

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2023

Разработали:

Коновалова Н.Б., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Сизова Н.Е., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Смирнова С.А., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743

2) - в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл блока профессиональной подготовки, изучается в 3, 4, 5 семестрах обучения. Дисциплина является предшествующей профессиональному модулю ПМ 07. - «Преподавание иностранного языка детям дошкольного возраста» и дисциплине «Иностранный язык».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования для совершенствования способности к коммуникации на иностранном языке.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:**

**ОК 09** – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа, в том числе промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе	
Промежуточная аттестация	12
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация</i>	3, 4 семестры – другая форма контроля 5 семестр – экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### Очная форма обучения 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>1. Система образования в России.</b>	Система дошкольного и школьного образования в России. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке. Детский сад/школа будущего. Презентация буклета. Система СПО и ВПО в России.	24	24	-	-	16	8
<b>2. Система образования в стране/странах изучаемого языка.</b>	Система дошкольного/школьного образования в стране/странах изучаемого языка. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира. Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов, научные степени и должности.	24	24	-	-	16	8
Промежуточная аттестация: другие формы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

*4 семестр*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>3. Профессиональное Образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	«Моя будущая профессия». Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Основные понятия вашей профессии. Чемпионаты WorldSkills. Портрет современного педагога/ воспитателя/ учителя. Рабочий день современного воспитателя/ учителя.	30	30	-	-	20	10
<b>4. Технический прогресс. Современные средства связи в профессиональной деятельности. Образовательные и воспитательные возможности компьютера.</b>	Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации. Компьютер и искусственный интеллект в современном образовании.	30	30	-	-	20	10
Промежуточная аттестация: другая форма контроля <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>							

<b>Всего за семестр:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
--------------------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

**5 семестр**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>5. Профессиональная документация на иностранном языке. Оформление документов и заполнение бланков. Резюме/визитная карточка.</b>	Визитная карточка. Структура резюме. Составление резюме. Заявление. Виды заявлений. Автобиография. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций. Работа в команде.	27	27	-	-	18	9
<b>6. Профессиональная документация на иностранном языке. Корреспонденция.</b>	Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем. Правила оформления мотивационного письма.	27	27	-	-	18	9
Промежуточная аттестация: экзамен <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>		<b>12</b>	<b>12</b>				
<b>Всего за семестр:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>174</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>54</b>



### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<b>Тема 1. Система образования в России.</b>	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
<b>Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка.</b>	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.  Составление/изучение рейтинга самых престижных вузов мира. Сравнительный анализ образовательных систем в России и странах изучаемого языка.
<b>Тема 3. Профессиональное Образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.</b>	Подготовиться к обсуждению роли иностранного языка в профессиональной деятельности учителя. Провести Интернет-обзор по теме «Топ-10 современных профессий». Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Составить портрет современного педагога/ воспитателя/ учителя. Описать рабочий день современного воспитателя/

	учителя.
<b>Тема 4. Технический прогресс. Современные средства связи в профессиональной деятельности. Образовательные и воспитательные возможности компьютера.</b>	Выполнить Интернет-обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Разработать диалоговую ситуацию: современные средства связи в моей жизни. Провести Интернет-обзор по теме «Технический прогресс: перспективы и последствия». Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Изучение лексического вокабуляра. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Дискуссия. Представить презентацию по предложенной тематике. Письменные виды деятельности. Выполнение лексических упражнений. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование. Эссе.
<b>Тема 5. Профессиональная документация на иностранном языке. Оформление документов и заполнение бланков. Резюме/визитная карточка.</b>	Провести Интернет-обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Подготовить резюме/автобиографию/визитную карточку. Актуализировать употребление лексических единиц в упражнениях. Диалог-расспрос. Сюжетно-ролевое взаимодействие на тему «Собеседование при устройстве на работу».
<b>Тема 6. Профессиональная документация на иностранном языке. Корреспонденция.</b>	Выполнить Интернет-обзор по теме. Составить словарь по теме. Написание писем личного и делового характера. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Промежуточное тестирование.

#### 2.4. Планы практических занятий по дисциплине

##### Тема 1.

##### **Система образования в России.**

Система дошкольного и школьного образования в России. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке.

Детский сад/школа будущего. Презентация буклета. Система СПО и ВПО в России.

