

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИКУМ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра иностранных языков

Кострома, 2023

Разработали:

Комлева Е.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины «Практикум по иностранному языку» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743

2) - в соответствии учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по иностранному языку»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный модуль профессиональной подготовки, изучается в 5, 6, 7, 8 семестрах обучения.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предшествующей ступени среднего общего образования («Иностранный язык», Иностранный язык в профессиональной деятельности»).

### Задачи дисциплины:

1. Овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции, лексического и грамматического материала необходимого для проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах.
2. Изучение иностранного языка с целью дальнейшего самообразования.

## 1.4. Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ПК 7.1	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по иностранному языку.	<b>Навыки:</b> Н 7.1. 01 Разрабатывать технологическую карту занятия по иностранному языку Н 7.1. 02 Подбирать учебный материал в соответствии с возрастом воспитанников Н 7.1. 03 Учитывать особенности детей при планировании и проведении занятия Н 7.1. 04 Включать средства ИКТ в образовательный процесс Н 7.1. 05 Взаимодействовать с родителями на предмет процесса и результатов занятий с детьми Н 7.1. 06 Формировать мотивацию дошкольников к изучению иностранного языка, применять методы стимулирования, создавать ситуации успеха для детей в процессе изучения иностранного языка <b>Умения:</b> У 7.1.01 Проектировать образовательный результат в области преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста У 7.1.02 Проектировать программу учебных занятий и отдельное занятие У 7.1.03 Проводить занятие с детьми дошкольного возраста по иностранному языку У 7.1.04 Оценивать эффективность собственной деятельности и достижения воспитанников У 7.1.05 Корректировать содержание и методику занятий, исходя из результатов анализа эффективности деятельности
--------	--	--

		<b>Знания:</b> З 7.1.01 Иностранного языка З 7.1.02 Методики преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста З 7.1.03 Психолого-педагогических особенностей детей младшего и старшего дошкольного возраста З 7.1.04 Информационно-коммуникационных средств, используемых при преподавании иностранного языка детям дошкольного возраста, из возможностей и ограничений
--	--	---

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 284 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>284</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	198
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе	
Промежуточная аттестация	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация</i>	5, 6, 7 семестры – другая форма контроля 8 семестр – зачет с оценкой

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.07.02 «Практикум по иностранному языку»

### Очная форма обучения 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>1. Weather. Seasons.</b>	Климатические зоны в России. Климат и погодные условия в Великобритании и в других англоговорящих странах. Отношение жителей разных стран к климату своей страны. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке о погоде и временах года.	19	19	-	-	12	7
<b>2. Getting about city and sightseeing.</b>	Достопримечательности России. Всемирно известные достопримечательности англоговорящих стран. Поездка на различных видах транспорта по городу/стране. Пешеходная экскурсия по городу. Гид по достопримечательностям Москвы/Лондона/Вашингтона/Сиднея и другим городам англоговорящих стран.	21	21	-	-	14	7
Промежуточная аттестация: другие формы Контрольная лексико-грамматическая работа							

Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем						
<b>Всего за семестр:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

*6 семестр*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>3. Weekend. Leisure time. Holidays.</b>	Особенности проведения свободного времени в России. Типичный уикэнды в Великобритании/ США/ Австралии и других странах. Национальные праздники России и англоговорящих стран. Стихи, песни и игры о праздниках в России и англоговорящих странах. Составление синквейнов.	46	46	-	-	34	12
<b>4. Outstanding people of English-speaking countries.</b>	Достижения науки и техники в России и англоговорящих странах. Кинематограф в США. Известные актеры и актрисы. Развитие театрального искусства в России и англоговорящих странах. Знаменитые личности мира литературы, музыки и искусства.	46	46	-	-	34	12

Промежуточная аттестация: другая форма контроля  
Контрольная лексико-грамматическая работа



Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем								
<b>Всего за семестр:</b>			<b>92</b>	<b>92</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>24</b>
<i>7 семестр</i>								
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
<b>5. Reading books and discussing characters.</b>	Знакомство с классической и современной зарубежной литературой. Обсуждение прочитанных книг. Особенности дословного и литературного переводов, их сравнительная характеристика.	35	35	-	-	24	11	
<b>6. Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers</b>	Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для просмотра и прослушивания фильмов, видеосюжетов, журнальных и газетных статей. Обсуждение полученной информации.	37	37	-	-	26	11	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля Контрольная лексико-грамматическая работа Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем								
<b>Всего за семестр:</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>22</b>

