

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2023

Разработали:

Комлева Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Практикум по иностранному языку» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Наличие специально оборудованной аудитории
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по иностранному языку»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный модуль профессиональной подготовки, изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предшествующей ступени среднего общего образования («Иностранный язык», Иностранный язык в профессиональной деятельности»).

Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции, лексического и грамматического материала необходимого для проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах.
2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

1.4. Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ПК 7.1	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по иностранному языку.	Навыки: Н 7.1. 01 Разрабатывать технологическую карту занятия по иностранному языку Н 7.1. 02 Подбирать учебный материал в соответствии с возрастом воспитанников Н 7.1. 03 Учитывать особенности детей при планировании и проведении занятия Н 7.1. 04 Включать средства ИКТ в образовательный процесс Н 7.1. 05 Взаимодействовать с родителями на предмет процесса и результатов занятий с детьми Н 7.1. 06 Формировать мотивацию дошкольников к изучению иностранного языка, применять методы стимулирования, создавать ситуации успеха для детей в процессе изучения иностранного языка
		Умения: У 7.1.01 Проектировать образовательный результат в области преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста У 7.1.02 Проектировать программу учебных занятий и отдельное занятие У 7.1.03 Проводить занятие с детьми дошкольного возраста по иностранному языку У 7.1.04 Оценивать эффективность собственной деятельности и достижения воспитанников У 7.1.05 Корректировать содержание и методику занятий, исходя из результатов анализа эффективности деятельности

		Знания: З 7.1.01 Иностранного языка З 7.1.02 Методики преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста З 7.1.03 Психолого-педагогических особенностей детей младшего и старшего дошкольного возраста З 7.1.04 Информационно-коммуникационных средств, используемых при преподавании иностранного языка детям дошкольного возраста, из возможностей и ограничений
--	--	---

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	198
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе	
Промежуточная аттестация	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация</i>	5, 6, 7 семестры – другая форма контроля 8 семестр – зачет с оценкой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час		Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
1.Weather. Seasons.	Климатические зоны в России. Климат и погодные условия в Великобритании и в других англоговорящих странах. Отношение жителей разных стран к климату своей страны. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке о погоде и временах года.	12	12	-	-	12		
2. Getting about city and sightseeing.	Достопримечательности России. Всемирно известные достопримечательности англоговорящих стран. Поездка на различных видах транспорта по городу/стране. Пешеходная экскурсия по городу. Гид по достопримечательностям Москвы/Лондона/Вашингтона/Сиднея и другим городам англоговорящих стран.	14	14	-	-	14		

Промежуточная аттестация: другие формы
Контрольная лексико-грамматическая работа

Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем						
Всего за семестр:	26	26	-	-	26	

6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практическое	Самостоятельная
3. Weekend. Leisure time. Holidays.	Особенности проведения свободного времени в России. Типичный уикэнды в Великобритании/ США/ Австралии и других странах. Национальные праздники России и англоговорящих стран. Стихи, песни и игры о праздниках в России и англоговорящих странах. Составление синквейнов.	34	34	-	-	34	
4. Outstanding people of English-speaking countries.	Достижения науки и техники в России и англоговорящих странах. Кинематограф в США. Известные актеры и актрисы. Развитие театрального искусства в России и англоговорящих странах. Знаменитые личности мира литературы, музыки и искусства.	34	34	-	-	34	

Промежуточная аттестация: другая форма контроля
Контрольная лексико-грамматическая работа

Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем						
Всего за семестр:	68	68	-	-	68	

7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час		Объем часов			
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практическое	Самостоятельная
5. Reading books and discussing characters.	Знакомство с классической и современной зарубежной литературой. Обсуждение прочитанных книг. Особенности дословного и литературного переводов, их сравнительная характеристика.	24	24	-	-	24	
6. Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers	Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для просмотра и прослушивания фильмов, видеосюжетов, журнальных и газетных статей. Обсуждение полученной информации.	26	26	-	-	26	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля Контрольная лексико-грамматическая работа Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		50	50	-	-	50	

8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
7. Different stages in a child's life.	Роль родителей в заботе и воспитании ребенка. Этапы развития ребенка. Поведенческий рисунок на разных этапах развития. Хорошее и плохое поведение детей.	26		-	-	26	
8. Upbringing and education of a child.	Нужды и потребности детей на разных этапах развития. Проблемы, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания детей. Родительский контроль: за и против. Проблемы, связанные с образованием ребенка.	28		-	-	28	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой Контрольная лексико-грамматическая работа Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
Всего за семестр:		54	54	-	-	54	
ИТОГО:		198	198	-	-	198	

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по иностранному языку»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

2.4. Планы практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Weather. Seasons.

