

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома, 2023

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент кафедры психолого-педагогического образования,  
к.пед.н., доцент

Рабочая программа дисциплины Цифровая педагогика разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания кафедры № 9 от 03.04.2023г.  
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Содержание разделов учебной дисциплины

2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла, изучается в 4 семестре обучения.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** освоение учащимися знаний об особенностях усвоения и переработки человеком образовательного контента посредством цифровых технологий и формирование умений по созданию образовательных продуктов при помощи различных цифровых инструментов.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- сформировать знания об основах дидактики: психические основы, исторические, нормативные;
- сформировать знания в области цифровых инструментов для создания образовательного контента.

**1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	---	---

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
-------	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;
- психические основы усвоения и переработки информации (психические основы дидактики);
- возможности цифровых средств для создания образовательного контента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать образовательный контент при помощи различных цифровых инструментов

В результате дисциплины студент должен обладать навыками:

- создания образовательного продукта посредством цифровых инструментов и его представления в цифровой среде образовательной организации.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **Для набора 2023 года**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

#### **Для набора 2024 года**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося, 12 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Для набора 2023 года

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	36
Практическая работа (семинары)	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе консультаций:	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

### Для набора 2024 года

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	20
Практическая работа (семинары)	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе консультаций:	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цифровая педагогика»

Для набора 2023 года

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
1. Основы цифровой экономики	Сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики. Основные характеристики глобализации. Основы монетизации сетевых сообществ	8	8	4	4		
2. Дидактика – наука об обучении. Основные положения	Дидактика как научная область. Понятия, принципы, формы и методы обучения. Организация образовательного процесса.	8	8	4	4		
3. Развитие средств электронного обучения.	Средства электронного обучения. Этапы применения средств электронного обучения в образовательном процессе.	8	8	4	4		
4. Цифровая дидактика	Объект цифровой дидактики. Предмет цифровой дидактики. Закономерности и тенденции цифрового образовательного процесса.	8	8	4	4		
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	Современные возможности адаптации образовательного процесса. Адаптивное обучение. Адаптивное тестирование.	8	8	4	4		
6. Технологии и методы цифрового	Основные характеристики. Возможности,	8	8	4	4		

обучения. Виртуальная реальность.	оборудование, примеры. Опыт использования в образовании						
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	4	4		
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	8	8	4	4		
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	4	4	2	2		
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	4	4	2	2		
Консультации							
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>					
<b><i>Всего за семестр:</i></b>		72	72	36	36	0	

*Для набора 2024 года*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная
1. Основы цифровой экономики	Сущность цифровой экономики и основные процессы, характеризующие данный тип экономики. Основные характеристики глобализации. Основы монетизации сетевых сообществ	8	8	2	4		2
2. Дидактика – наука об обучении. Основные положения	Дидактика как научная область. Понятия, принципы, формы и методы обучения. Организация образовательного процесса.	8	8	2	4		2
3. Развитие средств электронного обучения.	Средства электронного обучения. Этапы применения средств электронного обучения в образовательном процессе.	8	8	2	4		2
4. Цифровая дидактика	Объект цифровой дидактики. Предмет цифровой дидактики. Закономерности и тенденции цифрового образовательного процесса.	6	6	2	4		
5. Технологии и методы цифрового обучения. Адаптивное обучение.	Современные возможности адаптации образовательного процесса. Адаптивное обучение. Адаптивное тестирование.	7	7	2	4		1
6. Технологии и методы цифрового обучения. Виртуальная реальность.	Основные характеристики. Возможности, оборудование, примеры. Опыт	7	7	2	4		1

	использования в образовании						
7. Технологии и методы цифрового обучения. Геймификация.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	7	7	2	4		1
8. Технологии и методы цифрового обучения. Дистанционное обучение.	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	7	7	2	4		1
9. Технологии и методы цифрового обучения. Искусственный интеллект	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	7	7	2	4		1
10. Технологии и методы цифрового обучения. MOOK	Основные характеристики. Возможности, средства, методики, примеры. Опыт использования в образовании	7	7	2	4		1
Консультации							
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>					
<b>Всего за семестр:</b>		72	72	20	40	0	12

### **2.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### **2.4 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема 1.**

1. Понятийные и законодательные основы электронного обучения в отечественной системе образования
2. Факторы развития образования;

#### **Тема 2.**

1. Парадигма образования в VUCA- и BANI-мире. Тенденции системы образования;
2. Виды, формы и средства электронного обучения

#### **Тема 3.**

1. Риски для физического и психического здоровья детей в ходе электронного /дистанционного обучения;
2. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в начальной школе;

#### **Тема 4.**

3. Психолого-педагогическая готовность обучающихся к дистанционному / электронному обучению;
4. Психолого-педагогическое сопровождение электронного и дистанционного обучения;
5. Цифровая гигиена

#### **Тема 5.**

1. Модели педагогического дизайна при проектировании образовательной программы (ADDIE, SAM, AGILE и другие);
2. Принципы педагогического дизайна (Р.Ганье);

#### **Тема 6.**

1. Психологические основы электронного образования. Когнитивная теория мультимедийного обучения;
2. Принципы педагогического дизайна Мейера

#### **Тема 7.**

1. Зрительные и слуховые анализаторы. Особенности их работы. Искажения восприятия и понимания;
2. Организация эффективного электронного обучения

3. Формирование индивидуальной траектории в электронной среде. Особенности тьюторского сопровождения обучающихся

**Тема 8.**

1. Работа с текстовыми документами. Форматирование, структурирование текста, создание автоматизированных ссылок и оглавления

**Тема 9.**

1. Работа с таблицами: функции, анализ данных, визуализация информации.

**Тема 10.**

1. Работа с инструментами ИИ: создание презентаций, методических материалов.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:**

Наименование	Обеспечение (м/т):
Кабинет 242. Компьютерный класс	

**3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
1.	Цифровая педагогика : технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611255</a>
2.	Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611279</a>

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
3.	Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие : [16+] / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 146 с.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698662">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698662</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>  
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать образовательный продукт посредством цифровых инструментов с учетом возрастных особенностей и способов освоения информации и представлять его в цифровой среде образовательной организации</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современных цифровых технологиях и трендах в этой сфере;</li> <li>- психические основы усвоения и переработки информации (психические основы дидактики);</li> <li>- возможности цифровых средств для создания образовательного контента (педагогический дизайн)</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос; выступления с докладами, тестирование по вопросам темы.</p>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>