

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Основы безопасности и защиты Родины**

**для обучающихся по программам среднего профессионального образования  
по всем направлениям подготовки**

**Кострома  
2024**

Рабочая программа дисциплины «*Основы безопасности и защиты Родины*» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки:

|                 |                                         |                           |
|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| <b>54.02.01</b> | <b>Дизайн (по отраслям)</b>             | ФГОС № 658 от 23.11.2020  |
| <b>44.02.01</b> | <b>Дошкольное образование</b>           | ФГОС № 743 от 17.08.2022  |
| <b>44.02.02</b> | <b>Преподавание в начальных классах</b> | ФГОС № 742 от 17.08.2022  |
| <b>43.02.16</b> | <b>Туризм и гостеприимство</b>          | ФГОС № 1100 от 12.12.2022 |

Разработал: Шапкина И.М. доцент кафедры техносферной безопасности, к.э.н.

Рецензент: Лустгартен Т.Ю., зав. кафедрой техносферной безопасности, к.т.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

И.о. проректора по образовательной деятельности

Герасимчук И.Ю.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».....</b>       | <b>4</b>                               |
| <b>1.1. Область применения рабочей программы.....</b>                                                       | <b>4</b>                               |
| <b>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной<br/>образовательной программы.....</b>       | <b>4</b>                               |
| <b>1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:<br/>.....</b>                      | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы<br/>безопасности и защиты Родины».....</b> | <b>11</b>                              |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                      | <b>21</b>                              |
| <b>3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:.....</b>                                                | <b>21</b>                              |
| <b>3.2. Информационное обеспечение обучения:.....</b>                                                       | <b>22</b>                              |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                        | <b>23</b>                              |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в блок ОП Общеобразовательная подготовка, среднее (полное) общее образование СО, общеобразовательные дисциплины, ОУД-10, изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения; 1 курс.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** изучения учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты родины на уровне среднего общего образования**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) гражданское воспитание:** сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

**2) патриотическое воспитание:** сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**3) духовно-нравственное воспитание:** осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

**4) эстетическое воспитание:** эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

**5) ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

**6) физическое воспитание:** осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**7) трудовое воспитание:** готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**8) экологическое воспитание:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:** самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

**Базовые исследовательские действия:** владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;

переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

**Работа с информацией:** владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:** осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; распознавать вербальные и невербальные средства общения;

понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения; владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;

безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:** ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;

брать ответственность за свое решение;

оценивать приобретенный опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;

повышать образовательный и культурный уровень.

#### **Самоконтроль, принятие себя и других**

оценивать образовательные ситуации;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность;

контролировать соответствие результатов целям; использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;

признавать право на ошибку свою и чужую.

**Совместная деятельность:** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;

предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;

проявлять творчество и разумную инициативу.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; программа | Основы безопасности и защиты Родины. 10–11 классы 23 оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научнотехнического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;



13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>                            |
| в том числе:                                            |                                      |
| Теоретическое обучение (лекции)                         | <b>18</b>                            |
| Практическая работа (семинары)                          | <b>48</b>                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                                      |
| в том числе подготовка:                                 |                                      |
| <i>К письменным контрольным работам</i>                 |                                      |
| <i>К практическим занятиям</i>                          |                                      |
| <i>Консультации</i>                                     |                                      |
| <b>Патт</b>                                             | <b>2</b>                             |
| <b>Итоговый контроль</b>                                | <i>1 др (тест), 2 диф.<br/>зачет</i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

### Очная форма обучения

1 семестр

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала,<br>практические занятия, самостоятельная<br>работа обучающихся. | Максим.учебная<br>нагрузка студента, час | Объем часов |        |              |              |                           |                           | Уровень<br>освоения |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|--------|--------------|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
|                                |                                                                                                |                                          | Всего       | Лекции | Лабораторные | Практические | Самостоятельная<br>работа | Самостоятельная<br>работа |                     |
| <b>Модуль 1</b>                | <b>Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (4 ч)</b>                  |                                          |             |        |              |              |                           |                           |                     |
| <b>Тема 1.1</b>                | Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности        |                                          |             | 1      |              |              |                           |                           | 2                   |
| <b>Тема 1.2</b>                | Государственная и общественная безопасность                                                    |                                          |             | 1      |              |              |                           |                           | 2                   |
| <b>Тема 1.3</b>                | Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций      |                                          |             | 1      |              |              |                           |                           | 2                   |
| <b>Тема 1.4</b>                | Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны                         |                                          |             | 1      |              |              |                           |                           |                     |
| <b>Модуль 2</b>                | <b>Основы военной подготовки (12 ч)</b>                                                        |                                          |             |        |              |              |                           |                           |                     |
| <b>Тема 2.1</b>                | Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)                                    |                                          |             |        |              | 1            |                           |                           | 2                   |
| <b>Тема 2.2</b>                | Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)                              |                                          |             |        |              | 1            |                           |                           | 2                   |

