

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2023

Разработали:

Комлева Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Шепелева Н.Ю., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплины
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплины блока профессионального модуля, изучается в 5, 6, 7 и 8 семестрах обучения. Дисциплина является последующей дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящей в блок профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Дисциплина "Практическая грамматика иностранного языка" ставит своей целью формирование у студентов грамматических навыков устной и письменной речи, позволяющих использовать английский язык в различных ситуациях общения. Также целью данной дисциплины является ознакомление студентов с особенностями грамматического строя английского языка, в развитии системного подхода к объяснению грамматических явлений, что подразумевает также выработку у студентов системных знаний практической грамматики по всем базовым темам. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по иностранному языку» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### Задачи дисциплины:

Осветить особенности грамматического строя английского языка в сопоставлении с русским; развить навыки трансформации предложения, моделирования предложения в целях эффективного общения на иностранном языке; научить студентов правилам словоизменения (морфологии) и правилам построения фраз и предложений (синтаксис); обучить студентов грамматическим формам и функциям, в которых словоформы выступают в предложении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями**

ПК 7.1	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по иностранному языку.	<b>Навыки:</b> Н 7.1. 01 Разрабатывать технологическую карту занятия по иностранному языку Н 7.1. 02 Подбирать учебный материал в соответствии с возрастом воспитанников Н 7.1. 03 Учитывать особенности детей при планировании и проведении занятия Н 7.1. 04 Включать средства ИКТ в образовательный процесс Н 7.1. 05 Взаимодействовать с родителями на предмет процесса и результатов занятий с детьми Н 7.1. 06 Формировать мотивацию дошкольников к изучению иностранного языка, применять методы стимулирования, создавать ситуации успеха для детей в процессе изучения иностранного языка <b>Умения:</b> У 7.1.01 Проектировать образовательный результат в области преподавания
--------	--	---

		<p>иностранного языка детям дошкольного возраста</p> <p>У 7.1.02 Проектировать программу учебных занятий и отдельное занятие</p> <p>У 7.1.03 Проводить занятие с детьми дошкольного возраста по иностранному языку</p> <p>У 7.1.04 Оценивать эффективность собственной деятельности и достижения воспитанников</p> <p>У 7.1.05 Корректировать содержание и методику занятий, исходя из результатов анализа эффективности деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>З 7.1.01 Иностранного языка</p> <p>З 7.1.02 Методики преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста</p> <p>З 7.1.03 Психолого-педагогических особенностей детей младшего и старшего дошкольного возраста</p> <p>З 7.1.04 Информационно-коммуникационных средств, используемых при преподавании иностранного языка детям дошкольного возраста, из возможностей и ограничений</p>
--	--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
- самостоятельная работа 68 часов, в том числе промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	150
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
промежуточная аттестация	12
консультации	
<b>Промежуточная аттестация</b>	5, 6, 7 семестры – другие виды контроля 8 семестр – экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка»

Очная форма обучения  
5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>Тема 1.</b> Основы морфологии. Личные местоимения. Имя существительное	Знаменательные и служебные части речи. Личные местоимения. Существительное: категории числа (единственное и множественное число) и падежа (общий и притяжательный падеж). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Абсолютный падеж с предлогом of. Отсутствие формального рода в английском языке.	6	6	-	-	4	2
<b>Тема 2.</b> Личные и неличные формы глагола	Глаголы to be, to have. Основные классы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Лицо и число глагола.	6	6	-	-	4	2
<b>Тема 3.</b> Имя числительное	Количественные и порядковые числительные, их образование и употребление. Частные случаи употребления артикля в предложениях с числительными.	6	6	-	-	4	2

<b>Тема 4.</b> Имя прилагательное	Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных (наречий). Порядок следования прилагательных в высказывании.	6	6	-	-	4	2
<b>Тема 5.</b> Основы синтаксиса в английском языке	Порядок слов в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Члены предложения. Подлежащее знаменательное и формальное. Формальное подлежащее it и the	6	6	-	-	4	2
<b>Тема 6.</b> Present Simple. Present Continuous	Образование и употребление Present Simple. Образование и употребление Present Continuous. Сравнение и контраст времен.	10	10	-	-	6	4
Промежуточная аттестация: другая форма контроля							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	-	-	<b>26</b>	<b>14</b>