Климатические зоны в России.

Климат и погодные условия в Великобритании и в других англоговорящих странах.

Отношение жителей разных стран к климату своей страны.

Детские стихи, песни и игры на иностранном языке о погоде и временах года.

Задания:

- Изучить вокабуляр по теме «Погода. Времена года»; проработать тематические тексты коммуникативного характера – Погода в Великобритании.
- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 2.

Getting about city and sightseeing.

Достопримечательности России.

Всемирно известные достопримечательности англоговорящих стран.

Поездка на различных видах транспорта по городу/стране.

Пешеходная экскурсия по городу. Гид по достопримечательностям

Москвы/Лондона/Вашингтона/Сиднея и другим городам англоговорящих стран.

Задания:

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Составить автобусную/пешеходную экскурсию по выбранному городу.

Тема 3.

Weekend. Leisure time. Holidays.

Особенности проведения свободного времени в России.

Типичный уикэнды в Великобритании/ США/ Австралии и других странах.

Национальные праздники России и англоговорящих стран.

Стихи, песни и игры о праздниках в России и англоговорящих странах.

Составление синквейнов.

Задания:

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.

- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

Тема 4.

Outstanding people of English-speaking countries.

Достижения науки и техники в России и англоговорящих странах.

Кинематограф в США. Известные актеры и актрисы.

Развитие театрального искусства в России и англоговорящих странах.

Знаменитые личности мира литературы, музыки и искусства.

Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации.

Задания:

- Составление мини-словаря по теме.
- Информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Кинематограф в США».
- Работа с тематическим текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.

Тема 5.

Reading books and discussing characters.

Знакомство с классической и современной зарубежной литературой.

Обсуждение прочитанных книг.

Особенности дословного и литературного переводов, их сравнительная характеристика.

Задания:

- Изучить новую лексику рассказов на английском языке.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление визитной карточки персонажей книг, биографии писателя.
- Сюжетно-ролевое взаимодействие по прочитанной книге.

Тема 6.

Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers

Использование средств массовой информации, интернета для просмотра и прослушивания фильмов, видеосюжетов, журнальных и газетных статей.

Обсуждение полученной информации.

Задания:

- Изучить лексику публицистического стиля; лексику делового общения.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Написание статьи в газету/журнал.
- Создание видеоролика по выбранной теме.

Тема 7.

Different stages in a child's life.

Роль родителей в заботе и воспитании ребенка.

Этапы развития ребенка.

Поведенческий рисунок на разных этапах развития. Хорошее и плохое поведение детей.

Задания:

- Составление мини-словаря по теме.
- Информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Хорошее и плохое поведение детей».

- Работа с тематическим текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.

Тема 8.

Upbringing and education of a child.

Нужды и потребности детей на разных этапах развития.

Проблемы, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания детей.

Родительский контроль: за и против.

Проблемы, связанные с образованием ребенка.

Задания:

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т)
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Английский язык

1	Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник для СПО/ В.В. Левченко, Е.Е. Долгалева, О.В. Мещерякова. 2-е изд. перераб. и доп. – Москва, Издательство Юрайт, 2023 -149 с.	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851
2	Евсюкова Е.Н., Рутковская Г.Л., Тараненко О.И. Английский язык. Reading and discussion. Учебное пособие для СПО: Москва, Юрайт, 2023	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851
3	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851

Дополнительная литература

Английский язык

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский язык <https://www.oxfordonlineenglish.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт» <http://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (2000 – 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для разработки и реализации программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками: - грамотное и ясное выстраивание диалогической речи на английском и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения; - поиск, понимание и использование информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных	Текущий контроль: Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.

источников для решения стандартных коммуникативных задач.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	5, 6, 7 семестры – другая форма контроля • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем 8 семестр – зачет с оценкой • Контрольная лексико-грамматическая работа • Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями • Собеседования по одной из изученных тем.