детского движения.
- 1.5 Современное состояние детского и молодежного движения в РФ.

Тема 2. Нормативно-правовые основы организации детских и молодежных движений

- 2.1 Правовые основы социально-педагогического сопровождения детских и молодёжных объединений.
- 2.2 Основные нормативно-правовые и законодательные акты, регулирующие и контролирующие деятельность детских и молодежных общественных объединений в Российской Федерации.
- 2.3 Соблюдение прав и законных интересов детских общественных объединений и гарантии условий для выполнения ими уставных задач.
- 2.4 Координация деятельности молодёжных и детских организаций России.

Тема 3. Особенности организации и деятельности детских и молодежных объединений

- 3.1 Детское движение и его место в социально-педагогических системах
- 3.2 Социально-педагогическое сопровождение детей разных возрастных и социальных категорий.
- 3.3 Содержание деятельности детских и молодёжных объединений на разных возрастных этапах.
- 3.4 Образовательные учреждения как площадки для формирования детских общественных объединений.

Тема 4. Сопровождение деятельности детских и молодежных объединений

- 4.1 Деятельность детских общественных объединений как составная часть социального движения.
- 4.2 Функции социально-педагогического сопровождения детских и молодежных объединений.
- 4.3 Методики, методы и формы работы детских объединений.
- 4.4 Детское и молодежное общественное движение как организованная социальная активность детей и молодежи.

Тема 5. Государственная поддержка детских и молодежных объединений

- 5.1 Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных объединений.
- 5.2 Ознакомление с основными формами, способами и моделями взаимоотношений и взаимодействия детских и молодежных общественных объединений с органами государственной власти на различных уровнях.
- 5.3 Молодежные политические организации и их значение в успешном функционировании молодежной политики.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Алиева Л. В. Детское движение - субъект воспитания: теория, история, практика. М.: МАКС Пресс, 2002. – 224 с

Дополнительная литература:

2. Басов Н.Ф. Научно-исследовательские аспекты истории детского движения в России: методология, историография, источниковедение (нач. XX в.- 90-е гг.). Автореф. дис. док. пед. наук. М., 1997. - 48 с.

3. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09146-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/472375>

4. Волохов, А. В. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования [Текст] / А. В. Волохов, М. Р. Мирошкина, И. И. Фришман. – Москва : Перспектива, 2011. – 126 с.

5. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимониной. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

6. Гуляихин, В. Н. Молодежные и детские общественные объединения как субъекты вторичной социализации [Текст] : опыт регионального исследования / В. Н. Гуляихин, А. П. Галкин, Е. Н. Васильева // Социологические исследования. – 2012. – № 6. – С. 127-132.

7. Кудинов В.А. Детское и молодежное движение в России в XX веке. – Кострома, 2000.

8. Кудинов В.А. История молодежного и детского движения в России: учеб. пособие / В.А. Кудинов, Д.А. Омельченко, О.В. Попова. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. – 384 с.

9. Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И. Тимониной. – Кострома: Изд-во Костром.гос. унта, 2017. – 133 с

10. Рожков, Михаил Иосифович. Детские организации: возможности выбора: Вариативно-прогр. подход к социализации ребенка в деятельности дет. орг.: Метод. пособие для организаторов дет. движения / М.И. Рожков, Алексей Васильевич Волохов, 1996. - 111 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

3. Znanium.com <http://znanium.com/>

4. Лань <https://e.lanbook.com/>

5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. анализ. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.