|                  |                                                                                                                                                                  |  |  |          |  |          |  |  |          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|----------|--|--|----------|
| <b>Тема 2.3</b>  | Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности                                                                          |  |  |          |  | <i>1</i> |  |  | <i>2</i> |
| <b>Тема 2.4</b>  | Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)                                                       |  |  |          |  | <i>1</i> |  |  | <i>2</i> |
| <b>Тема 2.5</b>  | Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи) |  |  | <i>1</i> |  |          |  |  | <i>2</i> |
| <b>Тема 2.6</b>  | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)                            |  |  | <i>1</i> |  |          |  |  | <i>2</i> |
| <b>Тема 2.7</b>  | Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)                                                                                           |  |  |          |  | <i>1</i> |  |  | <i>2</i> |
| <b>Тема 2.8</b>  | Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)                                                                   |  |  |          |  | <i>1</i> |  |  | <i>2</i> |
| <b>Тема 2.9</b>  | Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)                                                                                      |  |  |          |  | <i>1</i> |  |  | <i>3</i> |
| <b>Тема 2.10</b> | Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)                                                                                   |  |  |          |  | <i>2</i> |  |  | <i>3</i> |
| <b>Тема 2.11</b> | Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)                       |  |  |          |  | <i>1</i> |  |  | <i>2</i> |

|                 |                                                                                                                                     |  |  |   |  |   |  |  |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|---|
| <b>Модуль 3</b> | <b>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)</b>                                                         |  |  |   |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 3.1</b> | Современные представления о культуре безопасности                                                                                   |  |  | 1 |  |   |  |  | 2 |
| <b>Тема 3.2</b> | Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства |  |  | 1 |  |   |  |  | 2 |
| <b>Модуль 4</b> | <b>Безопасность в быту (6 ч)</b>                                                                                                    |  |  |   |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 4.1</b> | Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.                                                           |  |  |   |  | 1 |  |  | 3 |
| <b>Тема 4.2</b> | Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.                                    |  |  |   |  | 3 |  |  | 2 |
| <b>Тема 4.3</b> | Безопасное поведение в местах общего пользования                                                                                    |  |  | 2 |  |   |  |  | 2 |
| <b>Модуль 5</b> | <b>Безопасность на транспорте (5 ч)</b>                                                                                             |  |  |   |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 5.1</b> | Безопасность дорожного движения.                                                                                                    |  |  | 2 |  |   |  |  | 2 |
| <b>Тема 5.2</b> | Порядок действий при ДТП.                                                                                                           |  |  |   |  | 1 |  |  | 3 |
| <b>Тема 5.3</b> | Безопасное поведение на разных видах транспорта.                                                                                    |  |  |   |  | 2 |  |  | 2 |
| <b>Модуль 6</b> | <b>Безопасность в общественных местах (5 ч)</b>                                                                                     |  |  |   |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 6.1</b> | Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.                                                 |  |  | 2 |  |   |  |  | 2 |
| <b>Тема 6.2</b> | Безопасность в общественных местах.                                                                                                 |  |  |   |  | 1 |  |  | 2 |