*6 семестр*

<b>Тема 7.</b> Выражение будущего. Future Simple. Going to	Present Simple и Present Continuous для выражения действий в будущем. Конструкция Going to. Образование и употребление Future Simple.	10	10	-	-	8	2
<b>Тема 8.</b> Present Perfect. Past simple	Образование и употребление Present Perfect. Образование и употребление Past simple. Сравнение и контраст времен.	10	10	-	-	8	2
<b>Тема 9.</b> Present Perfect. Present Perfect Continuous	Образование и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение и контраст времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.	12	12	-	-	8	4
<b>Тема 10.</b> Выражение прошлого. Past simple. Past Continuous. Past Perfect	Образование и употребление Past Continuous. Образование и употребление Past Perfect. Сравнение и контраст времен.	14	14	-	-	10	4
<b>Тема 11.</b> Артикли	Употребление артиклей в устойчивых сочетаниях. Употребление артикля с	14	14	-	-	10	4



	исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Артикль с именами собственными. Особые случаи употребления артикля.						
<b>Тема 12.</b> Местоимение, типы, функции и употребление	Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратные и взаимные местоимения, их функции и употребление.	14	14	-	-	10	4
Промежуточная аттестация: другая форма контроля							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>-</b>		<b>54</b>	<b>20</b>

*7 семестр*

<b>Тема 13.</b> Система времен в английском языке	Употребление временных форм Present Simple - Present Progressive; Past Simple - Past Progressive; Present Perfect – Past Simple; Present Perfect – Present Perfect Progressive. Способы выражения будущего действия в английском языке (Future Simple/ Future Progressive/ Present Simple/ Present Progressive).	9	9	-	-	6	3
<b>Тема 14.</b> Действительный и страдательный залог	Формы залога и их употребление. Формы вида и времени в страдательном залоге. Особенности передачи страдательного залога с английского языка на русский.	9	9	-	-	6	3
<b>Тема 15.</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь	Правила согласования времен. Последовательность употребления времен при преобразовании прямой речи в косвенную. Передача чужой речи в разных типах предложений.	9	9	-	-	6	3
<b>Тема 16.</b> Простое предложение	Грамматический анализ. Определение простого предложения, его основные характеристики и функции. Коммуникативные и структурные типы	9	9	-	-	6	3

	простого предложения. Морфологический и синтаксический анализ простого предложения. Дистрибутивная модель предложения						
<b>Тема 17.</b> Сложное предложение	Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Виды придаточных предложений в английском. Особенности связи предложений и пунктуации в английском языке.	9	9	-	-	6	3
<b>Тема 18.</b> Условные предложения	Условные придаточные предложения нулевого и первого типа. Условные предложения второго и третьего типа.	11	11	-	-	8	3
Промежуточная аттестация: другая форма контроля							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>18</b>

*8 семестр*

<b>Тема 19.</b> Способы выражения нереального действия	Сослагательное наклонение. Структуры I wish/ If only/ I'd rather/ You'd better/ It's (high) time we went.	6	6			4	2
<b>Тема 20.</b> Complex Object. Complex Subject.	Сложные конструкции с инфинитивом. Complex Object. Complex Subject.	6	6			4	2
<b>Тема 21.</b> Модальные глаголы. Can/Could. To be able to	Модальный глагол CAN, его функции. Эквивалент to be able to. Структуры Can he have done it? He can't have done it. He can't have failed to do it.	6	6			4	2
<b>Тема 22.</b> Модальные глаголы. Must. Have to	Модальный глагол MUST. Эквиваленты TO HAVE TO, TO BE TO, их функции. Структуры must be doing/ must have done.	6	6			4	2
<b>Тема 23.</b> Модальные глаголы. May. Might	Модальные глаголы MAY (MIGHT). Структуры Might be doing / may have done.	6	6			4	2

