

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома. 2023

Разработал: Иванова Н. М. к.пед.н. доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 №743

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным Ученым советом КГУ «25» апреля 2023 г., протокол № 12), год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Результаты освоения программы
- 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание разделов учебной дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МДК 0.2.06. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» является вариативной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Изучается в 4 семестре обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов готовности применять современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о современных педагогических технологиях.
2. Рассмотреть возможности применения современных педагогических технологий в образовательном процессе в дошкольной образовательной практике.
3. Формировать внутреннюю потребность будущего педагога дошкольного образования в непрерывном самосовершенствовании и творческом использовании современных педагогических технологий.

Планируемые результаты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются профессиональные компетенции, навыки, умения и знания

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

Код ПК	Навыки	Умения	Знания
ПК 2.1;	- обоснованного выбора педагогических технологий с целью использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации; - проектирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий;	- определять педагогические возможности различных педагогических технологий при решении конкретных образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста; - свободно ориентироваться в многообразии форм, методов и методических приемов обучения, используемых в той или иной педагогической технологии; - разрабатывать технологические карты и (или) конспекты занятий, образовательных ситуаций с использованием педагогических технологий; - анализировать собственную педагогическую деятельность с позиций эффективности применения конкретной педагогической технологии;	- сущность понятия «педагогическая технология»; - классификации педагогических технологий; - содержательные характеристики педагогических технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста; - особенности использования педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для набора 2023 года

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	108
теоретическое обучение	64
практические занятия	44
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Для набора 2024

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
теоретическое обучение	60
практические занятия	40
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2023 год набора

[illegible]

Тема 4. Технология метода проектов (проектной деятельности)	дошкольников.		10	6	
	Обучение дошкольников решению проблемных ситуаций.				
	История метода проектов. Концептуальные основы, цель, основные категории технологии.				
	Сущность и задачи проектной деятельности дошкольников. Типология проектов, используемых в дошкольном образовании.				
	Поэтапное развитие проектной деятельности дошкольников Формирование проектных умений в дошкольном возрасте				
	Характеристика этапов проекта. Продукты проекта.				
	Оформление методического паспорта проекта.				
Тема 5. Поисково-исследовательская технология	Концептуальные основы поисково-исследовательской технологии. Цель, задачи, основные категории технологии.		10	6	
	Характеристика поисково-исследовательских действий дошкольников.				
	Формы познавательно – исследовательской деятельности дошкольников				
	Этапы исследования предметов				
	Особенности организации экспериментирования детей дошкольного возраста				
Тема 6. Игровые технологии в дошкольном образовании	Концептуальные основы игровых технологий. Особенности и функции игры. Цель, задачи игровых технологий.		10	6	
	Классификация педагогических игр.				
	Особенности использования игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста.				
Тема 7. Использование кейс-технологии и технологии развития критического мышления в дошкольном образовании (ТРКМ)	Характеристика кейс-технологии. Особенности кейсов, используемых в работе с дошкольниками.		10	6	
	Сущностная характеристика ТРКМ.				
	Методы ТРКМ.				
	Использование методов ТРКМ в работе с детьми дошкольного возраста.				
Тема 8.	Понятие «здоровьесберегающие		4	6	

Тема 5. Поисково-исследовательская технология	дошкольном возрасте					
	Характеристика этапов проекта. Продукты проекта.					
	Оформление методического паспорта проекта.					
	Концептуальные основы поисково-исследовательской технологии. Цель, задачи, основные категории технологии.	10		6		
	Характеристика поисково-исследовательских действий дошкольников.					
	Формы познавательно – исследовательской деятельности дошкольников					
	Этапы исследования предметов					
Тема 6. Игровые технологии в дошкольном образовании	Особенности организации экспериментирования детей дошкольного возраста					
	Концептуальные основы игровых технологий. Особенности и функции игры. Цель, задачи игровых технологий.	10		4		
	Классификация педагогических игр.					
	Особенности использования игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста.					
Тема 7. Использование кейс-технологии и технологии развития критического мышления в дошкольном образовании (ТРКМ)	Характеристика кейс-технологии. Особенности кейсов, используемых в работе с дошкольниками.	10		6		
	Сущностная характеристика ТРКМ.					
	Методы ТРКМ.					
	Использование методов ТРКМ в работе с детьми дошкольного возраста.					
Тема 8. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Понятие «здоровьесберегающие технологии». Цель технологий применительно к детям дошкольного возраста.	4		4		
Самостоятельная работа		8				
Всего		108		60		40

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие 1. Причины и история появления педагогических технологий в образовательном пространстве

Практическое занятие 2. Классификации педагогических технологий

Практическое занятие 3. Разработка проблемных ситуаций по разным образовательным областям.

Практическое занятие 4. Разработка фрагментов занятий с использованием проблемных ситуаций.

Практическое занятие 5. Анализ методических паспортов проектов разного типа.

Практическое занятие 6. Разработка проектов разного типа.

Практическое занятие 7. Методика проведения учебных исследований в детском саду автор (А. И. Савенков).

Практическое занятие 8. Анализ видеозанятия «Экспериментирование в средней группе»

Практическое занятие 9. Разработка и защита исследовательского проекта.

Практическое занятие 10. Анализ технологических карт дидактической, развивающей игр, игры-путешествия.

Практическое занятие 10. Разработка технологических карт разных видов игр.

Практическое занятие 11. Разработка кейсов для дошкольников.

Практическое занятие 12. Разработка фрагментов занятий с использованием ТРКМ.

Практическое занятие 13. Классификация здоровьесберегающих технологий применительно к дошкольному образованию

Практическое занятие 14. Разработка технологической карты занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Наименование	Обеспечение (м/т):
Учебный кабинет, аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование: меловая доска., переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — Москва : Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519095>

Дополнительные источники

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.В.Микляева и др.; под ред. Н.В.Микляевой. - Москва: Юрайт, 2024. - 250 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-539136>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Владеет навыками - обоснованного выбора педагогических технологий с целью использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации; - проектирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий;	- выбирает и обосновывает выбор педагогических технологий с целью использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации; - проектирует	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; зачет с оценкой
Умеет - определять педагогические возможности различных педагогических технологий при решении конкретных образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста; - свободно ориентироваться в многообразии форм, методов и методических приемов обучения, используемых в той или иной педагогической технологии; - разрабатывать технологические карты и (или) конспекты занятий, образовательных ситуаций с использованием педагогических технологий; - анализировать собственную педагогическую деятельность с позиций эффективности применения конкретной педагогической технологии;	- определяет педагогические возможности различных педагогических технологий при решении конкретных образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста; - разрабатывает конспекты (технологические карты) разных видов и форм организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста; -	оценка выполнения практических работ, зачет с оценкой
Знает - сущность понятия «педагогическая технология»; - структура педагогической технологии; - классификации педагогических технологий; - содержательные характеристики педагогических технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста; - особенности использования педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной	- дает определение педагогической технологии; - описывает структуру педагогической технологии; - описывает классификации педагогических технологий; - дает характеристику особенностей использования педагогических технологий	оценка результатов выполнения тестовых заданий, контрольных работ, устного собеседования; зачет с оценкой

образовательной организации с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста	в образовательном процессе дошкольной образовательной организации с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста	
---	---	--