|                             |                                                                                                                                         |  |    |    |  |    |  |  |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|--|----|--|--|---|
|                             | Опасности криминального характера.                                                                                                      |  |    |    |  |    |  |  |   |
| <b>Тема 6.3</b>             | Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкции, угрозе или совершении террористического акта.           |  |    | 2  |  |    |  |  | 2 |
| <b>Модуль 7</b>             | <b>Безопасность в природной среде (7 ч)</b>                                                                                             |  |    |    |  |    |  |  |   |
| <b>Тема 7.1</b>             | Безопасность в природной среде.                                                                                                         |  |    | 1  |  |    |  |  | 2 |
| <b>Тема 7.2</b>             | Выживание в автономных условиях                                                                                                         |  |    | 1  |  |    |  |  | 2 |
| <b>Консультация</b>         |                                                                                                                                         |  |    |    |  |    |  |  |   |
| <b>Семестровый контроль</b> |                                                                                                                                         |  |    |    |  |    |  |  |   |
| <b>Итоговый контроль</b>    |                                                                                                                                         |  |    |    |  |    |  |  |   |
| <b>Всего за семестр:</b>    |                                                                                                                                         |  | 36 | 18 |  | 18 |  |  |   |
| <b>2 семестр</b>            |                                                                                                                                         |  |    |    |  |    |  |  |   |
| <b>Тема 7.3</b>             | Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары                                                                                       |  |    |    |  | 1  |  |  | 2 |
| <b>Тема 7.4</b>             | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады |  |    |    |  | 1  |  |  | 2 |
| <b>Тема 7.5</b>             | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины                   |  |    |    |  | 1  |  |  | 2 |
| <b>Тема 7.6</b>             | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара                                 |  |    |    |  | 1  |  |  | 2 |
| <b>Тема 7.7</b>             | Экологическая грамотность и разумное природопользование                                                                                 |  |    |    |  | 1  |  |  | 2 |

|                  |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |   |  |  |   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|
| <b>Модуль 8</b>  | <b>Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (7 ч)</b>                                                                                                    |  |  |  |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 8.1</b>  | Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.                                                                                                     |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| <b>Тема 8.2</b>  | Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.                                                                             |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 |
| <b>Тема 8.3</b>  | Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие. |  |  |  |  | 2 |  |  | 3 |
| <b>Тема 8.4</b>  | Психическое здоровье и психологическое благополучие                                                                                                               |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| <b>Тема 8.5</b>  | Первая помощь пострадавшему                                                                                                                                       |  |  |  |  | 2 |  |  | 3 |
| <b>Модуль 9</b>  | <b>Безопасность в социуме(7 ч)</b>                                                                                                                                |  |  |  |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 9.1</b>  | Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.                                                                                                |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 |
| <b>Тема 9.2</b>  | Конфликты и способы их разрешения.                                                                                                                                |  |  |  |  | 2 |  |  | 3 |
| <b>Тема 9.3</b>  | Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.                                                                                              |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| <b>Тема 9.4</b>  | Психологические способы воздействия на большие группы людей.                                                                                                      |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| <b>Модуль 10</b> | <b>Безопасность в информационном пространстве (7 ч)</b>                                                                                                           |  |  |  |  |   |  |  |   |
| <b>Тема 8.1</b>  | Безопасность в цифровой среде                                                                                                                                     |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| <b>Тема 8.2</b>  | Опасности, связанные с использованием                                                                                                                             |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |

|                             |                                                                               |   |    |  |  |    |  |  |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|----|--|--|---|
|                             | программного обеспечения.                                                     |   |    |  |  |    |  |  |   |
| <b>Тема 8.3</b>             | Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде                         |   |    |  |  | 2  |  |  | 3 |
| <b>Тема 8.4</b>             | Достоверность информации в цифровой среде.                                    |   |    |  |  | 2  |  |  | 3 |
| <b>Тема 8.5</b>             | Защита прав в информационном пространстве.                                    |   |    |  |  | 1  |  |  | 2 |
| <b>Модуль 11</b>            | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)</b>                  |   |    |  |  |    |  |  |   |
| <b>Тема 11.1</b>            | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества               |   |    |  |  | 2  |  |  | 2 |
| <b>Тема 11.2</b>            | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. |   |    |  |  | 2  |  |  | 2 |
| <b>Тема 11.3</b>            | Противодействие экстремизму и терроризму                                      |   |    |  |  | 2  |  |  | 2 |
| <b>Консультация</b>         |                                                                               |   |    |  |  |    |  |  |   |
| <b>Семестровый контроль</b> |                                                                               |   |    |  |  |    |  |  |   |
| <b>Итоговый контроль</b>    |                                                                               | 2 |    |  |  |    |  |  |   |
| <b>Всего за семестр:</b>    |                                                                               | 2 | 30 |  |  | 30 |  |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### 2.3 Содержание учебной дисциплины