<b>Тема 24.</b> Модальные глаголы. Should. Ought to.	Модальные глаголы SHOULD/ OUGHT TO. Конструкция Should have done	8	8			6	2
<b>Тема 25.</b> Фразовые глаголы в Английском языке	Фразовые глаголы. Структура, употребление. Особенности употребления частиц после фразовых глаголов.	10	10			6	4
Промежуточная аттестация: экзамен		12	12				
<b>Всего за семестр:</b>		<b>60</b>	<b>60</b>			<b>32</b>	<b>16</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>230</b>	<b>230</b>			<b>150</b>	<b>68</b>



### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практическая грамматика иностранного языка»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<b>Тема 1.</b> Основы морфологии. Личные местоимения. Имя существительное	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам.
<b>Тема 2.</b> Личные и неличные формы глагола	Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме.
<b>Тема 3.</b> Имя числительное	Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
<b>Тема 4.</b> Имя прилагательное	Подготовиться к обсуждению хобби и интересов. Провести Интернет-обзор. Составить словарь по теме.
<b>Тема 5.</b> Основы синтаксиса в английском языке	Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений.
<b>Тема 6.</b> Present Simple. Present Continuous	Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание.
<b>Тема 7.</b> Выражение будущего. Future Simple. Going to.	Промежуточное тестирование.
<b>Тема 8.</b> Present Perfect. Past simple	Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам.
<b>Тема 9.</b> Present Perfect. Present Perfect Continuous	Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме.
<b>Тема 10.</b> Выражение прошлого. Past simple. Past Continuous. Past Perfect	Проблемная дискуссия. Тематическое монологическое высказывание.

<b>Тема 11.</b> Артикли	Промежуточное тестирование. Ролевая игра.
<b>Тема 12.</b> Местоимение, типы, функции и употребление	Изучить лексику по теме, тренировать употребление лексических единиц в диалоговом контексте.
<b>Тема 13.</b> Система времен в английском языке	Подготовить монологическое высказывание о последнем посещении театра.
<b>Тема 14.</b> Действительный и страдательный залог	Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме.
<b>Тема 15.</b> Согласование времен. Прямая и косвенная речь	Тематическое монологическое высказывание. Сюжетно-ролевая игра.
<b>Тема 16.</b> Простое предложение	Изучение лексического вокабуляра.
<b>Тема 17.</b> Сложное предложение	Разработка ситуаций: на приеме у врача, ролевая игра, дискуссия.
<b>Тема 18.</b> Условные предложения	Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
<b>Тема 19.</b> Способы выражения нереального действия	Проработать употребление лексических единиц в упражнениях.
<b>Тема 20.</b> Complex Object. Complex Subject.	Письменные виды деятельности.
<b>Тема 21.</b> Модальные глаголы. Can/Could. To be able to	Выполнить Интернет-обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами
<b>Тема 22.</b> Модальные глаголы. Must. Have to	Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Составить словарь по теме.
<b>Тема 23.</b> Модальные глаголы. May. Might	Выполнение грамматических упражнений.
<b>Тема 24.</b> Модальные глаголы. Should. Ought to.	Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Демонстрация презентации.
<b>Тема 25.</b> Фразовые глаголы в Английском языке	Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Анализ текста. Выполнение грамматических упражнений.

## 2.4. Планы практических занятий по дисциплине

### Тема 1. Основы морфологии.

Личные местоимения. Имя существительное Знаменательные и служебные части речи.  
Личные местоимения. Существительное: категории числа (единственное и множественное число) и падежа (общий и притяжательный падеж). Исчисляемые и неисчисляемые

существительные. Абсолютный падеж с предлогом of. Отсутствие формального рода в английском языке.

**Тема 2.** Личные и неличные формы глагола.

Глаголы to be, to have. Основные классы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Лицо и число глагола.

**Тема 3.** Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные, их образование и употребление. Частные случаи употребления артикля в предложениях с числительными.

**Тема 4.** Имя прилагательное.

Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных (наречий). Порядок следования прилагательных в высказывании.

**Тема 5.** Основы синтаксиса в английском языке.

Порядок слов в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Члены предложения. Подлежащее знаменательное и формальное. Формальное подлежащее it и the

**Тема 6.** Present Simple. Present Continuous

Образование и употребление Present Simple. Образование и употребление Present Continuous. Сравнение и контраст времен.

**Тема 7.** Выражение будущего. Future Simple. Going to.

Present Simple и Present Continuous для выражения действий в будущем. Конструкция Going to. Образование и употребление Future Simple.

