

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным  
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Райкина М.А., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

\_\_\_\_\_ д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности на основе использования различных форм организации коллективно-творческих дел и воспитательных мероприятий с детским коллективом.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об особенностях воспитательной работы с детским коллективом.
2. Формирование умений формулировать цели и задачи воспитательной работы с детским коллективом.
3. Формирование умений планирования воспитательной работы с детским коллективом.
4. Развитие умений осуществлять подбор вариативных форм организации коллективно-творческой деятельности с детским коллективом.
5. Развитие умений осуществлять подбор вариативных форм проведения воспитательных мероприятий на основе знаний приоритетных направлений воспитательной деятельности.
6. Формирование умений составления программы воспитательной работы с детским коллективом.
7. Формирование умений анализировать результаты воспитательных работ на уровне личности, детского коллектива и собственной педагогической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Воспитательная деятельность педагога» обучающийся должен **знать**:

- основы воспитательной деятельности педагога;
- основные документы регулирующие воспитательную работы с обучающимися;
- приоритетные направления воспитательной работы;
- методику планирования воспитательной деятельности, формы проведения воспитательных мероприятий;
- методику организации коллективно-творческих дел и воспитательных мероприятий;
- традиционные и современные формы организации воспитательной деятельности;
- особенности организации воспитательной работы с личностью и детским коллективом;
- методы и формы взаимодействия с членами детского коллектива;
- логику анализа воспитательной работы.

В результате освоения дисциплины «Воспитательная деятельность педагога» обучающийся должен **уметь**:

- формулировать цели и задачи воспитательной работы с личностью и детским коллективом;
- составлять план воспитательной работы с детским коллективом, личностью;
- производить отбор наиболее оптимальных форм, методов и средств организации воспитательной работы;
- составлять программы воспитательной работы с детским коллективом, личностью;
- производить отбор воспитательных технологий для решения индивидуальных и коллективных воспитательных задач;
- совместно с обучающимися планировать воспитательные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;

- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды социально-полезной деятельности и детские объединения (инициативные и формализованные);
- использовать различные приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- проводить оценку эффективности организации воспитательной работы, в том числе досуговых, внеурочных мероприятий, коллективно-творческой деятельности детей;
- анализировать процесс и результаты работы с обучающимся и детским коллективом;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности, внеклассные мероприятия.

Содержание дисциплины «Воспитательная деятельность педагога» ориентировано на овладение **компетенциями:**

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 3/108 ч. Изучение организуется в 3 семестре 2 года обучения.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	
Общая трудоемкость в часах	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	80
Лекции	32
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	32
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,33
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
<b>Всего</b>	<b>80,33</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	. Всего з.е/час	Объем часов				
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Тема. 1. Практикум организаторского мастерства	6		2		4	
Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы	11		4		6	1
Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий	22		10		10	2
Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и социально значимых дел	12		4		6	2
Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий	14		4		8	2
Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом.	14		4		8	2
Тема. 7 Методика анализа деятельности	11		4		6	1
<b>Промежуточная аттестация</b>						18
<b>Всего за период изучения (3 семестр):</b>	108		32		48	28

### 5.2. Содержание

Тема. 1. Практикум организаторского мастерства. Общая характеристика организаторской деятельности педагога. Организаторские умения и навыки. Особенности организации деятельности коллектива. Управление деятельностью коллектива. Приемы творческого мышления. Педагогическая позицию. Роли педагога при организации воспитательных мероприятий и дел.

Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы. Цели деятельности педагога, личности и детского коллектива. Приемы и технологии, используемые в педагогическом целеполагании и планировании (дерево целей, SMART, доска визуализации, интеллект-карты, методика Брайана Трейси и др.). Особенности планирования деятельности с детским коллективом. Формы организации планирования деятельности с детским коллективом. Методика проведения организационного сбора детского коллектива.

Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий. Воспитательное мероприятие: цели, особенности, позиции. Общий алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия. Формы организации

воспитательных мероприятий: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, турпоходы, прогулки, развивающие занятия и др.

Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и социально значимых дел. Коллективно-творческое дело: цели, особенности, позиции. Этапы личностно-ориентированного КТД (С.Д. Поляков). Этапы КТД (И.П. Иванов). Современная энциклопедия коллективных творческих дел.

Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий. Методика организации массовых мероприятий и способы оценки ее эффективности. Методика организации тематических дней. Роль РДДМ в организации воспитательной работы с детским коллективом.

Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом. Подготовка детского актива к организации социально значимой деятельности. Проведение творческих занятий для членов детских объединений.

Тема. 7 Методика анализа деятельности. Анализ личных и групповых достижений. Творческие приемы анализа деятельности с детским коллективом. Анализ дела. Анализ дня. Анализ собственной деятельности.