*8 семестр*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Консультации	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
<b>7. Different stages in a child's life.</b>	Роль родителей в заботе и воспитании ребенка. Этапы развития ребенка. Поведенческий рисунок на разных этапах развития. Хорошее и плохое поведение детей.	39		-	-	26	13
<b>8. Upbringing and education of a child.</b>	Нужды и потребности детей на разных этапах развития. Проблемы, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания детей. Родительский контроль: за и против. Проблемы, связанные с образованием ребенка.	41		-	-	28	13
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой Контрольная лексико-грамматическая работа Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями Собеседования по одной из изученных тем							
<b>Всего за семестр:</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	-	-	<b>54</b>	<b>26</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>284</b>	<b>284</b>	-	-	<b>198</b>	<b>86</b>

### 2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практикум по иностранному языку»

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
<b>Тема 1. Weather. Seasons.</b>	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.
<b>Тема 2. Getting about city and sightseeing.</b>	Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Составить примерный план пешеходной экскурсии по городу.
<b>Тема 3. Weekend. Leisure time. Holidays.</b>	Подготовиться к обсуждению роли иностранного языка в профессиональной деятельности учителя. Провести Интернет-обзор по теме «Топ-10 современных профессий». Составить словарь по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование. Описать типичный выходной день жителя России/Великобритании или других англоговорящих стран.

<p><b>Тема 4.</b> <b>Outstanding people of English-speaking countries.</b></p>	<p>Выполнить Интернет-обзор по теме. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Провести Интернет-обзор по теме «Выдающиеся личности англоговорящих стран». Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Изучение лексического вокабуляра. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Дискуссия. Представить презентацию по предложенной тематике. Письменные виды деятельности. Выполнение лексических упражнений. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование. Эссе.</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Reading books and discussing characters.</b></p>	<p>Провести Интернет-обзор по теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Подготовить резюме/автобиографию/визитную карточку. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Диалог-расспрос. Сюжетно-ролевое взаимодействие по прочитанному рассказу/роману.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers.</b></p>	<p>Выполнить Интернет-обзор по теме. Составить словарь по теме. Написание статьи для журнала или газеты. Создание видеоролика по выбранной теме. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Выполнение лексических упражнений. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Different stages in a child's life.</b></p>	<p>Выписывание ключевых слов, оформление глоссария. Самостоятельная работа с Internet-ресурсами. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам. Подготовить аргументированный монолог по теме. Выполнить Интернет-обзор источников по теме. Изучить фактическую информацию по теме. Групповая управляемая беседа. Тематическое монологическое высказывание. Промежуточное тестирование.</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Upbringing and education of a child.</b></p>	<p>Выполнить Интернет-обзор по теме. Изучение лексического вокабуляра. Работа с текстом с использованием всех видов чтения. Проработать употребление лексических единиц в упражнениях. Дискуссия. Представить презентацию по предложенной тематике. Письменные виды деятельности. Выполнение лексических упражнений. Тематическое монологическое высказывание. Собеседование. Эссе.</p>

#### 2.4. Планы практических занятий по дисциплине

##### Тема 1.

##### Weather. Seasons.

Климатические зоны в России.

Климат и погодные условия в Великобритании и в других англоговорящих странах.

Отношение жителей разных стран к климату своей страны.

Детские стихи, песни и игры на иностранном языке о погоде и временах года.

**Задания:**

- Изучить вокабуляр по теме «Погода. Времена года»; проработать тематические тексты коммуникативного характера – Погода в Великобритании.
- Составить собственные примеры с лексикой. Составить монолог по теме. Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

**Тема 2.**

**Getting about city and sightseeing.**

Достопримечательности России.

Всемирно известные достопримечательности англоговорящих стран.

Поездка на различных видах транспорта по городу/стране.

Пешеходная экскурсия по городу. Гид по достопримечательностям

Москвы/Лондона/Вашингтона/Сиднея и другим городам англоговорящих стран.

**Задания:**

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Составить автобусную/пешеходную экскурсию по выбранному городу.

**Тема 3.**

**Weekend. Leisure time. Holidays.**

Особенности проведения свободного времени в России.

Типичный уикэнды в Великобритании/ США/ Австралии и других странах.