**Тема 8.** Present Perfect. Past simple

Образование и употребление Present Perfect. Образование и употребление Past simple. Сравнение и контраст времен.

**Тема 9.** Present Perfect. Present Perfect Continuous

Образование и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение и контраст времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.

**Тема 10.** Выражение прошлого.

Past simple. Past Continuous. Past Perfect Образование и употребление Past Continuous. Образование и употребление Past Perfect. Сравнение и контраст времен.

**Тема 11.** Артикли

Употребление артиклей в устойчивых сочетаниях. Употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Артикль с именами собственными. Особые случаи употребления артикля.

**Тема 12.** Местоимение, типы, функции и употребление

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, относительные, возвратные и взаимные местоимения, их функции и употребление.

**Тема 13.** Система времен в английском языке

Употребление временных форм Present Simple - Present Progressive; Past Simple - Past Progressive; Present Perfect – Past Simple; Present Perfect – Present Perfect Progressive. Способы выражения будущего действия в английском языке (Future Simple/ Future Progressive/ Present Simple/ Present Progressive).

**Тема 14.** Действительный и страдательный залог

Формы залога и их употребление. Формы вида и времени в страдательном залоге. Особенности передачи страдательного залога с английского языка на русский.

**Тема 15.** Согласование времен. Прямая и косвенная речь

Правила согласования времен. Последовательность употребления времен при преобразовании прямой речи в косвенную. Передача чужой речи в разных типах предложений.

**Тема 16.** Простое предложение

Грамматический анализ. Определение простого предложения, его основные характеристики и функции. Коммуникативные и структурные типы простого предложения.

Морфологический и синтаксический анализ простого предложения. Дистрибутивная модель предложения

**Тема 17.** Сложное предложение

Сложноподчиненное и сложносочиненное предложения. Виды придаточных предложений в английском. Особенности связи предложений и пунктуации в английском языке.

**Тема 18.** Условные предложения

Условные придаточные предложения нулевого и первого типа. Условные предложения второго и третьего типа.

**Тема 19.** Способы выражения нереального действия

Сослагательное наклонение. Структуры I wish/ If only/ I'd rather/ You'd better/ It's (high) time we went.

**Тема 20.** Complex Object. Complex Subject.

Сложные конструкции с инфинитивом. Complex Object. Complex Subject.

**Тема 21.** Модальные глаголы.

Can/ Could. To be able to Модальный глагол CAN, его функции. Эквивалент to be able to. Структуры Can he have done it? He can't have done it. He can't have failed to do it.

**Тема 22.** Модальные глаголы.

Must. Have to Модальный глагол MUST. Эквиваленты TO HAVE TO, TO BE TO, их функции. Структуры must be doing/ must have done.

**Тема 23.** Модальные глаголы.

May. Might Модальные глаголы MAY (MIGHT). Структуры Might be doing / may have done.

**Тема 24.** Модальные глаголы.

Should. Ought to. Модальные глаголы SHOULD/ OUGHT TO. Конструкция Should have done

**Тема 25.** Фразовые глаголы в Английском языке

Фразовые глаголы. Структура, употребление. Особенности употребления частиц после фразовых глаголов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

###### *Английский язык*

1. Першина Е.Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия: Профессиональное образование). Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
2. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО/ В.А. Гуреев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. – (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-17134-1. – Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>



## Дополнительная литература

*Английский язык*

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт» <http://urait.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности и структуру грамматического строя английского языка</li><li>– теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;</li><li>– цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;</li><li>– концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;</li><li>– типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;</li></ul> <p>современные технологии обучения иностранному языку;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– передавать научные знания в области грамматики на иностранном языке в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li><li>– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;</li></ul>	<p>Устный опрос: индивидуальная и фронтальная беседа, письменный опрос: проверочные, самостоятельные, контрольные работы, решение кейсов,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка</li> <li>– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>– проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;</li> <li>– приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;</li> <li>– обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное и ясное выстраивание диалогической речи на английском и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– поиск, понимание и использование информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</li> </ul>	<p>ситуационно-ролевое взаимодействие</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>5, 6, 7 семестры – другая форма контроля 8 семестр – экзамен</p>