### 5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 3		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Воспитательная деятельность педагога	108	0		0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ПК 4.1.	Составить план работы на неделю, месяц, полугодие, года в рамках одного из направлений воспитательной деятельности (детское объединение).	4	-	4	-
ПК 4.1.	Выбрать три формы воспитательного мероприятия и разработать технологическую карту	6	-	6	-
ПК 4.1.	Составить картотеку тематических коллективно-творческих и социально-значимых дел.	10	-	10	-
ПК 4.1.	Разработать два массовых мероприятия	6	-	6	-
ПК 4.1.	Выбрать три варианта коллективно-творческого дела и разработать технологическую карту	8	-	8	-

ПК 4.1.	Разработать программу подготовки детского коллектива	8	-	8	-
ПК 4.1.	Придумать и описать пять творческих приемов организации анализа дела в детском коллективе.	6	-	6	

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)	Часы	Форма контроля
Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы	Выбрать одну из технологий и целеполагания и планирования. Составить план работы на неделю, месяц, полугодие, года в рамках одного из направлений воспитательной деятельности (детское объединение).	1	Представление докладов и мультимедиа презентаций
Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий	Выбрать три формы воспитательного мероприятия и разработать технологическую карту (методическая разработка). Структура методической разработки: описание формы, название, цели и задачи (воспитательные, развивающие, образовательные). Ресурсы. Возраст, количество участников. Этапы подготовки и проведения. Конспект. Методические рекомендации.	2	Проверка работ преподавателем.
Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и	Составить картотеку тематических коллективно-творческих и социально-значимых дел. Разработать рекомендации по организации	2	Проверка работ преподавателем.

социально значимых дел	коллективно-творческой и социально-значимой деятельности детского коллектива.		
Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий	Разработать два массовых мероприятия (конкурсная программа, шоу – программа, концертная программа и пр.). Разработать план тематических дней, которые можно организовать совместно с детским коллективом (конкретная тематика, 2-32 тематических дня).	2	Проверка работ преподавателем.
Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом	Разработать программу подготовки детского коллектива к реализации функций организаторов коллективно-творческих и социально-значимых дел (цикл учебно-развивающих занятий).	2	Представление докладов и мультимедиа презентаций
Тема. 7 Методика анализа деятельности	Придумать и описать пять творческих приемов организации анализа дела в детском коллективе. Придумать формы поощрения детского коллектива.	1	Представление докладов и мультимедиа презентаций

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема. 1. Практикум организаторского мастерства

1. Особенности организации деятельности коллектива.
2. Управление деятельностью коллектива.
3. Приемы творческого мышления. Педагогическая позицию.
4. Роли педагога при организации воспитательных мероприятий и дел.

### Тема. 2. Практикум по целеполаганию и планированию воспитательной работы

1. Формы организации планирования деятельности с детским коллективом.
2. Методика проведения организационного сбора детского коллектива.
3. Средства визуализации результатов планирования деятельности.

### Тема. 3. Практикум по организации воспитательных мероприятий

1. Воспитательное мероприятие: цели, особенности, позиции.
2. Общий алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия.
3. Формы организации воспитательных мероприятий.

### Тема. 4. Методика организации коллективно-творческих и социально значимых дел

дел

1. Этапы личностно-ориентированного КТД (С.Д. Поляков).
2. Этапы КТД (И.П. Иванов).
3. Современная энциклопедия коллективных творческих дел.

### Тема. 5. Методика организации массовых мероприятий

1. Методика организации тематических дней.
2. Методика организации массовых мероприятий.

3. РДДМ в системе воспитательной работы с детским коллективом.

#### **Тема. 6. Интерактивные формы в работе с детским коллективом.**

1. Проведение творческих занятий для членов детских объединений и школьных классов.

2. Формы организации обучения детского коллектива организаторской деятельности.

#### **Тема. 7 Методика анализа деятельности**

1. Творческие приемы анализа деятельности с детским коллективом.

2. Анализ дела. Анализ дня.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная:*

1. Гриценко, Н. А. Методика подготовки и проведения различных форм культурно-досуговых мероприятий : учебно-методическое пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства / Н. А. Гриценко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 88 с. URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496775>

Куприянов Б.В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для среднего профессионального образования / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л. С. Ручко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 215 с.

#### *Дополнительная литература:*

Куприянов, Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением: учеб.-метод. пособие / Б.В. Куприянов. – 3-е изд., перераб. и испр. – Кострома: КГУ, 2000. – 37 с.

Организация социально значимой деятельности школьников: методические рекомендации / авт.-сост. Д. Е. Щипанова, А. В. Меренков. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 36 с.

Технологии развития социальной активности школьников: Учебно-методическое пособие. - СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – 77 с.

Технология организаторской деятельности: учеб.-метод. пособие / сост. Л.А. Щелкунова. – Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2009. – 154 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

3. Znanium.com <http://znanium.com/>

4. Лань <https://e.lanbook.com/>

5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.