Национальные праздники России и англоговорящих стран.

Стихи, песни и игры о праздниках в России и англоговорящих странах.

Составление синквейнов.

**Задания:**

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

**Тема 4.**

**Outstanding people of English-speaking countries.**

Достижения науки и техники в России и англоговорящих странах.

Кинематограф в США. Известные актеры и актрисы.

Развитие театрального искусства в России и англоговорящих странах.

Знаменитые личности мира литературы, музыки и искусства.

Интернет - глобальная сеть. Использование средств массовой информации, интернета для получения дополнительной информации.

**Задания:**

- Составление мини-словаря по теме.
- Информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Кинематограф в США».
- Работа с тематическим текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.

**Тема 5.**

**Reading books and discussing characters.**

Знакомство с классической и современной зарубежной литературой.

Обсуждение прочитанных книг.

Особенности дословного и литературного переводов, их сравнительная характеристика.

**Задания:**

- Изучить новую лексику рассказов на английском языке.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление визитной карточки персонажей книг, биографии писателя.
- Сюжетно-ролевое взаимодействие по прочитанной книге.

**Тема 6.**

**Reading, watching and listening to mass media: Internet sites, video blogs, films, magazines, newspapers**

Использование средств массовой информации, интернета для просмотра и прослушивания фильмов, видеосюжетов, журнальных и газетных статей.

Обсуждение полученной информации.

**Задания:**

- Изучить лексику публицистического стиля; лексику делового общения.
- Работа с текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Написание статьи в газету/журнал.
- Создание видеоролика по выбранной теме.

**Тема 7.**

**Different stages in a child's life.**

Роль родителей в заботе и воспитании ребенка.

Этапы развития ребенка.

Поведенческий рисунок на разных этапах развития. Хорошее и плохое поведение детей.

**Задания:**

- Составление мини-словаря по теме.
- Информационный поиск с использованием всех видов чтения.
- Представить презентацию «Хорошее и плохое поведение детей».
- Работа с тематическим текстом с использованием всех видов чтения.
- Выполнение лексических упражнений по теме.
- Составление монолога по теме.

**Тема 8.**

**Upbringing and education of a child.**

Нужды и потребности детей на разных этапах развития.

Проблемы, с которыми сталкиваются родители в процессе воспитания детей.

Родительский контроль: за и против.

Проблемы, связанные с образованием ребенка.

**Задания:**

- Изучить вокабуляр по теме и возможные области его применения.
- Составить собственные примеры с лексикой.
- Составить монолог по теме.
- Использовать информационный поиск с использованием всех видов чтения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории

Наименование	Обеспечение (м/т)
Кабинет иностранного языка, аудитория 105, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15
Кабинет иностранного языка, аудитория 106, посадочных мест 20	Оборудование: меловая доска, переносной комплект мультимедиа оборудования: экран, мультимедиа проектор ViewSonic Project, ноутбук Dell inspiron 15

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

###### *Английский язык*

1	Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник для СПО/ В.В. Левченко, Е.Е. Долгалева, О.В. Мещерякова. 2-е изд. перераб. и доп. – Москва, Издательство Юрайт, 2023 -149 с.	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a>
2	Евсюкова Е.Н., Рутковская Г.Л., Тараненко О.И. Английский язык. Reading and discussion. Учебное пособие для СПО: Москва, Юрайт, 2023	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a>
3	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1.	Электронный ресурс: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a>

##### Дополнительная литература

###### *Английский язык*

1. British Council: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.britishcouncil.org>.
2. TED лекции: [Электронный ресурс]. URL: <https://ed.ted.com/series>.
3. База заданий для студентов, изучающих иностранные языки: [Электронный ресурс]. URL: <http://a4esl.org>.
4. Образовательный портал для студентов, изучающих английский <https://www.oxfordonlineenglish.com>

##### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт» <http://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (2000 – 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для разработки и реализации программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>владеть навыками</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и ясное выстраивание диалогической речи на английском и русском языках в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- поиск, понимание и использование информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Групповая управляемая беседа; промежуточное тестирование; устный опрос; контрольная работа по темам; проблемная дискуссия; ролевая игра; демонстрация презентации.</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	<p><b>5, 6, 7 семестры – другая форма контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul> <p><b>8 семестр – зачет с оценкой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем.</li> </ul>



