

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2023

Разработали:

Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Смирнова С.А., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743

2) - в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплины блока общеобразовательной подготовки, изучается в 1, 2 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящей в блок профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.
2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно-бытовой и профессиональной направленности;</li><li>- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li></ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;</li><li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;</li><li>- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;</li><li>- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;</li><li>- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);</li><li>- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li><li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li><li>- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;</li><li>- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li><li>- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно-исследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы;</li><li>- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</li></ul>

	- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
<b>владеть</b>	- основными видами речевой деятельности; - фонетическими навыками и правилами чтения; - орфографическими и пунктуационными навыками; - социокультурными знаниями и умениями; - компенсаторными умениями (приёмами переработки информации): переспрос; описание/перифраз/толкование; языковая и контекстуальная догадка.

**Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:**

**ОК 01** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04** - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 09** – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 0 часов, в том числе промежуточная аттестация – 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
промежуточная аттестация	2
консультации	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>1 семестр</i> – другая форма контроля <i>2 семестр</i> – зачет с оценкой

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

### Очная форма обучения I семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические
<b>1. Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.	9	9	-	-	9
<b>2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</b>	Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.	9	9	-	-	9
<b>3. Условия проживания в городской и сельской местности.</b>	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.	9	9	-	-	9
<b>4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	9	9	-	-	9

Промежуточная аттестация: другая форма контроля							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>							
<b>Всего за семестр:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

**2 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов			
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические
<b>5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b>	Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни.	8	8	-	-	8
<b>6. Туризм. Виды отдыха.</b>	Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	8	8	-	-	8
<b>7. Страна/страны изучаемого языка.</b>	Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.	8	8	-	-	8



<b>8. Россия.</b>	Государственное устройство; географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России.	10	10	-	-	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2	2			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>						
<b><i>Всего за семестр:</i></b>		<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>34</b>
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>72</b>	<b>72</b>			<b>70</b>

## 2.3 Планы практических занятий по дисциплине

### Тема 1.

#### **Знакомство. Личная информация. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.**

Личная информация. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Внешность, личностные качества. Семья, повседневная жизнь семьи. Родственные связи. Общение с друзьями. Жизненные приоритеты.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику:

*города; национальности; названия профессий; числительные; члены семьи; внешность человека; личные качества человека.*

- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 2.

#### **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.**

Хобби и интересы. Свободное время. Организация досуга. Активные виды времяпрепровождения. Кино и фильмы. Искусство и книги. Музыка. Спорт. Телевидение. Интернет. Социальные сети. Блоги.

**Задания:** Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения. Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### Тема 3.

#### **Условия проживания в городской и сельской местности.**

Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.

Описание здания. Интерьер. Описание учебного заведения: здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *здания; комнаты; обстановка; техника и оборудование; условия жизни; места в городе; природа в сельской местности.*

- Выполнить лексические упражнения.

- Составить монолог по теме.

- Составить вопросы. Аргументировать свои ответы.

- Кратко осветить преимущества проживания в городе и в сельской местности.

### Тема 4.

#### **Покупки: одежда, обувь и продукты питания.**

Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Совершение покупок в продуктовом магазине.

Совершение покупок в магазине одежды/обуви.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *виды магазинов и отделы в магазине; товары; одежда.*

- Работа с текстом с использованием всех видов чтения, выполнение лексических упражнений по теме.

- Составление монолога по теме.

- Составление диалога по теме.

## **Тема 5.**

### **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.**

#### **Спорт. Посещение врача.**

Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная. Заболевания и их лечение.

Здоровый образ жизни.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *части тела; правильное питание; названия видов спорта; симптомы и болезни; еда; способы приготовления пищи; дроби и меры весов.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

## **Тема 6.**

### **Туризм. Виды отдыха.**

Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.

#### **Задания:**

- Изучить вокабуляр: *виды путешествий, виды транспорта.*
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Интересные места для путешествия».

## **Тема 7.**

### **Страна/страны изучаемого языка.**

Географическое положение, климат, население; Государственное устройство, национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции страны/стран изучаемого языка.

Крупные города, достопримечательности страны/стран изучаемого языка.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности; количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;*
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме.
- Организация и проведение ролевой игры.
- Тестирование.

## **Тема 8.**

### **Россия.**

Государственное устройство; географическое положение, климат, население.

Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

Традиции народов России.

#### **Задания:**

- Изучить тематическую лексику: *государственное устройство; погода и климат; экономика; достопримечательности.*
- Выполнение лексических упражнений по теме.

- Составление мини-словаря по теме.
- Представление презентаций/ сообщений.
- Выполнение письменных творческих заданий.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

##### *Английский язык*

Основная: 1)	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417</a>
2)	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417</a>
Дополнительная : 3)	Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>
4)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 691-01622-6 : 365.00.	63 шт.
5)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193</a>

Основная: 1)	<b>Радченко, Олег Анатольевич.</b> Немецкий язык : 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087636-0 : 1022.00. - Текст : непосредственный. <i>81.432.4я7 - P 159</i>	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ <a href="http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web">http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web</a>
2)	<b>Радченко, Олег Анатольевич.</b> Немецкий язык : 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и углубленный / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 255, [2] с. : ил. - (Вундеркинды плюс). - Допущено Министерством Просвещения Российской Федерации. - ISBN 978-5-09-087639-1 : 1024.00. - Текст : непосредственный. <i>81.432.4я7 - P 159</i>	1 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ <a href="http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web">http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web</a>
3)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120 шт.
Дополнительная :4)	<b>Зленко, Галина Александровна.</b> Schritt fur Schritt : учебно-метод. пособие по нем. яз. - Кострома : КГТУ, 2014. - 90 с. - б.ц. <i>III - 3-678</i>	2 шт. Электронный ресурс . - ЭБС КГУ <a href="http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web">http://library.ksu.edu.ru/megapro/Web</a>
5)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109</a>
<b>Французский язык</b>		
Основная 1)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 1)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a>

2)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт.
----	---	-------

### Дополнительная литература

#### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

#### *Немецкий язык*

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: [www.goethe.de](http://www.goethe.de).
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

#### *Французский язык*

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com>
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre>
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net>
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr>
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr>
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневно-бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;</li> <li>- передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, комментировать информацию с выражением и аргументацией своего мнения;</li> <li>- воспринимать на слух и понимать звучащие аутентичные тексты;</li> <li>- читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля (объемом 700-900 слов);</li> <li>- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации/постера; написание письма; заполнение форм/бланков; выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>

<p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</p> <p>- создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов;</p> <p>-сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- использовать материалы на изучаемом иностранном языке и ИКТ в учебно-исследовательской, проектной деятельности; устно представлять результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p> <p>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>владеть</b>:</p> <p>- основными видами речевой деятельности;</p> <p>- фонетическими навыками и правилами чтения;</p> <p>- орфографическими и пунктуационными навыками;</p> <p>- социокультурными знаниями и умениями;</p> <p>- компенсаторными умениями (приёмами переработки информации): переспрос; описание/перифраз/толкование; языковая и контекстуальная догадка.</p>	
<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p><b>1 семестр – другая форма контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/ поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседование по одной из изученных тем</li> </ul> <p><b>2 семестр – зачет с оценкой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/ поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседование по одной из изученных тем</li> </ul>