##### **Задания:**

- Изучить вокабуляр по теме «Система образования»; проработать тематические тексты коммуникативного характера – Образование в России.
- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

##### Тема 2.

##### **Система образования в стране/странах изучаемого языка.**

Система дошкольного/школьного образования в стране/странах изучаемого языка.

Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира. Сравнение образовательных систем в России и странах изучаемого языка. Типы дипломов, научные степени и должности.

##### **Задания:**

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.

- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Провести сравнительный анализ образовательных систем в России и странах изучаемого языка.

### **Тема 3.**

#### **Профессиональное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.**

«Моя будущая профессия». Особенности подготовки по профессии/специальности.

Специфика работы по профессии/специальности. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Основные понятия вашей профессии. Чемпионаты WorldSkills. Портрет современного педагога/ воспитателя/ учителя. Рабочий день современного воспитателя/ учителя.

#### **Задания:**

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### **Тема 4.**

#### **Технический прогресс. Современные средства связи в профессиональной деятельности. Образовательные и воспитательные возможности компьютера.**

Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, Интернета для получения дополнительной информации.

Компьютер и искусственный интеллект в современном образовании.

#### **Задания:**

- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление мини-словаря по теме: *средства связи; названия технических и компьютерных средств.*
- Информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Современные средства связи».
- Работа с тематическим текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.

### **Тема 5.**

#### **Профессиональная документация на иностранном языке. Оформление документов и заполнение бланков. Резюме/визитная карточка.**

Визитная карточка. Структура резюме. Составление резюме. Заявление. Виды заявлений.

Автобиография. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме.

Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.

Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций. Работа в команде.

#### **Задания:**

- Изучить профессионально ориентированную лексику; лексику делового общения.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление визитной карточки, резюме, автобиографии.
- Сюжетно-ролевое взаимодействие на тему «Собеседование при устройстве на работу».

## Тема 6.

### Профессиональная документация на иностранном языке. Корреспонденция.

Правила оформления личного письма. Составление личного письма.

Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем. Правила оформления мотивационного письма.

#### Задания:

- Изучить профессионально ориентированную лексику; лексику делового общения.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Написание писем личного и делового характера.
- Написание мотивационного письма при устройстве на работу/при подаче заявки на участие в профессиональном конкурсе.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т)
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

##### Английский язык

Основная: 1)	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-530542</a>
2)	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Электронный ресурс: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vtoroy-inostranny-yazyk-10-11-klassy-530417</a>
Дополнительная : 3)	<i>Шевелёва, С.А.</i> Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6	Электронный ресурс: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114804</a>
4)	Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5- 691-01622-6 : 365.00.	63 шт.

5)	Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3	Электронный ресурс . - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=11193</a>
----	---	--

*Немецкий язык*

Основная: 1)	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511587">https://urait.ru/bcode/511587</a>	Электронный ресурс . - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511587">https://urait.ru/bcode/511587</a>
2)	Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : Начальный этап / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Изд. 7-е, стер. - М. : ЧеРо : Омега-Л, 2007. - 348 с. - ISBN 978-5-88711-279-4 : 74.65.	120 шт.
Дополнительная :3)	Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270464</a>
4)	Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федуллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4.	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471109</a>

*Французский язык*

Основная 1)	Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00.	15 шт.
Дополнительная 1)	Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2	Электронный ресурс <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a>
2)	Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284, [1] с. - Библиогр.: с. 283. - ISBN 978-5-9916-0959-3 : 229.02. Рекомендовано УМО	6 шт.

## Дополнительная литература

### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский язык: <https://www.oxfordonlineenglish.com>

### *Немецкий язык*

1. Немецкая грамматика и упражнения: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru>.
2. Немецкий язык онлайн – изучение немецкого языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://deutsch-uni.com.ru/>.
3. Einfach und effective Deutsch üben und lernen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/>.
4. Forum Deutsch-als-Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
5. Goethe-Institut: [Электронный ресурс]. URL: [www.goethe.de](http://www.goethe.de).
6. Portal für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.deutsch-portal.com/>.

### *Французский язык*

1. Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com>
2. Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre>
3. Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net>
4. Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr>
5. Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr>
6. Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.</p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b></p>	<p><b>3, 4 семестры – другая форма контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul> <p><b>5 семестр – экзамен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексико-грамматический тест</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текст для ознакомительного/ поискового чтения с заданиями</li><li>• Собеседования по одной из изученных тем.</li></ul>
--	--