#### 1 семестр

|                 |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1</b> | <b>Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства (4 ч)</b>                                                                                    |
| <b>Тема 1.1</b> | Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности                                                                          |
| <b>Тема 1.2</b> | Государственная и общественная безопасность                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.3</b> | Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций                                                                        |
| <b>Тема 1.4</b> | Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны                                                                                           |
| <b>Модуль 2</b> | <b>Основы военной подготовки (12 ч)</b>                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.1</b> | Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)                                                                                                      |
| <b>Тема 2.2</b> | Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)                                                                                                |
| <b>Тема 2.3</b> | Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности                                                                          |
| <b>Тема 2.4</b> | Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)                                                       |
| <b>Тема 2.5</b> | Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи) |
| <b>Тема 2.6</b> | Предназначение, общее устройство и                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)                                        |
| <b>Тема 2.7</b>  | Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)                                                                    |
| <b>Тема 2.8</b>  | Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)                                            |
| <b>Тема 2.9</b>  | Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)                                                               |
| <b>Тема 2.10</b> | Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)                                                            |
| <b>Тема 2.11</b> | Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военнучебные центры (тактическая подготовка) |
| <b>Модуль 3</b>  | <b>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)</b>                                                               |
| <b>Тема 3.1</b>  | Современные представления о культуре безопасности                                                                                         |
| <b>Тема 3.2</b>  | Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства       |
| <b>Модуль 4</b>  | <b>Безопасность в быту (6 ч)</b>                                                                                                          |
| <b>Тема 4.1</b>  | Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.                                                                 |
| <b>Тема 4.2</b>  | Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.                                          |
| <b>Тема 4.3</b>  | Безопасное поведение в местах общего пользования                                                                                          |
| <b>Модуль 5</b>  | <b>Безопасность на транспорте (5 ч)</b>                                                                                                   |
| <b>Тема 5.1</b>  | Безопасность дорожного движения.                                                                                                          |
| <b>Тема 5.2</b>  | Порядок действий при ДТП.                                                                                                                 |
| <b>Тема 5.3</b>  | Безопасное поведение на разных видах транспорта.                                                                                          |
| <b>Модуль 6</b>  | <b>Безопасность в общественных местах (5 ч)</b>                                                                                           |
| <b>Тема 6.1</b>  | Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.                                                       |
| <b>Тема 6.2</b>  | Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.3</b>  | Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкции, угрозе или совершении террористического акта.                                     |
| <b>Модуль 7</b>  | <b>Безопасность в природной среде (7 ч)</b>                                                                                                                       |
| <b>Тема 7.1</b>  | Безопасность в природной среде.                                                                                                                                   |
| <b>Тема 7.2</b>  | Выживание в автономных условиях                                                                                                                                   |
| <b>Семестр 2</b> |                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 7.3</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары                                                                                                                 |
| <b>Тема 7.4</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады                           |
| <b>Тема 7.5</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины                                             |
| <b>Тема 7.6</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара                                                           |
| <b>Тема 7.7</b>  | Экологическая грамотность и разумное природопользование                                                                                                           |
| <b>Модуль 8</b>  | <b>Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (7 ч)</b>                                                                                                    |
| <b>Тема 8.1</b>  | Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.                                                                                                     |
| <b>Тема 8.2</b>  | Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.                                                                             |
| <b>Тема 8.3</b>  | Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие. |
| <b>Тема 8.4</b>  | Психическое здоровье и психологическое благополучие                                                                                                               |
| <b>Тема 8.5</b>  | Первая помощь пострадавшему                                                                                                                                       |
| <b>Модуль 9</b>  | <b>Безопасность в социуме(7 ч)</b>                                                                                                                                |
| <b>Тема 9.1</b>  | Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.                                                                                                |
| <b>Тема 9.2</b>  | Конфликты и способы их разрешения.                                                                                                                                |
| <b>Тема 9.3</b>  | Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.                                                                                              |
| <b>Тема 9.4</b>  | Психологические способы воздействия на большие группы людей.                                                                                                      |
| <b>Модуль</b>    | <b>Безопасность в информационном</b>                                                                                                                              |

|                  |                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b>        | <b>пространстве (7 ч)</b>                                                     |
| <b>Тема 8.1</b>  | Безопасность в цифровой среде                                                 |
| <b>Тема 8.2</b>  | Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.               |
| <b>Тема 8.3</b>  | Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде                         |
| <b>Тема 8.4</b>  | Достоверность информации в цифровой среде.                                    |
| <b>Тема 8.5</b>  | Защита прав в информационном пространстве.                                    |
| <b>Модуль 11</b> | <b>Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)</b>                  |
| <b>Тема 11.1</b> | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества               |
| <b>Тема 11.2</b> | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. |
| <b>Тема 11.3</b> | Противодействие экстремизму и терроризму                                      |

