

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: СПО **44.02.01** Дошкольное образование

Квалификация выпускника: **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Кафедра **Биологии и экологии**

Кострома 2023

Разработал: Онегина М.Д. (ФИО), старший преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**
разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру обязательной части профессионального учебного цикла, изучается в 3 и 4 семестре обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- идентификация опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- профилактика и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;
- ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни;
- о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **навыки**:

- формирования мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности ;
- развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- составления перечня правил поведения при возникновении ЧС;
- оказания самопомощи и первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося _72_ часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _72_ часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	52
Практическая работа (семинары)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе консультаций:	
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины __ Безопасности жизнедеятельности __

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1.Цели и задачи Безопасности жизнедеятельности. 2.Основные понятия. 3.Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	6	4	4			
Раздел 11. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения 3.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Система обеспечения экономической безопасности личности.(Страхование человека и имущества Защита прав потребителей)	20	14	12		2	
2.Чрезвычайные ситуации	1.Характеристика оружия массового поражения.	14	8	6		2	

военного времени.	4.Укрытие населения в защитных сооружениях. 5. Средства индивидуальной защиты . 7.Назначение и задачи гражданской обороны.						
3. Основы военной службы.	1. Основы обороны государства. 2. Национальная безопасность Российской Федерации. 3. Боевые традиции и символы воинской чести. 4. Патриотическое воспитание.	16	8	6		2	
Раздел 111. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. 1. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	1.Помощь при травматических поражениях, травматический шок 2.Помощь при ранах и кровотечениях. 3.Помощь при переломах и вывихах. 4.Помощь при черепно-мозговых травмах 5.Помощь при отравлениях: угарным газом, ядовитыми грибами, змеиным ядом, укусы комаров. 6.Помощь при ожогах и отморожениях. 7.Помощь при аллергии. 8. Помощь при попадании инородного предмета в глаз, нос, ухо у детей 9.Помощь при утоплении 10. Помощь при обмороке 11.Сердечно-легочная	52	38	26		12	

2. Обеспечение здорового образа жизни.	реанимация						
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Факторы риска: утомление, стресс, гиподинамия. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3. Рациональное питание и его значение для здоровья. 4. Правила личной гигиены и здоровье человека. 5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Экологические болезни 6. Инфекционные болезни в современном обществе						
Промежуточная аттестация							
Всего за семестр:		72	72	54		18	

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Техногенные опасности. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

2. Экологические опасности. Шум. Вибрация. Излучения. Угарный газ.
Практическое занятие «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

3. Психофизиологические основы безопасности.

Психические процессы влияющие на безопасность. Внимание. Восприятие. Чувства. Воля. Эмоции. Настроение. Фобии. Особые психические состояния. Пароксизмальные. Психогенные. Конфликт. Страх. Испуг. Паника. **Информационные технологии и здоровье.** Сотовая радиотелефонная связь.

4. Природные опасности. Клещи. Змеи. Ядовитые растения и грибы. Дикие животные.

5. **Социальные опасности.** Шантаж. Физическое насилие. Мошенничество. Кража. Суицид.
6. **Средства защиты органов дыхания и кожи в ЧС и в военное время.** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
7. **Патриотическое воспитание.** Эссе «Какие способы и методы можно использовать для воспитания у детей любви к Родине».
8. **Первая помощь при кровотечениях.** Десмургия.
Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Транспортировка.
Травматический шок.
Первая помощь при ожогах и отморожениях.
Первая помощь при несчастных случаях (электротравме, утоплении, отравлениях).
9. **Здоровый образ жизни** — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. **Биологические опасности.** Инфекционные болезни. Вирусы. Бактерии. Грибки. Венерические заболевания. СПИД.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет безопасности жизнедеятельности, аудитория 238, количество посадочных мест 66.	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / { Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов }. – 13-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 176с. ISBN 978-5-4468-1059-8
- 2. Безопасность жизнедеятельности :** учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова . - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Высш. проф. образование. Педагог. образов. Бакалавриат). - СД; ОПД. - осн. - ISBN 978-5-4468-0282-1: 829.97.
- 3. Безопасность жизнедеятельности :** учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 444, [2] с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-394-01888-6 :409.00.Рекомендовано Минобрнауки РФ(19штук)
- 4. Графкина, Марина Владимировна.**
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Графкина Марина Владимировна, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум; Инфра-М, 2013. - 416 с.:рис. - (Высш. образование. Бакалавриат). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-91134-681-2;978-5-16-006131-3 : 463.00.(10штук)
- 5. Графкина, Марина Владимировна.**
Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Графкина Марина Владимировна, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум; Инфра-М, 2013. - 416 с.:рис. - (Высш. образование. Бакалавриат). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-91134-681-2;978-5-16-006131-3 : 463.00.(20 штук)

Дополнительная литература:

1. Занько, Наталья Георгиевна.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Занько Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 672 с.: рис. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - МЧС РФ. - СД. - ISBN 978-5-8114-0284-7 :900.00.

2. Плошкин, Всеволод Викторович.

Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1 /Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 360 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5-94178-304-5 : 653.00. (10штук)

3. Плошкин, Всеволод Викторович.

Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 2 /Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 324 с.: рис. - УМО. - СД. -осн. - ISBN 978-5-94178-305-2 : 653.00.(10штук)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «eLibrary.ru»

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е.И. Холостова, ред.: О.Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019. — 453 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-03216-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688903>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Э.А. Арустамов. — 21-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018. — 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02972-1. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688904>
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Персиянов, Л.Л. Никифоров. — 2-е изд., стер. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019. — 494 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-03217-2. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688905>
- Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Батов, Л.Н. Горбунова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. — 547 с. : ил. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664779>
- Безопасность жизнедеятельности : методические указания [Электронный ресурс] / Мингалимов Р.Р. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675479>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов, А.А. Волков, Е.Е. Барышев, В.С. Цепелев, В.Г. Шишкунов. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 236 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9765-3259-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622042>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (лаб. практикум) / Е.В. Соколова, В.А. Емельянова, О.В. Клименко, В.И. Татусь. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. — 134 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705205>

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. анализ. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области

развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; - о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни; - о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; - развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь навыки: - формирования мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности ; -развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; -составления перечня правил поведения при возникновении ЧС;	<i>Текущий контроль: устный опрос; тестирование по вопросам темы; коллоквиум; контрольная работа по темам</i>

-оказания самопомощи и первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях	
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>