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <b>1 семестр</b> |                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1</b>  | Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)                                                                                                       |
| <b>Тема 2.2</b>  | Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)                                                                                                 |
| <b>Тема 2.3</b>  | Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности                                                                           |
| <b>Тема 2.4</b>  | Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)                                                        |
| <b>Тема 2.7</b>  | Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)                                                                                            |
| <b>Тема 2.8</b>  | Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)                                                                    |
| <b>Тема 2.9</b>  | Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)                                                                                       |
| <b>Тема 2.10</b> | Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)                                                                                    |
| <b>Тема 2.11</b> | Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)                        |
| <b>Тема 4.1</b>  | Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.                                                                                         |
| <b>Тема 4.2</b>  | Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.                                                                  |
| <b>Тема 5.2</b>  | Порядок действий при ДТП.                                                                                                                                         |
| <b>Тема 5.3</b>  | Безопасное поведение на разных видах транспорта.                                                                                                                  |
| <b>Тема 6.2</b>  | Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.                                                                                            |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 7.3</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары                                                                                                                 |
| <b>Тема 7.4</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады                           |
| <b>Тема 7.5</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины                                             |
| <b>Тема 7.6</b>  | Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара                                                           |
| <b>Тема 7.7</b>  | Экологическая грамотность и разумное природопользование                                                                                                           |
| <b>Модуль 8</b>  | <b>Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи (7 ч)</b>                                                                                                    |
| <b>Тема 8.1</b>  | Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.                                                                                                     |
| <b>Тема 8.2</b>  | Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.                                                                             |
| <b>Тема 8.3</b>  | Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие. |
| <b>Тема 8.4</b>  | Психическое здоровье и психологическое благополучие                                                                                                               |
| <b>Тема 8.5</b>  | Первая помощь пострадавшему                                                                                                                                       |
| <b>Модуль 9</b>  | <b>Безопасность в социуме(7 ч)</b>                                                                                                                                |
| <b>Тема 9.1</b>  | Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.                                                                                                |
| <b>Тема 9.2</b>  | Конфликты и способы их разрешения.                                                                                                                                |
| <b>Тема 9.3</b>  | Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.                                                                                              |
| <b>Тема 9.4</b>  | Психологические способы воздействия на большие группы людей.                                                                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

|                                                                     |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Лаборатория<br>Кабинет безопасности<br>жизнедеятельности<br>Гл-331, | Обеспечение (м/т):<br>Аудитория для лабораторных занятий |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основы безопасности и защиты Родины : 11 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 320 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-102338-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334652">https://e.lanbook.com/book/334652</a>                               |
| Основы безопасности и защиты Родины : 10 класс : учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., - М. : «Просвещение», 2023. – 383 с. : ил., 8 л. цв. вкл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-09-108748-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334649">https://e.lanbook.com/book/334649</a>                               |
| <b>Дополнительная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a>                                               |
| Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a>                                               |
| Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01456-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57583</a> |
| Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Занько Наталья Георгиевна, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 672 с.: рис. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - МЧС РФ. - СД. - ISBN 978-5-8114-0284-7 : 900.00.                                                                                     |
| Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 360 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5- 94178-304-5 : 653.00.                                                                                                                                                       |
| Плошкин, Всеволод Викторович. Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере : учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 2 / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2012. - 324 с.: рис. - УМО. - СД. - осн. - ISBN 978-5- 94178-305-2 : 653.00.                                                                                                                                                       |
| Шлендер П.Э. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред. П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2011. - 303 с. - МО РФ. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-9558-0121-6 : 160.00.                                                                                                                           |
| Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2008. - 592 с.: ил. - МО РФ. - СД, ЕН. - ISBN 978-5-06-006082-9 : 552.50.                                                                                                                          |
| Основы безопасности и защиты Родины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома :                                                                                                       |

КГУ, 2018. - 87 с. - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-8285-0951-5 : Б. ц.

Основы безопасности и защиты Родины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. среднего проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; [сост.: Е. В. Кривошеина, И. М. Шапкина ; под общ. ред. Г. К. Букалова]. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 101 с. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-8285-0863-1 : Б. ц.

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт МЧС России: Режим доступа: <http://mchs.gov.ru>

2. Сайт журнала «Основы безопасности и защиты Родины» Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.**